



Komputerisasi dalam Pengelolaan Sekolah di SMP Swasta Pahlawan Nasional

Adelia Fitri

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Email: adeliafitri775@gmail.com

Tarmiji Siregar

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Email: tarmijisir3@gmail.com

Abstract. *In this digital era, the application of technology is important for the education sector. Without the help of technology, school administrative activities such as student data collection and learning achievement reports must be done manually by educators, thereby reducing the efficiency of learning activities. Therefore it is necessary to have a computer that can assist educators in managing schools and student data collection. A computer is an automatic electronic device that can calculate or process data carefully according to instructions and provide processing results, usually consisting of an input unit, an output unit, a storage unit, and a control unit. In a school computer is useful for managing and managing school management.*

Keywords: *Application, Computer, School.*

Abstrak. Pada era digital ini, penerapan teknologi merupakan hal yang penting bagi sektor pendidikan. Tanpa bantuan teknologi, kegiatan administrasi sekolah seperti pendataan siswa dan laporan capaian belajar harus dilakukan secara manual oleh tenaga pendidik sehingga mengurangi efisiensi kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu perlu adanya komputer yang dapat membantu para tenaga pendidik dalam mengelola sekolah serta pendataan siswa. Komputer adalah alat elektronis otomatis yang dapat menghitung atau mengolah data secara cermat menurut yang diinstruksikan dan memberikan hasil pengolahan, biasanya terdiri atas unit pemasukan, unit pengeluaran, unit penyimpanan, serta unit pengontrolan. Dalam sebuah sekolah komputer berguna untuk mengelola serta mengatur manajemen sekolah.

Kata Kunci: Penerapan, Komputer, Sekolah.

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi yang begitu pesat sangat berpengaruh terhadap dunia pendidikan. Institusi pendidikan yang tidak menerapkan teknologi khususnya komputer ini akan kalah bersaing. Penggunaan komputer pada sekolah-sekolah merupakan satu contoh sekolah untuk meningkatkan kualitas institusinya, karena dengan alat tersebut sebuah sekolah dapat meningkatkan akses, mempercepat proses dan mengurangi administrasi birokrasi konvensional. Dengan perkembangan teknologi yang begitu pesat inilah ternyata cukup mempengaruhi tatanan kehidupan manusia di semua sektor.

Revolusi teknologi membuat komputer semakin tambah pintar, kompak, dan mudah dipakai. Yang tadinya berukuran besar, kini semakin mengecil. Sampai bisa dibawa kemana-mana. Fungsinya pun semakin meluas seiring dengan berkembangnya temuan-temuan kreatif perangkat lunaknya. Yang semula sekadar untuk membantu memecahkan hitung-hitungan

Received September 30, 2023; Revised Oktober 2, 2023; Accepted November 23, 2023

*Adelia Fitri, adeliafitri775@gmail.com

rumit kini bisa dipakai untuk olahkata, olahdata, olahgambar, dan pangkalan data berbagai bidang kehidupan. Termasuk untuk keperluan pendidikan dan hiburan bagi anak-anak. Apalagi dengan munculnya teknologi multimedia (media ganda) interaktif yang sanggup menyajikan tulisan, suara, gambar, animasi, dan video secara sekaligus maupun bergantian. Anak-anak makin akrab dengan dunia perangkat canggih yang pada awal dasawarsa '80-an' masih menjadi barang langka. Kini semakin banyak anak yang sudah menggunakan komputer.

Kemajuan teknologi komputer membuat aktivitas menjadi serba cepat serta menjadikan dunia seperti tanpa batas. Berbagai jenis informasi dapat diakses dengan cepat dan akurat. Gelombang perubahan yang mengguncangkan ini telah memaksa sektor pendidikan untuk memikirkan kembali segala sesuatu yang selama ini kita pahami tentang pembelajaran, pendidikan maupun persekolahan. Revolusi teknologi harus juga diimbangi dengan pembaharuan pendidikan, pengajaran dan persekolahan.

Dengan masuknya teknologi informasi khususnya komputer telah banyak merubah tatanan dan peran pendidikan. Sebagai contoh, dahulunya guru merupakan sumber informasi yang utama bagi siswa dengan hadirnya komputer melalui jaringan internet telah membuat guru bukanlah satu-satunya sumber informasi, tapi informasi dapat diakses dari komputer melalui jaringan internetnya, proses belajar mengajar yang disampaikan secara klasikal dengan metode ceramah yang membosankan. Tapi dengan hadirnya teknologi komputer menyebabkan pembelajaran dapat dilakukan secara individual dan menyenangkan. Masih banyak lagi hal yang mengalami perubahan mendasar dengan hadirnya teknologi komputer ini.

Berdasarkan fakta tersebut maka disini penulis melakukan penelitian yang berjudul *Komputerisasi Dalam Pengelolaan Sekolah di SMP Swasta Pahlawan Nasional* untuk mengungkapkan fakta tentang betapa pentingnya sebuah sekolah dalam mengikuti perkembangan teknologi khususnya pada komputer. Sebab seiring berkembangnya zaman komputer memegang peranan penting dalam pengelolaan sekolah.

METODE PENELITIAN

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian yang berupa studi literatur atau studi kepustakaan. Studi literatur dapat ditempuh dengan jalan mengumpulkan referensi yang terdiri beberapa penelitian terdahulu yang kemudian dikompilasi untuk menarik kesimpulan (Mardalis, 1999).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penerapan Aplikasi Komputer Manajemen Dalam Pengelolaan Sekolah

Menurut Setiawan penerapan (implementasi) adalah perluasan aktivitas yang saling menyesuaikan proses interaksi antara tujuan dan tindakan untuk mencapainya serta memerlukan jaringan pelaksana, birokrasi yang efektif. Penerapan merupakan sebuah tindakan yang dilakukan, baik secara individu maupun kelompok dengan maksud untuk mencapai tujuan yang telah dirumuskan. Cahyononim dalam J.S Badudu dan Sutan Mohammad Zain “penerapan adalah hal, cara atau hasil”.

Menurut Wahab “penerapan merupakan sebuah kegiatan yang memiliki tiga unsur penting dan mutlak dalam menjalankannya”. Adapun unsur-unsur penerapan meliputi:

1. Adanya program yang dilaksanakan
2. Adanya kelompok target, yaitu masyarakat yang menjadi sasaran dan diharapkan akan menerima manfaat dari program tersebut.
3. Adanya pelaksanaan, baik organisasi atau perorangan yang bertanggung jawab dalam pengelolaan, pelaksanaan maupun pengawasan dari proses penerapan tersebut.

Mengoperasikan komputer merupakan bagian ketrampilan hard skill, siswa perlu memiliki ketrampilan dalam mengoperasikan program yang terdapat di Windows dan program yang paling sering digunakan yaitu Microsoft Excel. Microsoft Excel umumnya dikenal sebagai software pengolah angka atau bisa dikatakan sebagai program aplikasi lembar yang berfungsi mengolah data secara otomatis seperti perhitungan, rumus, pemakaian fungsi, tabel, pembuatan grafik dan manajemen data untuk menciptakan data informasi digunakan dalam rangka pengambilan keputusan.

Di dunia pendidikan, telah banyak dikembangkan untuk meningkatkan pembelajaran seperti dikembangkan e-learning, absensi online, pengolahan nilai, penerimaan siswa baru, serta persentasi untuk mengajar. Pada bidang pendidikan, penggunaan computer merupakan suatu cara atau media komunikasi dan informasi dari pendidik ke peserta didik yang berisi informasi-informasi pendidikan.

Dalam pengelolaan sekolah, Sekolah menggunakan beberapa aplikasi komputer, contohnya dalam penginputan data atau nilai Guru-Guru menggunakan aplikasi microsoft excel, jika data-data dokumen masih menggunakan microsoft word. Guru juga menggunakan aplikasi photoshop, canva, dan pinnacle. Untuk aplikasi photoshop dan canva digunakan untuk membuat desain sedangkan aplikasi pinnacle untuk video. Guru juga menggunakan aplikasi Quizizz untuk membuat sebuah kuis.

Manfaat Aplikasi Komputer Manajemen Di Sekolah

Menurut Davis dan Adam et.al dalam Anisa Triningsih mendefinisikan kemanfaatan (usefulness) sebagai tingkatan dimana seseorang percaya bahwa penggunaan suatu teknologi tertentu akan meningkatkan prestasi orang tersebut.

Menurut Chin dan Todd dalam Anisa Triningsih pemanfaatan dapat dibagi ke dalam dua kategori, yaitu pemanfaatan dengan estimasi satu faktor dan pemanfaatan dengan estimasi dua faktor (kemanfaatan dan efektifitas).

Pemanfaatan dengan estimasi dua faktor oleh Chin dan Todd dalam Anisa Triningsih dibagi menjadi dua kategori lagi yaitu kemanfaatan dan efektifitas dengan dimensi-dimensi masing-masing yang dikelompokkan sebagai berikut:

Kemanfaatan meliputi dimensi :

1. Menjadikan pekerjaan lebih mudah (*makes job easier*), mudah mempelajari dan mengoperasikan suatu teknologi dalam mengerjakan pekerjaan yang diinginkan oleh seseorang dan dapat memberikan keterampilan agar pekerjaannya lebih mudah.
2. Bermanfaat (*usefull*), suatu tingkatan dimana seseorang percaya bahwa penggunaan suatu teknologi tertentu terdapat manfaat atau faedah untuk dapat meningkatkan prestasi kerja orang tersebut.
3. Menambah produktifitas (*increase productivity*), merupakan sikap mental yang selalu mempunyai pandangan bahwa kehidupan seseorang akan bertambah atau meningkatkan produktifitasnya dalam suatu kegiatan yang dimilikinya agar menjadi lebih baik.

Efektifitas meliputi dimensi:

1. Mempertinggi efektifitas (*enchance effectiveness*), bahwa penggunaan suatu teknologi tertentu akan membantu seseorang agar aktifitas sehari-hari menjadi meningkat dalam melakukan suatu pekerjaan.
2. Mengembangkan kinerja pekerjaan (*improve job performance*), dengan menggunakan suatu teknologi tertentu dapat membantu mengembangkan kinerja pekerjaan seseorang dalam dunia pekerjaan yang dimiliki oleh orang tersebut.

Manfaat aplikasi komputer yaitu untuk mempermudah pembelajaran. Jadi ketika siswa itu mencari literasi atau materi yang diajarkan guru, maka siswa bisa mencari secara langsung. Sebagai contoh misalnya, guru menerangkan tentang proses terjadinya tsunami. Kemudian guru memerintahkan kepada siswa mencari bagaimana proses terjadinya tsunami, kemudian siswa akan langsung mencari dan mendapatkan tentang proses terjadinya tsunami itu seperti apa. Hal tersebut dikarenakan di era sekarang ini, kita mencari apapun dengan bantuan internet

itu ada atau bisa mendapatkan informasi yang dicari. Cuma kita sebagai orang dewasa harus bisa memilah/memilih mana yang boleh dan mana yang tidak.

Kendala Yang Terjadi Dalam Penerapan Aplikasi Komputer Manajemen Di Sekolah

Menurut Pius Abdillah dan Danu Prasetya dalam bukunya kamus lengkap bahasa Indonesia, kendala adalah menghambat, sesuatu yang membatasi untuk mencapai sasaran; rintangan, halangan. Menurut W.J.S. Poerwadarminta dalam bukunya Kamus Umum Bahasa Indonesia edisi ketiga kendala adalah halangan; rintangan. Menurut Departemen Pendidikan Nasional dalam bukunya Kamus Umum Bahasa Indonesia Edisi Ketiga kendala adalah keadaan yang membatasi, menghalangi, atau mencegah pencapaian sasaran.

Dari beberapa pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa kendala adalah suatu keadaan yang membatasi, menghalangi, atau mencegah tercapainya sasaran.

Pelatihan-pelatihan yang masih kurang untuk Guru-Guru, Terutama pemanfaatan Google Drive itu penting jika ada acara dan mendokumentasikan acara bisa di upload di Google Drive, bisa saling-saling melihat dari aplikasi tersebut. Dan juga kurangnya Guru dalam bidang Komputer karena Saya mengajar dua sekolah dan waktunya sangat mepet. Kurangnya fasilitas di ruang komputer karena semenjak pandemi covid-19 ruang lab komputer sudah tidak digunakan lagi oleh peserta didik kurang lebih hampir 3 tahun dan akan digunakan kembali pada tahun ajaran baru.

Upaya Yang Dilakukan Oleh Sekolah Dalam Menghadapi Kendala Yang Terjadi Dalam Penerapan Aplikasi Komputer Manajemen Di Sekolah

Literasi teknologi adalah kemampuan menggunakan aplikasi teknologi dan informasi secara efektif dan efisien dalam berbagai konteks, seperti dunia akademik dan pendidikan, pembelajaran dan pengajaran, penilaian pembelajaran, karier, serta kehidupan sehari-hari. Perkembangan teknologi dan informasi saat ini telah masuk ke dalam seluruh aspek kehidupan masyarakat dan di berbagai bidang. Hal ini seharusnya diikuti pula dengan kemampuan masyarakat dalam mengelola dan mengoperasikan teknologi informasi berupa aplikasi komputer dengan tujuan untuk memudahkan pekerjaan manusia khususnya siswa dan siswi.

Pelatihan ditutup dengan memberikan serangkaian evaluasi berupa tanya jawab mengenai pemahaman siswa terhadap apa yang sudah dipaparkan dalam pelatihan. Siswa juga diminta untuk mengerjakan beberapa persoalan yang membutuhkan penggunaan formula, semacam mencari nilai maksimal, nilai tengah, hingga penjumlahan.

Upaya dalam menghadapi kendala yang terjadi yaitu pada tahun ajaran baru sekolah akan menggunakan kembali lab komputer tersebut. Lab komputer akan dibersihkan dan ditambahkan fasilitas-fasilitas yang sekiranya masih kurang dan dibutuhkan. Sekolah juga akan

mengadakan pelatihan-pelatihan terhadap Guru-guru agar semakin bisa mengikuti perkembangan zaman dalam pengaplikasian komputer.

KESIMPULAN

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) telah membawa pengaruh terhadap bidang pendidikan dalam proses pembelajaran. Penggunaan TIK dalam proses pembelajaran sudah bukan hal yang asing lagi dalam era globalisasi seperti sekarang ini. Adanya internet memungkinkan kita untuk belajar kapan dan di mana saja dengan lingkup yang sangat luas. Misalnya, dengan fasilitas email, google, e-book, elibrary dan dan sebagainya, kita dapat saling berbagi informasi tanpa harus bertatap muka langsung dengan sumber informasi tersebut. Karena semua informasi yang kita inginkan dapat kita peroleh hanya dengan mengakses internet.

Pengelolaan komputer di SMP Swasta Pahlawan Nasional sudah menggunakan berbagai macam aplikasi yang ada di komputer contohnya, Microsoft word untuk mengolah dokumen, microsoft excel untuk mengolah data dan nilai, aplikasi photoshop dan canva untuk mendesain, dan juga aplikasi pinnacle untuk membuat video.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir. Langkah Mudah Pemrograman R: Panduan Untuk Mempelajari Bahasa R Dengan Cepat dan Mudah. Jakarta: PT. Gramedia. 2019
- Abdul Wahab, dkk. Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. Jurnal Basicedu. Vo.5 No.2 2021
- Astuti, Ermayanti dkk. Pelatihan Pengenalan dan Penerapan Aplikasi Komputer pada sekolah. Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sains dan Teknologi. Vol.2 No.1 2023
- Intan, A. (2018). Proses Pembelajaran Digital dalam Era Revolusi Era 4.0. Direktur Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
- Petro, S & Swatan, Handoko, K. (2019). Pelatihan Microsoft Excel Sebagai Penunjang Keterampilan HARD Skil Bagi Siswa. Jurnal ABDIMAS BSI, 2(2).
- Wali,M & Muktar, M.(2020). Pelatihan Microsoft Excel 2013 Dalam Rangka Membentuk Tenaga Pengajar Yang Profesional. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM), 3(1)