

**Sosialisasi Pemanfaatan Aplikasi Komputer sebagai media Membantu Kinerja Pengajar
Taman Pengajian Al-Quran (TPA)**

*Socialization of the Use of Computer Applications as a Media Helping the Performance of
Teachers at the Al-Quran Recitation Park (TPA)*

Syarifuddin N. Kapita^{1*}, Saiful Do Abdullah², Amal Khairan³

^{1,2,3}Universitas Khairun, Ternate

* syarifuddin.kapita@unkhair.ac.id

Article History:

Received: 30 April 2022

Revised: 22 Mei 2022

Accepted: 2 Juni 2022

Keywords: *Technology,
Computer Applications,
Recitation.*

Abstract: *Technology is unavoidable, especially now that teachers in Qur'an recitations are encouraged to be able to provide objective assessments of their students using technology to support non-formal education. Previously, the teacher only relied on grades or notes as a medium for storing students. However, for the industrial era 4.0, teachers cannot use it as a medium. Applications such as Microsoft Excel and Microsoft Word can be used as an alternative for storing student grades. Computer applications are not only for storing data but can also be used by teachers to process final grades so as to make it easier for teachers to fill out reports. Therefore, the implementation of computer application socialization is in the form of preparing report formats, making liaison books between parents and students, making attendance and journal teachers, using Microsoft Word and Microsoft Excel, while Microsoft Power Point is used as one of the methods of delivering material to participants. Educate.*

Abstrak

Teknologi sudah tidak dapat dihindari lagi, apalagi saat ini Pengajar di tempat pengajian Alqur'an dituntut agar bisa memberikan penilaian yang objektif terhadap anak didikannya dimana teknologi digunakan sebagai penunjang pendidikan nonformal. Jika sebelumnya Pengajar hanya mengandalkan catatan atau notes sebagai media untuk menyimpan nilai anak didik. Namun, untuk era industri 4.0 Pengajar tidak dapat menggunakan itu sebagai media. Aplikasi komputer seperti *Microsoft excel* dan *Microsoft Word* dapat dijadikan salah satu alternatif untuk menyimpan nilai siswa. Aplikasi komputer tidak hanya untuk menyimpan data tetapi juga dapat digunakan Pengajar

untuk mengolah nilai akhir siswa sehingga mempermudah kinerja guru mengisi raport. Oleh karena itu dilaksanakan sosialisasi aplikasi komputer berupa penyusunan format raport, pembuatan buku penghubung antara Orang tua dan peserta didik, pembuatan absensi dan jurnal pengajar, dengan menggunakan *Microsoft Word* dan *Microsoft Excel*, adapun *Microsoft Power Point* digunakan untuk salah satu metode pengajar menyampaikan materi kepada peserta didik.

Kata Kunci: Teknologi, Aplikasi Komputer, Pengajian.

PENDAHULUAN

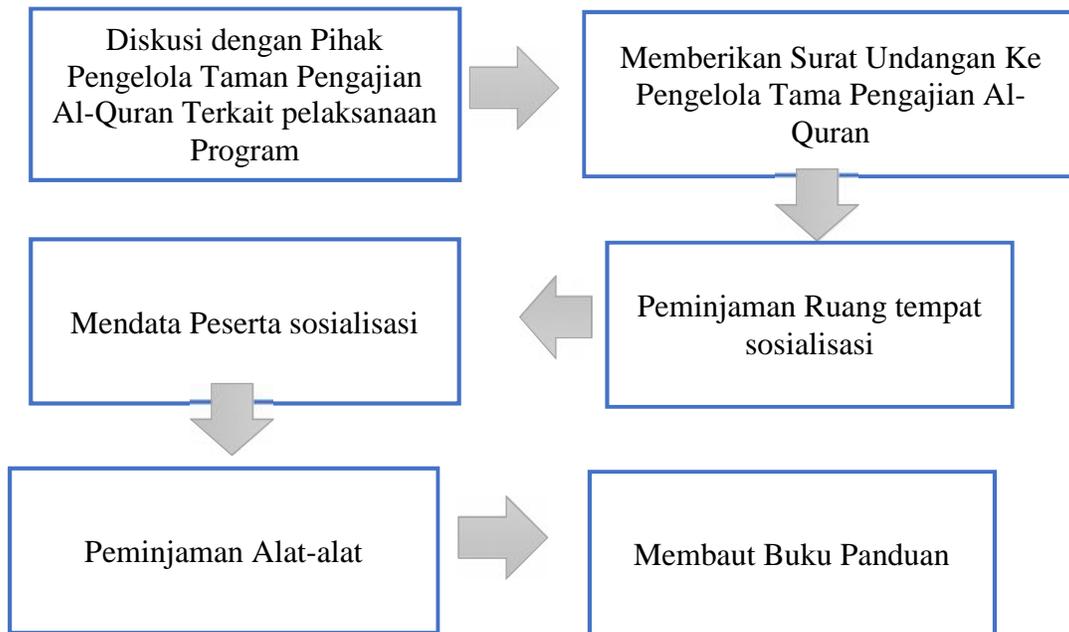
Manusia menggunakan teknologi karena memiliki akal. Dengan akal manusia ingin keluar dari masalah, ingin hidup lebih baik, lebih aman, dan sebagainya. Perkembangan teknologi terjadi karena seseorang menggunakan akalunya untuk menyelesaikan setiap masalah yang dihadapinya. Kemajuan teknologi adalah sesuatu yang tidak bisa dihidari dalam kehidupan ini, karena kemajuan teknologi akan berjalan sesuai dengan kemajuan ilmu pengetahuan (Fathia, 2019) . Setiap inovasi diciptakan untuk memberikan manfaat positif bagi kehidupan manusia. Teknologi juga memberikan banyak kemudahan, serta sebagai cara baru dalam melakukan aktivitas manusia (Ngafifi,2014). Dalam era globalisasi sekarang dan masa yang akan datang kemajuan teknologi dan ilmu pengetahuan berkembang sangat pesat. Kemajuan tersebut salah satunya di bidang komputer. Kemampuan menggunakan komputer sangatlah diperlukan dalam kehidupan sehari-hari. Komputer ini bahkan di kenalkan kepada masyarakat umumnya dari anak-anak, remaja maupun yang sudah dewasa.

Dalam melaksanakan pendidikan nonformal seperti pendidikan taman pengajian Al-quran Pengajar di TPA dituntut agar bisa memberikan penilaian yang objektif terhadap anak didikannya (Kayyis, 2018) dimana teknologi digunakan sebagai penunjang pendidikan (Gaguk, 2021). Jika sebelumnya Pengajar hanya mengandalkan catatan atau notes sebagai media untuk menyimpan nilai anak didik. Namun, untuk era industri 4.0 Pengajar tidak dapat menggunakan itu sebagai media (Akhmad Syahri, 2018). Oleh karena itu, dengan dasar ini kami bermaksud mengadakan suatu pelatihan komputer yang dapat berguna bagi Pengajar Taman Pengajian Al-quran.

METODE

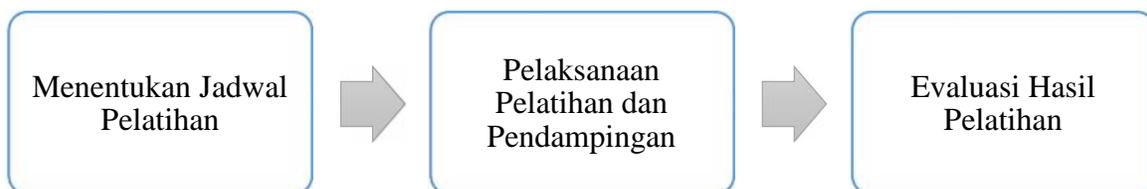
Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat dijabarkan kedalam beberapa tahap. Adapun tahap pelaksanaannya sebagai berikut :

1. Tahap Persiapan



Gambar. 1 Tahap Persiapan Pengabdian

2. Pelaksanaan dan Evaluasi



Gambar. 2 Tahap Pelaksanaan dan Evaluasi

Dalam melaksanakan program pengabdian masyarakat dibagi kedalam 2 tahapan yang terdiri dari persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Pada tahap persiapan di informasikan kepada Pengelola Taman Pengajian Al-Quran dibawah yayasan Masjid Miftahul Huda. Kemudian dilakukan pertemuan untuk persiapan administrasi berupa peminjaman tempat dan alat-alat pelatihan. Selain itu, akan dibuat buku panduan operasi aplikasi komputer agar dapat membantu proses selama pelatihan berlangsung dan menjadi buku pegangan untuk seluruh peserta pelatihan. Pada tahap kedua yaitu tahapan pelaksana akan dilakukan proses pelatihan kurang lebih 8 jam di setiap pertemuan dengan banyak pertemuan akan dilakukan sebanyak tiga kali. Diakhir tahapan

kedua akan dievaluasi seluruh peserta pelatihan terkait kemampuan dalam mengoperasikan aplikasi komputer berupa word, excel, dan power point. Kemudian melakukan evaluasi seluruh pelaksanaan program pengabdian masyarakat.

3. Partisipasi mitra

Partisipasi mitra dari pelaksanaan program ini adalah Pengelola dan Pengajar Taman Pendidikan Alquran yayasan Miftahul Huda Gamayou Gamayou RT. 04, RW 04 Kelurahan Makassar Barat Kota Ternate.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Pelaksanaan Pengabdian

Pengabdian yang dilaksanakan ini merupakan rangkaian kegiatan sosialisai kurikulum yang dilaksanakan yayasna Miftahul huda dengan peserta yang terdiri dari beberapa perwakilan pengajar dari TPA yang ada di Maluku Utara yaitu dari Ternate, Tidore, Halmahera Utara, Halmahera Selatan, Halmahera Barat, dan Halmahera Tengah. Total yang hadir dalam pelaksanaan tersebut sebanyak 20 orang. Dalam sosialisasi tersebut salah satu materi yang dipaparkan berupa pemanfaatan aplikasi komputer. Materi yang di peroleh peserta berupa penyusunan format Raport, pembuatan buku penghubung antara Orang tua dan peserta didik, pembuatan absensi dan jurnal pengajar, dengan menggunakan *Microsoft Word* dan *Microsoft Excel*, adapun *Microsoft Power Point* digunakan untuk salah satu metode pengajar untuk menyampaikan materi kepada peserta didik. Adapun kegiatan yang sudah terlaksakan dapat dilihat pada gambar berikut :





Respon yang dilakukan peserta sangat antusias, banyak diantara mereka yang bertanya dan terlihat dalam diskusi terkait cara pengisian nilai siswa, dan bahkan cara memanfaatkan aplikasi komputer berupa *Microsoft Word*, *Microsoft Excel*, dan *Microsoft Power Point* untuk mempermudah proses belajar mengajar kepada anak-anak TPA. Namun ada beberapa peserta yang meminta agar diajarkan secara pribadi setelah diadakannya sosialisasi, karena kurang mengenal aplikasi komputer.

3. Hambatan dan Kendala

Pada dasarnya pelaksanaan Sosialisasi aplikasi komputer kepada tim pengajar TPA berjalan lancar, namun demikian masih ada beberapa aspek yang memiliki kekurangan dan bisa diperbaiki untuk hasil yang lebih maksimal. Beberapa kekurangan itu terangkum dalam urutan sebagai berikut:

3.1. Ketersediaan Alat

Masalah yang terjadi saat pelatihan adalah ketersediaan laptop yang terbatas untuk peserta, dimana kegiatan ini adalah sosialisasi kurikulum maka pemateri lebih mensosialisasi kurikulum TPA yang nantinya dilaksanakan, sehingga peserta hanya diberikan materi, tidak ada praktisi dalam kegiatan tersebut. Sedangkan peralatan lainnya seperti LCD dan printer relatif tidak ada hambatan.

3.2. Kemampuan peserta yang berbeda-beda

Para peserta aktif dalam pelatihan ini memiliki kemampuan awal yang berbeda-beda, ada yang tingkat dasarnya sudah di pahami dan bahkan ada yang tidak sama sekali, sehingga dari beberapa peserta meminta mengajari secara pribadi setelah pelatihan.

KESIMPULAN

Sosialisasi Aplikasi komputer kepada pengajar Taman Pengajian Al-Quram (TPA) berjalan dengan baik. Peserta sosialisasi sangat antusias saat pemberian materi Aplikasi Komputer. Total peserta sebanyak 20 orang yang terdiri dari perwakilan Kota Ternate, Kote Tidore, Kab. Halmahera Barat, Kab. Halmahera Timur, Kab. Halmahera Utara, Kabupaten Halmahera Selatan, dan Kab. Halmahera Tengah.

PENGAKUAN

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak H. Erwin Umasugi Sebagai kepala yayasan Miftahul Huda, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk memberikan materi Aplikasi Komputer di saat pelaksanaan sosialisasi Kurikulum Taman Pengajian Al-Quran. Begitu juga kepada pemateri, Bpk Muathok, S.Pd dan Bpk. Imron Gobel Selaku Pemateri sosialisasi kurikulum Taman Pengajian Al-Quran yang sangat membantu terlaksananya kegiatan ini. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada para peserta yang sangat antusias saat acara sosialisasi dilaksanakan.

DAFTAR REFERENSI

Muhammad Ngafifi : “Kemajuan Teknologi dan Pola Hidup Manusia dalam Prespektif sosial Budaya”. Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi, No. 1, (2014):2.

Gaguk Wahyu Puspito : “Manajemen Strategi Pengembangan Pendidikan Non Formal” Chalim Journal of Teaching and Learning, No.1, (2021):1

Fathia Fairuza Hanum :“Penerapan Teknologi Pendidikandi Lembaga Pendidikan Nonformal” Jurnal Ilmiah VISI PGTK PAUD dan Dikmas, No. 1, (2019): 14

Kayyis Fithri Ajhuri : “Pemberdayaan Taman Pendidikan Al-Quran(TPQ) melalui Penguatan SDMdi Masjid Nurul Fikri Watu Bonang, Badegan, Ponorogo” No. 2, (2018): 10

Akhmad Syahri : “Spirit Islam dalam teknologi pendidikan di era revolusi industri 4.0” Jurnal Attarbiyah IAIN Salahtiga, Vol 23 (2018)