

KECERDASAN FINANCIAL UNTUK ANAK KOMUNITAS RUMAH QURAN BOGOR

FINANCIAL INTELLIGENCE FOR CHILDREN OF THE QURAN HOUSE COMMUNITY BOGOR

**Ahmad Maulidizen¹, Ahlijati Nuraminah², Hafizh Al Karim³, Khairunisa Arini Syaputri⁴,
Kinanti Fitri Purnama⁵, Muhammad Rafi Thoriq⁶, Rabiatal Awalia^{7*}**

^{1,4,5,6}Program studi Manajemen, Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen dan Ilmu Komputer ESQ

^{2,3}Program studi Ilmu Komputer, Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen dan Ilmu Komputer ESQ

*rabiatalawalia@students.esqbs.ac.id

Article History:

Received: 24 Mei 2022

Revised: 01 Juni 2022

Accepted: 29 Juni 2022

Keywords: *Financial intelligence, children, saving*

Abstract: *Financial intelligence is one of the important aspects in today's life, everyone must have some knowledge or skills to manage their personal financial resources for the welfare of their lives in the future. Thus, the Bogor Al Quran House Community launched a community that is active in broadcasting religious activities with the aim of becoming a forum for children in the Bogor Mongol village to love the Koran more. The result of this research is that it can educate children about the importance of saving at an early age and assistance in saving activities. The activity was attended by 30 students with two accompanying teachers. The activity has socialized about the benefits of saving and motivates children to be active in saving. Thus, it is hoped that it can fill the void or limited information in public education activities*

Abstrak

Kecerdasan finansial merupakan salah satu aspek penting dalam kehidupan saat ini, setiap orang harus memiliki suatu pengetahuan atau keterampilan untuk mengelola sumber keuangan pribadinya demi kesejahteraan hidupnya kedepan. Dengan demikian Komunitas Rumah Al-Qur'an Bogor

meluncurkan komunitas yang aktif dalam menyiarkan kegiatan keagamaan dengan tujuan menjadi wadah bagi anak-anak di desa Bogor Mongol untuk lebih mencintai Al-Qur'an.

Hasil dari penelitian ini ialah dapat mengedukasi para anak-anak mengenai Pentingnya Menabung di usia dini dan pendampingan dalam kegiatan menabung. Kegiatan diikuti oleh 30 siswa dengan dua guru pendamping. Pada kegiatan tersebut telah disosialisasikan tentang manfaat menabung dan memotivasi anak-anak supaya aktif menabung. Dengan demikian diharapkan dapat mengisi kekosongan atau keterbatasan informasi dalam kegiatan edukasi masyarakat

Kata Kunci: *Kecerdasan finansial, Anak-anak, Menabung.*

PENDAHULUAN

Banyak penelitian memberikan informasi bahwa sikap seseorang dalam mengelola keuangannya berkaitan dengan pola konsumtif, pola pengeluaran, dan pilihannya menggunakan uangnya untuk barang atau aset yang tidak berharga atau tidak produktif, membeli tanpa perencanaan, membeli tanpa mempertimbangkan manfaat, bersifat hedonistik, mengutamakan gaya hidup, menjaga gengsi dan pengakuan status sosial yang mengancam kesejahteraan dan keamanan masa depan seseorang dan keluarga secara keseluruhan yang berdampak pada kesejahteraan ekonomi suatu bangsa atau negara secara lebih luas (Maulidizen, Winanto, Safaah, dkk., 2022). Kebiasaan konsumtif atau perilaku hedonistik ini tidak hanya terjadi pada orang dewasa tetapi juga terjadi pada anak-anak, karena orang dewasa yang menjadi panutan tidak memberikan pelajaran atau contoh yang baik sehingga anak mengikuti kebiasaan atau perilaku yang salah (Maulidizen, Winanto, Indrajaya, dkk., 2022).

Seiring berjalannya waktu, banyak orang yang belum memahami pentingnya pendidikan keuangan sejak dini. Namun, kami menemukan sebuah komunitas yang memiliki hal di bidang pendidikan keuangan, yaitu Komunitas Rumah Quran Bogor. Komunitas Rumah Al Quran Bogor merupakan komunitas yang aktif dalam menyiarkan kegiatan keagamaan dengan tujuan menjadi wadah bagi anak-anak di desa Bogor Mongol untuk lebih mencintai Al Quran. Bersama Komunitas Rumah Quran Bogor, kami ingin dapat berkontribusi membangun generasi yang memiliki pendidikan finansial yang layak, sehingga generasi awal dapat mengubah masa depan mereka, keluarga mereka, bangsa mereka dan agama mereka di masa depan. Komunitas Rumah Quran Bogor berlokasi di Bogor, Jawa Barat. Dengan beberapa permasalahan yang ada, kami ingin Komunitas Rumah Quran Bogor sebagai solusi tidak hanya di Bogor tetapi di seluruh Indonesia (Winanto dkk., 2022).

METODE PELAKSANAAN

Tabel 1. Metode Pelaksanaan

<i>Input</i>	Proses	<i>Output</i>
--------------	--------	---------------

Observasi Lokasi Rumah Quran Bogor.	Brainstorming mengenai kegiatan apa yang akan dilakukan penggunaannya.	Pemahaman mengenai penggunaan uang dengan bijak.
Analisa Kebutuhan Operasional dan Finansial.	Menyiapkan materi mengenali uang dan cara memaksimalkan	Anak-anak dapat menghargai uang.
Merancang Anggaran serta Susunan Kegiatan tentang Keuangan.	Menyiapkan kebutuhan atau peralatan yang dibutuhkan dalam kegiatan.	Memiliki kesadaran finansial sejak dini.
Pelaksanaan Kegiatan :	<p>Pelaksanaan kegiatan terbagi oleh 5 sesi yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Opening</i> dan <i>Ice Breaking</i> - <i>Card Games</i> - <i>Video Learning</i> - <i>Saving Money</i> - <i>Closing</i> 	Dengan tersusunnya rangkaian acara maka kegiatan akan dilaksanakan secara teratur dan terkonsep.
<i>Opening</i> dan <i>Ice Breaking</i>	<p>Kegiatan dibuka dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perkenalan - Mental State - Joget 	Dengan perkenalan, mental state dan joget, anak-anak merasa lebih bahagia dan semangat dalam mengikuti rangkaian kegiatan.

<i>Card Games</i>	Bermain games kartu dengan berisikan barang- barang serta kebutuhan seperti makanan, minuman dan tempat tinggal dengan harga - harga tertentu. Anakanak diberikan uang dengan jumlah tertentu untuk menentukan barang apa saja yang harus dibeli secara berkelompok.	Anak-anak bisa memprioritaskan untuk membeli kebutuhan terlebih dahulu dibandingkan keinginan mereka. Mereka juga harus melakukan pengelolaan uang dimana harus mengalokasikan uangnya pada barang- barang tertentu
<i>Video Learning</i>	Anak-anak diberikan pembelajaran mengenai keuangan seperti membedakan kebutuhan dan keinginan, kebiasaan menabung dan juga cara mengelola uang dalam Islam melalui video edukasi.	Anak-anak mendapatkan wawasan baru yang dapat diterima dengan cara yang menarik yaitu melalui video. Secara tidak langsung anak-anak akan mendapatkan wawasan keuangan tanpa diberikan teori yang berat
<i>Saving Money</i>	Anak-anak diberikan celengan untuk menabung .	Anak-anak diberikan kesempatan untuk mengimplementasikan apa yang telah dipelajari saat kegiatan berlangsung. Untuk tabungan itu sendiri progressnya ada yang rutin menjalankan tabungan tersebut.

<i>Closing</i>	Rangkaian acara ditutup dengan pemberian snack serta foto bersama dengan anak-anak dan juga pihak pengurus Rumah Quran Bogor.	Pemberian snack dan foto bersama merupakan bentuk terima kasih dari pembuat acara atas waktu dari anak-anak serta pihak Rumah Quran Bogor atas kesediaannya dalam mengikuti seluruh rangkaian acara.
----------------	---	--

1. Input

- a) Mengidentifikasi terhadap masalah yang terjadi di Rumah Quran Bogor
- b) Mengurutkan masalah apa yang paling memiliki urgensi paling tinggi.
- c) Analisis kebutuhan operasional kegiatan.
- d) Rancangan Keuangan Kegiatan.

2. Proses

- a) Melakukan *brainstorming* dengan tim.
- b) Setelah mendapatkan urgensi masalah, kemudian mencari materi untuk mengedukasi dan menangani masalah tersebut.
- c) Membuat konsep dalam menyampaikan materi yang dapat dengan mudah diterima oleh anak-anak dan dapat diimplementasikan oleh tim.
- d) Melakukan *Workshop* mengenai Kecerdasan Finansial Untuk Anak.
- e) Memberikan materi pengenalan uang, cara menghargai uang, penghematan uang dan juga pemanfaatan uang dalam bentuk *games*.
- f) Memberikan tugas berupa menabung selama 1 minggu untuk membentuk mindset hemat.
- g) Melakukan monitoring terhadap anak-anak untuk memantau tabungannya.

3. Metode Pengumpulan

Output yang diharapkan dari Pengabdian Masyarakat dibuat dalam program kreativitas mahasiswa ini adalah:

- a) Pemahaman mengenai penggunaan uang dengan bijak.

- b) Anak-anak dapat menghargai uang.
- c) Anak-anak memiliki kesadaran finansial sejak dini.
- d) Terbentuknya *mindset* hemat bagi anak-anak.

Anak-anak dapat memanfaatkan tabungannya untuk hal yang bermanfaat.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Membuat Kelas Pertemuan (*Workshop*)

Pelaksanaan dilakukan pada 15 Mei 2022 (hanya dilakukan satu kali) dengan tema “Kecerdasan Finansial Untuk Anak Komunitas Rumah Quran Bogor” dan mendapatkan hasil Pencapaian yaitu Sesi kelas diikuti oleh 30 orang yang berisi anak-anak usia dini (11-12 tahun), sesi pertemuan berjalan lancar dan diselingi sesi games. Kekurangannya suasana yang berjalan kurang kondusif oleh anak-anak.



Gambar 1. Kegiatan *Ice Breaking*

Pada Gambar 1, kegiatan *workshop* diawali dengan kegiatan *Ice Breaking*. Kegiatan *ice breaking* dilakukan agar bisa mencairkan suasana yang ada. Hal ini terbukti dengan senyum anak-anak yang meningkatkan ketertarikan dalam kegiatan *workshop* ini. Kami buat kegiatan *workshop* ini menjadi kegiatan yang menyenangkan agar pesan yang ingin kami bawa tersampaikan agar anak-anak bisa lebih bijak dalam mengatur keuangannya.



Gambar 2. Sesi Permainan

Selanjutnya pada Gambar 2, merupakan kegiatan *workshop* dalam berbentuk *games*, anak-anak dibagi menjadi 3 kelompok masing-masing kelompok kami berikan *tools* berupa list kartu yang berisi barang-barang yang ingin diberi beserta harganya dan uang kertas mainan.



Gambar 3. Presentasi apa yang dibeli

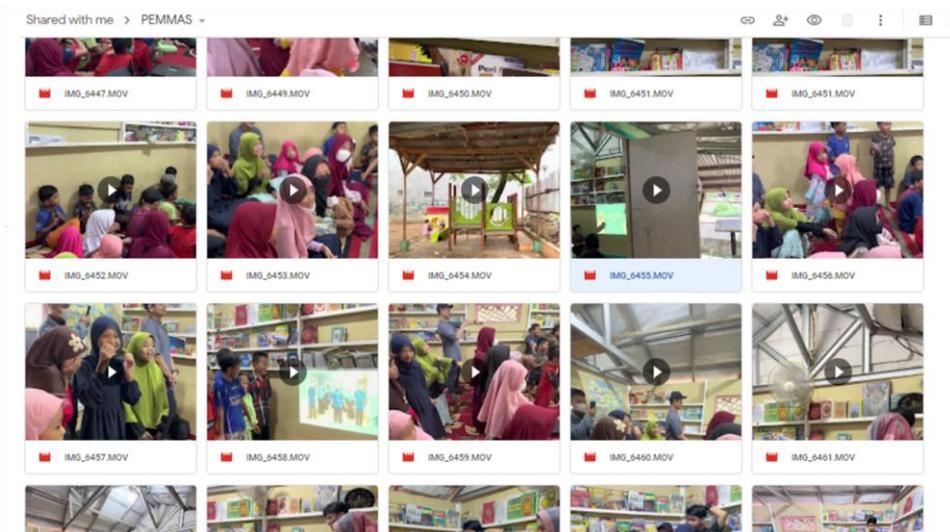
Pada Gambar 4, masing-masing di kelompok menjelaskan dengan uang sekian apa yang di beli lalu setelah itu ditanyakan alasan kenapa membeli barang-barang tersebut kemudian dari alasan-alasan tersebut kami coba hubungkan dengan materi-materi yang sebelumnya di sampaikan.

2. Pembuatan Modul Presentasi

Pelaksanaan dilakukan selama kegiatan PKM-PM ini dilaksanakan sesuai dengan kegiatan PKM-PM yang tertuang dalam Kalender Akademik 2021/2022 Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen dan Ilmu Komputer ESQ dan hasil pencapaian adalah Modul Presentasi dibuat berdasarkan modul *Billionaire Mind by ESQ* dengan Tema “Generasi Cerdas Beragama dan Cerdas Keuangan”.

3. Observasi Lokasi Rumah Quran Bogor

Pelaksanaan dilaksanakan pada 20 April 2022 (hanya dilakukan satu kali) dan hasil pelaksanaan adalah menemukan lokasi Rumah Quran Bogor Kampung Mongol Jl. Pakuan, Tegallega Kecamatan bogor tengah Kota Bogor Jawa Barat, 16129.



Gambar 4. Survei Lokasi

KESIMPULAN

Telah dilaksanakan kegiatan PKM-PM di Rumah Quran Bogor pada semester ganjil 2021/2022 dengan fokus sosialisasi Pentingnya Menabung di usia dini dan pendampingan dalam kegiatan menabung. Kegiatan diikuti oleh 30 siswa dengan dua guru pendamping. Pada kegiatan tersebut telah disosialisasikan tentang manfaat menabung dan memotivasi anak-anak supaya aktif menabung. Dengan demikian diharapkan dapat mengisi kekosongan atau keterbatasan informasi dalam kegiatan edukasi masyarakat

Demikian laporan akhir kegiatan Pengabdian Masyarakat di Rumah Quran Bogor yang telah dilaksanakan pada tanggal 15 Mei 2022. Terimakasih untuk semua pihak yang sudah membantu melancarkan kegiatan ini sampai selesai. Kegiatan selanjutnya adalah melakukan perwujudan dalam meningkatkan kesadaran finansial sejak dini kepada anak-anak di Rumah

Quran Bogor dengan beberapa pembekalan yang telah disiapkan. Semoga seluruh kegiatan yang telah dilakukan sebelumnya mampu memberikan manfaat dan dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya.