

**Peningkatan Pengetahuan dan Kemampuan Guru dalam Menyusun Karya Tulis Ilmiah Khususnya PTK Melalui Kegiatan Webinar Nasional.**

**Has'ad Rahman Attamimi<sup>1\*</sup>, Ernawati<sup>2</sup>, Hari Setiadi<sup>3</sup>**

<sup>1</sup> STIKES Griya husada Sumbawa, Sumbawa

<sup>2,3</sup> Sekolah Pascasarjana UHAMKA, Jakarta

Email : [has.ad.rahman31121992@gmail.com](mailto:has.ad.rahman31121992@gmail.com)

---

**Article History:**

Received: 22 Juli

Revised: 2 Agustus

Accepted: 22 Agustus

**Keywords:** Scientific Writing, Classroom Action Research, Competence, Teacher.

***Abstract:** Competence in making scientific papers for teachers is a very important pedagogical competence that must be mastered as one of the professional competencies of teachers. However, in reality this competence is still poorly understood and mastered by educators, especially teachers. Therefore, LPPM STIKES Griya Husada Sumbawa together with the District Education and Culture Office. Sumbawa and the UHAMKA Jakarta Postgraduate Research and Evaluation Study Program conducted a Community Service activity, entitled "National Webinar: Writing Scientific Papers and CAR for Teachers." This service activity aims to improve the knowledge and competence of teachers in compiling Scientific Writing and CAR. The target of this activity is teachers throughout Indonesia in general and teachers in Kab. Sumbawa in particular. The implementation of this service activity is designed in 2 sessions of material delivery and discussion. After the entire session of giving material and discussion, posttest and observation were carried out. The results of the posttest and observation showed an increase in teacher knowledge about Scientific Writing, especially CAR, at the end of the session the participants (teachers) were also able to prepare CAR proposals. So it can be concluded that the service activity in the form of a Webinar on Scientific Writing and CAR is effective in increasing the knowledge and ability of teachers to compose scientific papers, especially CAR.*

---

**Abstrak**

Kompetensi membuat karya tulis ilmiah bagi para guru merupakan kompetensi pedagogis yang sangat penting yang harus dikuasai sebagai salah satu kompetensi profesional guru. Namun, pada kenyataannya kompetensi ini masih kurang dipahami dan dikuasai oleh para pendidik khususnya

para guru. Oleh sebab itu LPPM STIKES Griya Husada Sumbawa bersama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Sumbawa dan Program Studi Penelitian dan Evaluasi Sekolah Pascasarjana UHAMKA Jakarta melaksanakan kegiatan Pengabdian Masyarakat, yang berjudul “Webinar Nasional: Penulisan Karya Tulis Ilmiah dan PTK Untuk Guru.” Kegiatan Pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan kompetensi guru dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah dan PTK. Sasaran kegiatan ini adalah pada guru diseluruh Indonesia secara umum dan guru di Kab. Sumbawa secara khusus. Pelaksanaan kegiatan Pengabdian ini dirancang dalam 2 sesi penyampaian materi dan diskusi. Setelah seluruh sesi pemberian materi dan diskusi dilakukan postes dan observasi. Hasil posttest dan observasi menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan guru tentang Penulisan Karya Tulis Ilmiah khususnya PTK, di akhir sesi juga para peserta (guru) mampu menyusun proposal PTK. Sehingga dapat disimpulkan kegiatan pengabdian berupa Webinar tentang Penulisan Karya Tulis Ilmiah dan PTK ini efektif meningkatkan pengetahuan dan kemampuan guru menyusun karya tulis ilmiah khususnya PTK.

**Kata kunci:** Penulisan Karya Ilmiah, Penelitian Tindakan Kelas, Kompetensi, Guru.

## PENDAHULUAN

Guru merupakan profesi dengan kemampuan khusus. Guru selain mendidik, mengajar, dan melati juga harus melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Sebagaimana yang tertuang dalam Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pasal 39 ayat 2<sup>1</sup> dan Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 Guru dan Dosen Pasal 1 Ayat 2,<sup>2</sup> yang mengisyaratkan tugas utama guru adalah untuk mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Selain sebagai suatu kewajiban yang diamanatkan oleh Undang-undang, kegiatan penelitian oleh guru juga diperlukan sebagai salah satu upaya mengatasi dan menyelesaikan persoalan pendidikan khususnya yang berkaitan dengan peserta didik. Penelitian oleh guru juga memberi dampak secara langsung berkaitan dengan kebutuhan guru dalam menunjang persyaratan kenaikan pangkat. Kegiatan penelitian oleh guru yang dimaksud haruslah terdokumentasi dalam bentuk karya tulis ilmiah. Karya tulis ilmiah sendiri merupakan sebuah laporan tertulis yang disajikan dengan kaidah tertentu.

Guru dalam menyusun karya tulis ilmiah harus didukung dengan keterampilan khusus. Kemampuan menyusun karya tulis ilmiah inilah kemudian yang menjadi kendala utama guru melakukan penelitian dan menyusun laporan karya tulis. Hasil observasi menunjukkan masih banyak guru yang mengalami kesulitan dalam menyusun karya tulis ilmiah. Beberapa faktor yang diindikasikan sebagai penyebab diantaranya: latar belakang pendidikan, pengetahuan, dan pengalaman. Hasil observasi juga didapatkan informasi masih banyak guru yang kurang memahami karya tulis ilmiah dikarenakan pengetahuan tentang karya tulis ilmiah terbatas pada bentuk Skripsi dan Tugas akhir. Sementara untuk jenis karya tulis ilmiah lainnya masih kurang dikenal seperti halnya karya tulis ilmiah dalam bentuk PTK. Oleh Sebab itu LPPM STIKES Griya Husada Sumbawa bekerjasama dengan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sumbawa dan Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Uhamka Jakarta

---

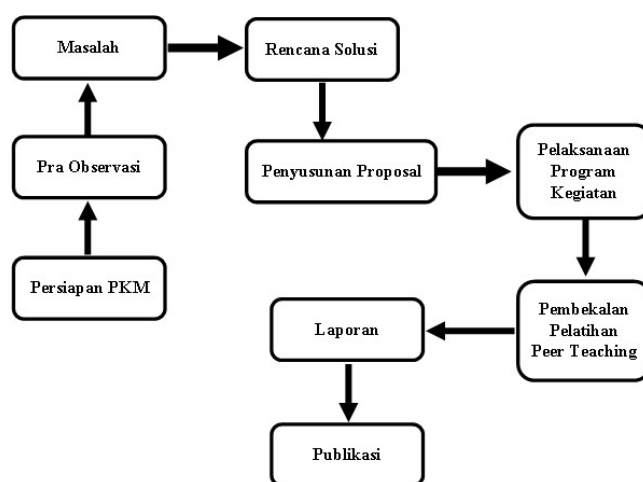
<sup>1</sup> Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

<sup>2</sup> Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 Guru dan Dosen

melaksanakan kegiatan Pengabdian masyarakat yang bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan pelatihan kepada guru di seluruh Indonesia dalam bentuk Webinar Nasional tentang Penulisan Karya Tulis Ilmiah dan PTK.

## METODE

Proses penyampaian materi dalam kegiatan Pengabdian ini menggunakan pendekatan pembelajaran kooperatif. Dan Strategi penyampaian materi disampaikan dengan menggunakan metode ceramah, diskusi, dan pemodelan. Adapun rincian materi yang diberikan, yaitu: Konsep dasar Karya Tulis Ilmiah, Prinsip Dasar Penelitian Tindakan Kelas, Langkah-langkah merancang Proposal PTK. Adapun alur dalam pengabdian ini adalah sebagai berikut:



**Gambar 1.** Alur Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat

## HASIL

Kegiatan Pengabdian ini berupa Webinar Nasional tentang Penulisan Karya Tulis Ilmiah dan Penelitian Tindakan Kelas. Kegiatan dilaksanakan dalam 1 hari, yaitu pada hari Kamis, 30 Juni 2022 dari Pukul 08.00 WITA sampai dengan pukul 17.00 WITA.

Kegiatan ini dihadiri oleh 1000 Orang peserta termasuk Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Sumbawa, dan Ketua STIKES Griya Husada Sumbawa. Materi pelatihan adalah pembekalan pengetahuan teoritis tentang Penulisan Karya Tulis Ilmiah dan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas. Materi ini disampaikan dalam 2 sesi, sesi pertama disampaikan oleh Dr. Ernawati, M.Pd dengan materi Konsep Dasar Penulisan Karya Tulis Ilmiah, dan sesi kedua disampaikan oleh Has'ad Rahman Attamimi, S.Pd.,M.Pd. dengan materi Prinsip dan Desain PTK, langkah-langkah pembuatan proposal PTK dan pemodelan penyusunan proposal PTK, metode penyampaian materi melalui ceramah, *brainstorming*, dan diskusi. Kegiatan dimulai pukul 08.00 WITA dan berakhir pada pukul 17.00 WITA.

Hasil dari kegiatan ini, setelah dilakukan *posttest* dan observasi menunjukkan bahwa para

peserta semakin meningkat pengetahuannya tentang Penulisan Karya Tulis Ilmiah dan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Selain itu para peserta mampu menyusun draf proposal Penelitian Tindakan Kelas.

## DISKUSI

Karya ilmiah merupakan sebuah karya yang dihasilkan dari suatu kegiatan penulisan sesuai dengan kaidah ilmiah. Setiap jenis karya ilmiah memiliki ceiri khas yang berbeda khususnya yang berkaitan dengan gaya penulisan. Karya ilmiah dapat berbentuk laporan penelitian, artikel, makalah, dan buku referensi.<sup>3</sup> Salah satu bentuk laporan penelitian adalah laporan Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian Tindakan Kelas merupakan penelitian yang dilakukan di dalam kelas dengan tujuan melakukan perbaikan atau peningkatan kualitas proses dan hasil pembelajaran. Sementara itu Destriana, *et all* (2020) juga menjelaskan, Penelitian Tindakan Kelas merupakan suatu proses mempelajari masalah pembelajaran di kelas melalui refleksi diri untuk memecahkan masalah tersebut dengan melakukan berbagai tindakan yang direncanakan dalam situasi nyata dan menganalisis setiap pengaruh perlakuan.<sup>4</sup>

Cara terbaik untuk mengembangkan kompetensi guru dalam melakukan PTK adalah dengan metode pendampingan dan pembimbingan penulisan PTK. Seperti yang disampaikan dalam penelitian I Gede Astawan yang menyimpulkan bahwa dengan Bimlat dan pendampingan terjadi peningkatan kemampuan guru-guru SD di Gugus VII Kecamatan Sukasada dalam menulis karya ilmiah penyusunan PTK (I Gede Astawan, 2019).<sup>5</sup>Fitria, dkk (2019) menjelaskan, bahwa kegiatan pelatihan Penelitian Tindakan Kelas memberikan dampak terhadap peningkatan pemahaman guru pada Penelitian Tindakan Kelas, menumbuhkan motivasi dalam menyusun PTK dan melaksanakan PTK.<sup>6</sup>Waluyo, dkk (2020) berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan menjelaskan bahwa, pengetahuan guru setelah diberikan latihan meningkat menjadi 146 orang atau sekitar 83,33% yang memahami teori tentang penulisan penelitian tindakan kelas dari sebelumnya hanya 83 atau sekitar 50% orang yang memahami tentang Penelitian Tindakan Kelas dari total sample 169 orang.<sup>7</sup> Giyarsih juga juga menjelaskan, pendampingan dan pembimbingan dapat meningkatkan pengetahuan, motivasi guru untuk menulis PTK, dan meningkatkan aktivitas menulis bagi guru.<sup>8</sup>

---

<sup>3</sup> Suyono, dkk. 2016. Cerdas Menulis Karya Ilmiah. Malang: Gunung Samudera.

<sup>4</sup> Destriana, *et all*. 2020. *The Implementation of Underpass Learning Techniques Volleyball for Junior High School*. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200323.098>, *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, volume 422

<sup>5</sup> Astawan, I Gede .2019. Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru-Guru SD Gugus VII Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJCSL>, *International Journal of Community Service Learning*. Vol.3, No. 3

<sup>6</sup> Fitria, Happy, dkk. 2019. Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas. <https://publikasiilmiah.unwahas.ac.id/index.php/ABD/article/viewFile/2690/2651>, *Abdimas Unwahas*, Vol. 4, No. 1.

<sup>7</sup> Waluyo, dkk. 2020. Penulisan Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Di Belitangkabupatenoku Timur. *Jurnal Ilmu Olahraga dan Kesehatan*. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/altius/index>, Volume 9 No 1

<sup>8</sup> Giyarsih, G. 2021. Peningkatan Kompetensi Guru Untuk Mengembangkan Profesi Melalui Pembimbingan

Berdasarkan hasil pengabdian yang dilakukan oleh penulis dan sejumlah hasil penelitian dan pengabdian masyarakat lainnya dapat disimpulkan bahwa pemberian pelatihan atau seminar tentang penulisan Karya Tulis Ilmiah dan PTK dirasa efektif meningkatkan pengetahuan dan kemampuan guru dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah khususnya PTK. Berbicara penyusunan Karya Tulis Ilmiah Syahmani (2020) mengatakan, bahwa penelitian yang telah dilaksanakan oleh pengajar tidak boleh berhenti hanya sampai pada tahap penulisan laporan sehingga tidak memiliki bentuk implikasi terhadap dunia pendidikan. Hasil penelitian PTK yang dilaksanakan oleh pengajar sebaiknya dituangkan dalam tulisan dan dipublikasikan sebagai bentuk penyebarluasan ilmu pengetahuan.<sup>9</sup>

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil pengabdian yang dilakukan oleh penulis dan sejumlah hasil penelitian dan pengabdian masyarakat lainnya dapat disimpulkan bahwa pemberian pelatihan atau seminar tentang penulisan Karya Tulis Ilmiah dan PTK dirasa efektif meningkatkan pengetahuan dan kemampuan guru dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah khususnya PTK. Selanjutnya penelitian yang telah dilaksanakan oleh guru harus dipublikasi sehingga berimplikasi terhadap dunia pendidikan.

---

Penulisan Ptk Bagi Guru Smk. <https://doi.org/10.51878/vocational.v1i3.351>, Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan, No 1 Vol. 3.

<sup>9</sup> Syahmani, dkk. 2020. Penulisan Artikel Ilmiah Berbasis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Untuk Meningkatkan Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran di SMA Banjarmasin Kalimantan Selatan, <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JTA/article/view/5615/2814>, Jurnal Terapan Abdimas, Volume 5, Nomor 2.

## PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Kepada seluruh pihak terkait yang telah mensupport sehingga terlaksananya kegiatan pengabdian ini, diantaranya:

1. Ketua STIKES Griya Husada Sumbawa
2. Kepada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Sumbawa
3. Disrektor Sekolah Pascasarjana UHAMKA Jakarta, dan
4. Ketua Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA Jakarta sekaligus sebagai pemateri Utama

Atas support yang diberikan, penulis sampaikan ucapan terimakasih.

## DAFTAR REFERENSI

- Astawan, I Gede .2019. Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru-Guru SD Gugus VII
- Destriana, *et all.* 2020. *The Implementation of Underpass Learning Techniques Volleyball for Junior High School.* <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200323.098>, *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, vol. 422
- Fitria, Happy, dkk. 2019. Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas. <https://publikasiilmiah.unwahas.ac.id/index.php/ABD/article/viewFile/2690/2651>, *Abdimas Unwahas*, Vol. 4, No. 1.
- Giyarsih, G. 2021. Peningkatan Kompetensi Guru Untuk Mengembangkan Profesi Melalui Pembimbingan Penulisan Ptk Bagi Guru Smk. <https://doi.org/10.51878/vocational.v1i3.351>, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, No 1 Vol. 3.
- Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJCSL>, *International Journal of Community Service Learning*. Vol.3, No. 3
- Syahmani, dkk. 2020. Penulisan Artikel Ilmiah Berbasis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Untuk Meningkatkan Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran di SMA Banjarmasin Kalimantan Selatan, <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JTA/article/view/5615/2814>, *Jurnal Terapan Abdimas*, Vol.5, No.2.
- Suyono, dkk. 2016. *Cerdas Menulis Karya Ilmiah*. Malang: Gunung Samudera.
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 Guru dan Dosen
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Waluyo, dkk. 2020. Penulisan Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Di Belitangkabupatenoku Timur. *Jurnal Ilmu Olahraga dan Kesehatan.* <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/altius/index>, Vol. 9, No.1.