

Pengenalan Teknologi Informasi dan Komunikasi pada Peserta Didik Sekolah Dasar di Desa Tambangan Kelekar Kecamatan Gelumbang

Ahmad Zainuri¹, Zainal Berlian², Kasinyo Harto³, Fathima Az Zahra⁴, Ibrahim⁵, Saipul Anwar⁶, Sherin Destianjasari⁷, Hidayat⁸

Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Sumatera Selatan, Indonesia¹²³⁴⁵⁶⁷⁸

*corresponding author e-mail: ahmadzainuriuin@radenfatah.ac.id

Article History:

Received: 30 Oktober 2021

Revised: 28 November 2021

Accepted: 28 Desember 2021

Keywords: Information Technology, Communication, Microsoft Word

Abstract: *The computer is one of the electronic media that is widely used to facilitate human work in managing data and storing information (data storage) in a practical and efficient manner. In today's all-digital era, computer-based information and communication technology (ICT) is needed for all people, both adults and children. Information and communication technology greatly influences various aspects of life, including education, especially for children, who really need training and an introduction to information and communication technology so that it can help them in their daily academic activities at school. The purpose of this research is to introduce ICT and learning to operate Microsoft Word in grade 5 students at SDN 24 Gelumbang. With this activity, it is hoped that students will be able to operate computers and know the parts of the Microsoft Word application and how their use can help with schoolwork and improve abilities.*

Abstrak. Komputer merupakan salah satu media elektronik yang banyak digunakan untuk memudahkan pekerjaan manusia dalam mengelola data dan menyimpan informasi (data storage) dengan praktis dan efisien. Pada era serba digital saat ini, Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) berbasis komputer sangat dibutuhkan bagi seluruh masyarakat baik itu orang dewasa maupun anak-anak. Teknologi Informasi dan Komunikasi ini sangat mempengaruhi di berbagai aspek kehidupan termasuk di dunia pendidikan, terkhususnya bagi anak-anak sangat di butuhkan pelatihan dan pengenalan terhadap teknologi informasi dan komunikasi agar dapat membantu kesehariannya dalam kegiatan akademik di sekolah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperkenalkan TIK dan pembelajaran pengoperasian microsoft word pada siswa kelas 5 di SDN 24 Gelumbang. Dengan adanya kegiatan ini diharapkan bagi siswa/siswi dapat mengoperasikan komputer dan mengetahui bagian-bagian dari aplikasi microsoft Word serta penggunaannya dapat membantu pengerjaan tugas sekolah maupun meningkatkan kemampuan.

Kata Kunci : Teknologi Informasi, Komunikasi, Microsoft Word

PENDAHULUAN

Di era globalisasi ini, perkembangan teknologi informasi berkembang sangat pesat. Penguasaan teknologi informasi dan komunikasi merupakan kebutuhan untuk menghadapi era globalisasi. Saat ini, manusia di tuntut untuk bisa mengoperasikan komputer seperti laptop, komputer CPU, *handphone*, *smartphone*, dan lainnya. Komputer merupakan salah satu media elektronik yang banyak digunakan untuk memudahkan pekerjaan manusia dalam mengelola data dan menyimpan informasi (*data storage*) dengan praktis dan efisien (Permana & Mahameruaji, 2019). Selain itu, keterampilan dalam penggunaan komputer atau literasi digital juga sangat menentukan keberhasilan seseorang dalam pendidikan. Jika dilihat dari segi media pembelajaran, banyak media pembelajaran yang bisa dijalankan melalui penggunaan komputer dengan mengimplementasikan aplikasi tertentu (Astawa, 2019).

Pengetahuan akan teknologi informasi dan komunikasi berbasis komputer saat ini sangat dibutuhkan oleh masyarakat baik orang dewasa maupun remaja atau anak-anak yang saat ini menjadi peserta didik. Khususnya pada peserta didik, peran TIK dalam berbagai aspek kehidupan termasuk Pendidikan tidak dapat disangkal lagi. Kehadiran TIK dalam pembelajaran tidak memberikan pilihan lain kecuali turut serta dalam memanfaatkannya (Widyastono, 2017).

Dalam perkembangannya teknologi informasi di dunia khususnya di Indonesia di daerah perkotaan maupun di daerah pedesaan, sangat berpotensi untuk membantu memajukan pendidikan dengan mengikuti perkembangan teknologi yang semakin pesat. Banyak masyarakat pedesaan yang belum mengikuti perkembangan teknologi yang maju dan berkembang ini, di karenakan minimnya fasilitas teknologi seperti komputer dan laptop. Hal ini disebabkan kurangnya kesadaran masyarakat akan pentingnya teknologi dalam kehidupan sehari-hari. Perkembangan teknologi di daerah pedesaan juga sangat sulit dikarenakan terbatasnya jangkauan akses informasi jaringan serta akses fasilitas komputer yang tidak memadai.

Desa Tambangan Kelekar merupakan salah satu desa yang terletak di daerah Kecamatan Gelumbang Kabupaten Muara Enim. Desa yang di pimpin oleh Bapak Alim Iskandar ini terdiri dari 14 RT dan 3 dusun. Keadaan wilayah dusun ini termasuk ke dalam wilayah yang subur di daerah Tepus. Sehingga, Desa Tambangan Kelekar merupakan salah satu desa yang mata pencahariannya petani, peternak, dan juga berprofesi sebagai nelayan.

Minimnya fasilitas teknologi seperti komputer dan laptop menjadi salah satu faktor utama dari penyebab kurangnya pemahaman tentang teknologi komputer bagi masyarakat Desa Tambangan Kelekar. Anak-anak di sana masih sangat asing mengenai pengetahuan tentang teknologi dan penggunaan komputer, karena keterbatasan fasilitas teknologi yang ada di sekolah maupun di desa. Beberapa anak di sekolah ditanya apakah memiliki komputer di rumah, hasilnya adalah hanya satu atau dua siswa yang memiliki laptop milik kakak atau orangtuanya. Karena keterbatasan fasilitas, anak-anak di sekolah dasar masih banyak yang belum mengerti dalam mengoperasikan komputer. Salah satu bentuk pengabdian masyarakat di Desa Tambangan Kelekar adalah mengenalkan pada anak-anak tentang teknologi informasi dan komunikasi serta mengajarkan cara mengoperasikan komputer dan Microsoft Word.

Microsoft Word merupakan program pengolahan kata pada komputer yang pertama kali pada komputer yang pertama kali di perkenalkan pada tahun 1983 oleh raksasa teknologi Microsoft. Sejak awal diciptakan, produk ini telah mengalami pengembangan dalam berbagai versi. Microsoft Word memungkinkan penggunaanya mengkombinasikan tidak hanya berupa kata, tetapi juga gambar dan diagram (Purnomo, 2011). Saat ini hampir seluruh masyarakat menggunakan komputer khususnya Microsoft Office Word untuk menjalankan aktivitasnya, pelajar, guru, karyawan, pengusaha, dan lainnya. Oleh karena itu, kami berusaha untuk memperkenalkan penggunaan Microsoft Word kepada siswa sejak dini dan memudahkan siswa dalam menggunakan operasi yang ada di Microsoft Word.

Pembelajaran ini bertujuan untuk dapat mengenalkan kepada anak-anak peserta didik kelas 5 SDN 24 Gelumbang dalam hal pengoprasian komputer, pengoprasian Microsoft Word dengan mudah dan cepat. Materi yang disampaikan pada pembelajaran ini adalah antara lain: Materi pengenalan TIK, Materi Dasar Komputer dan Pengenalan Microsoft Word.

METODE

Penulis melakukan penelitian di SDN 24 Gelumbang tepatnya di Desa Tambangan Kelekar Kab. Muara Enim-Sumatera Selatan, sebuah lembaga pendidikan di Desa Tambangan Kelekar, Kabupaten Muara Enim.

Sebelum memberikan metode pelaksanaan, terlebih dahulu harus dilakukan observasi dan wawancara untuk mengumpulkan informasi dan fakta. Melalui metode yang saya gunakan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran komputer di Desa Tambangan Kelekar

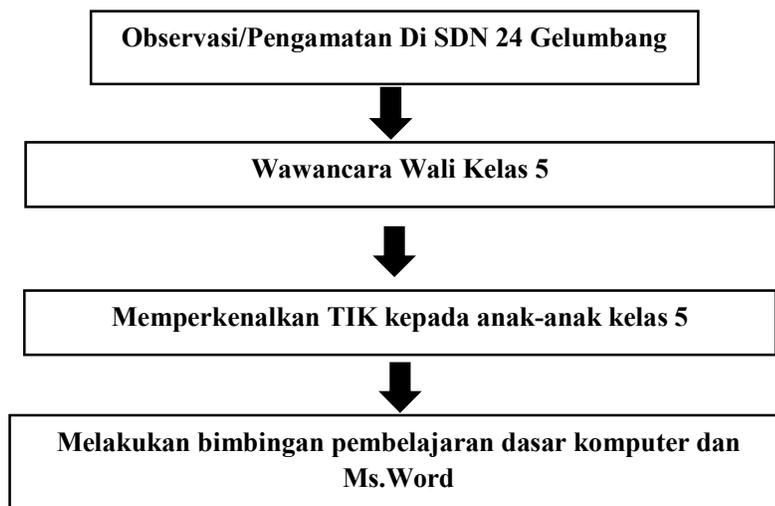
belum ada untuk membekali siswa SDN 24 Gelumbang dengan pengetahuan teknologi komputer. Oleh karena itu, untuk menjawab permasalahan yang dihadapi dan mengimplementasikan solusi yang diberikan, maka dilaksanakan kegiatan pembelajaran dasar-dasarkomputer dan Microsoft Word.

Observasi adalah suatu metode pengumpulan data yang dilakukan melalui pengamatan, disertai dengan catatan keadaan atau perilaku suatu objek (A.Fathoni2011). Menurut Nana Sujana, observasi adalah pengamatan dan pencatatan secarasistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti.

Menurut Strisno Hadi, metode observasi didefinisikan sebagai sebuah catatansistematis dari fenomena di bawah pengamatan dan penyelidikan. Observasi adalahsuatu metode pengumpulan data dalam penelitian atau rekan mencatat informasi saatmemberikan kesaksian yang sedang diteliti. Menurut pengertian di atas, metodeobservasi adalah cara mengumpulkan data melalui pengamatan langsung terhadapsituasi atau peristiwa yang ada dilapangan.

Wawancara (*interview*) menurut Kartini Kartono (1986:171) adalah suatu percakapan yanag diarahkan pada suatu masalah tertentu, ini merupakan proses tanya jawab lisan, dimana dua orang atau lebih berhadapan secara fisik.

Maksud mengadakan wawancara, seperti yang ditegaskan oleh Licoln dan Guba (1985:266) yaitu antara lain: Mengkonstruksi mengenai orang, kejadian, organisasi, perasaan, motivasi tuntutan kepedulian dan lain-lain.



Gambar 1. Metode Pelaksanaan

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada umumnya, pengetahuan tentang teknologi informasi yang dimiliki peserta didik masih kurang, sehingga dibutuhkannya pengenalan tentang teknologi informasi dan komunikasi. Karena teknologi sangat penting di dunia pendidikan.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan dengan wali kelas 5 SDN 24 Gelumbang, mengelompokan permasalahan yang ada diantaranya adalah masyarakat membutuhkan tenaga dan solusi untuk mengajar dan membimbing anak-anak SDN 24 Gelumbang untuk mengajarkan dasar-dasar komputer di Desa Tambangan Kelekar, agar lebih mengenali Aplikasi pengolah kata atau bisa juga disebut Microsoft Word kepada anak-anak yang duduk di kelas 5 SDN 24 Gelumbang. Agar lebih jauh mengenal tentang teknologi dan pengetahuan tentang komputer saat ini. Kondisi masyarakat dan persoalan yang selama ini dihadapi diantaranya adalah :

1. Banyak anak - anak kelas 5 SDN 24 Gelumbang yang kurang pengetahuan tentang teknologi modern seperti komputer, sehingga banyak anak-anak yang hanya asik bermain gadget tapi tidak dapat mengoperasikan komputer.
2. Rata-rata anak-anak kelas 5 SDN 24 Gelumbang sulit untuk melakukan ujian Assesment karena sistem test berbasis (CBT).
3. Belum bisa mengoperasikan Microsoft Word
4. Tidak memiliki fasilitas laptop / komputer baik di sekolah maupun di rumah.

Dari permasalahan tersebut, di fokuskan untuk menyelesaikan permasalahan pokok yaitu : Belum adanya pembelajaran untuk mengoperasikan komputer, sehingga anak-anak di Desa Tambangan Kelekar belum memiliki keterampilan dalam mengoperasikan komputer juga tidak ada mata pelajaran tentang teknologi informasi dan komunikasi di sekolah.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian mengajar ini dilaksanakan mulai dari persiapan sampai pelaksanaan pembelajaran di SDN 24 Gelumbang. Tahapan pencapaian target hasil akan diuraikan berdasarkan runtutan metode pelaksanaan. Sebelum melakukan pembelajaran, penulis melakukan observasi terlebih dahulu di SDN 24 Gelumbang. Selanjutnya, penulis dan rekannya meminta izin pada kepala sekolah untuk melakukan kegiatan pengabdian, kemudian mempersiapkan materi serta alat dan bahan yang dibutuhkan dalam kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. Dalam persiapan materi, penulis berdiskusi dan memutuskan beberapa materi yang akan disampaikan kepada anak-anak. Diantaranya adalah sebagai berikut.

- a) Pengenalan teknologi informasi dan komunikasi yang berperan penting dalam kehidupan sehari-hari
- b) Menjelaskan apa saja peralatan teknologi yang digunakan manusia.
- c) Pengenalan dasar Microsoft Word

Kegiatan pembelajaran mengenai pengenalan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) serta pelatihan Dasar Komputer dan Microsoft Word ini diikuti oleh siswa kelas 5 SDN 24 Gelumbang. Secara substansi pembelajaran ini dimulai dengan sesi perkenalan antara mahasiswa dengan anak-anak, serta penyampaian tujuan pengabdian. Selain itu, pada pertemuan pertama ini anak-anak diberikan materi tentang teknologi informasi dan komunikasi, menjelaskan bagian-bagian dari komputer dan memberikan motivasi akan pentingnya memiliki wawasan dan pengetahuan ilmu teknologi dan komunikasi.

Pada pertemuan kedua, anak-anak diberikan materi tentang dasar-dasar Microsoft Word, Materi yang disampaikan adalah

- a) Tampilan menu, yang terdapat di Microsoft Word. Hal ini dilakukan agar peserta didik memahami fungsi dari masing-masing menu yang ada, serta fungsi icon-icon dalam Microsoft Word dan cara penggunaannya.
- b) Mengatur teks dan font, pada bagian ini para penulis menjelaskan cara membuat paragraph dan menata teks agar anak-anak mengerti.
- c) Penggunaan table, pada bagian ini penulis menjelaskan cara membuat table serta menjelaskan bagaimana memanipulasi table.
- d) Penyimpanan dokumen, pada bagian ini penulis menjelaskan cara menyimpan dan mengelola file.

Setelah anak-anak memahami materi tentang Microsoft Word beserta cara penggunaannya, maka pada pertemuan ketiga dimana anak-anak diberikan praktek mengenai komputer secara umum, bagaimana cara menghidupkan dan mematikan komputer, cara mengetik yang benar, membuat paragraph, membuat tabel, memasukkan gambar, mengubah ukuran font, menebalkan, memiringkan dan menggaris bawahi huruf, serta mengelola dokumen dengan Microsoft Word, dan menggunakan Internet. Namun hal sederhana ini tentu tidak semua anak-anak memahami sehingga perlu untuk disampaikan kepada anak-anak.

Tujuan pembelajaran ini adalah untuk membantu anak-anak memahami dan meningkatkan keterampilan komputer mereka. Kemampuan anak dalam menyelesaikan

pembelajaran komputer dasar berdasarkan indikator yang telah ditentukan sebelumnya oleh Tim Kuliah Kerja Nyata (KKN). Indikator ini didasarkan pada kemampuan anak dalam menjalankan fungsi pendidikan dasar di komputer dan menggunakan Microsoft Word. Indikator yang dimaksud terlihat pada tabel 1 sebagai berikut:

Tabel 1. Indikator kemampuan anak-anak melakukan kegiatan Pembelajaran Dasar Komputer dan Ms.word

No	Indikator
1	Mengerti bagian tampilan Desktop
2	Mengerti cara menggunakan <i>Mouse</i>
3	Mengerti cara pembuatan dan pengaturan pengetikan
4	Mengerti manajemen <i>file</i> pada komputer
5	Mengerti tombol-tombol pada <i>Microsoft Word</i>

Anak-anak kelas 5 SDN 24 Gelumbang berpartisipasi aktif dalam pembelajaran TIK tentang pembelajaran komputer dan penggunaan Microsoft Word. Evaluasi dilakukan melalui latihan harian untuk memantau perkembangan anak kelas 5 di SDN 24 Gelumbang untuk mengevaluasi materi, pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan pendidikan komputer dasar. Selain itu, keterampilan komputer seperti mengetik menggunakan Microsoft Word yang dikembangkan oleh anak-anak dari Desa Tambangan Kelekar dievaluasi. Tabel 2 menunjukkan rancangan evaluasi program sebagai berikut:

Tabel 2. Rancangan Evaluasi Program

Kegiatan	Indikator	Tolak Ukur Keberhasilan
Pelatihan Dasar Komputer dan Ms. Word	Mampu memahami dasar-dasar komputer dan tools-tools pada Microsoft Word	50% anak-anak mampu mengoperasikan komputer dan memahami tata cara pengetikan serta tools-tools Ms.Word

Pengenalan Teknologi Informasi dan Komunikasi pada Peserta Didik Sekolah Dasar di Desa Tambangan Kelekar Kecamatan Gelumbang

Pengenalan Pembelajaran TIK (Teknologi Informasi & Komunikasi)	Dapat mengerti dan memahami pentingnya teknologi dan komunikasi di era modern	50% anak-anak mampu memahami materi tentang teknologi informasi dan komunikasi.
----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

Anak-anak kelas 5 SDN 24 Gelumbang sangat senang dan antusias dengan adanya bimbingan pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi tentang dasar komputer dan Microsoft Word yang telah dilaksanakan. Banyak sekali manfaat yang telah diperoleh dengan adanya bimbingan pembelajaran ini, diantaranya anak-anak kelas 5 SDN 24 Gelumbang Desa Tambangan Kelekar telah mampu menguasai dan mampu mengoperasikan komputer, dan juga mampu menggunakan Aplikasi Microsoft Word dengan baik.

Berikut gambar-gambar siswa mengikuti program bimbingan pembelajaran Microsoft Word dan pengenalan komputer.





**Gambar .Dokumentasi Wawancara, Pengenalan Materi TIK, Siswa
Menggambarkan Peralatan Teknologi, Memperkenalkan Tools-tools pada Microsoft
Word**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini sudah terlaksana dengan baik, yakni pengenalan materi teknologi informasi dan komunikasi serta pembelajaran pengoperasian Microsoft word kepada siswa sekolah dasar di Desa Tambangan Kelekar, Kecamatan Gelumbang, Kabupaten Muara Enim. Pembelajaran yang telah dilakukan kepada siswa SDN 24 Gelumbang ini menambah minat belajar anak-anak tentang ilmu dasar-dasar komputer, khususnya pengoperasian Microsoft Word menjadi lebih besar. Hasil yang dicapai adalah dengan menggunakan fasilitas-fasilitas yang telah tersedia anak-anak mampu mengoperasikan komputer dengan baik. Anak-anak mengetahui tentang teknologi informasi, mengetahui sistem, cara kerja komputer dan mampu menggunakan Microsoft Word sederhana, serta mampu mengakses informasi terkait pelajaran dari internet.

KESIMPULAN

Kesimpulan dari hasil semua kegiatan yang dilakukan oleh Tim Kuliah KerjaNyata (KKN) Angkatan 76 Kelompok 100 dengan SDN 24 Gelumbang bahwa kegiatan pengabdian telah berhasil meningkatkan pengetahuan peserta didik dalam pengaplikasian Microsoft

Word. Siswa kelas 5 telah banyak menerima manfaat setelah mengikuti pembelajaran ini, diantaranya adalah mengetahui tentang teknologi informasi serta dasar-dasar pada ilmu komputer, kemampuan dalam mengoperasikan komputer, dan dapat menggunakan Microsoft Word dengan pengetikan yang baik. Siswa yang sebelumnya tidak mengerti komputer kini menjadi paham akan pentingnya ilmu komputer di zaman sekarang dengan bantuan pembelajaran yang telah di laksanakan. Para siswa memberikan tanggapan yang sangat positif terhadap program yang dilakukan dan menilai program ini sangat bermanfaat. Berdasarkan hasil kegiatan yang telah dilakukan di Desa Tambangan Kelekar perlu diadakannya penyuluhan dan pelatihan mengenai pembelajaran ilmu komputer dan pengoperasian Microsoft Office secara berkala agar kedepannya anak – anak tidak tertinggal oleh perkembangan teknologi informasi yang tiap tahunnya terus berkembang.

REFERENSI

- Astawa, N. L. (2019). Buku Cerita Fabel Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *Jurnal Lantera Pendidikan Pusat LPPM UM Metro* , 126-143.
- Dwi Nugraheny, d. (2019). Pendampingan Pengenalan Metode Pengetikan Cepat Menggnakan Microsoft Word Bagi Siswa Kelas 5 SD IT Salsabila Al Muthi'in, Yogyakarta. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Teknologi, KANCANEGARA* .
- Frits G.J.Rupilele, A. P. (2021). Pelatihan Pengenalan Dasar Komputer dan Aplikasi Microsoft Office Kepada Anak-Anak Usia Sekolah di Kelurahan Klamalu Kabupaten Sorong. *Jurnal Pengabdian Masyarakat* , 1-10.
- Khairullah, S. A. (2022). Peningkatan Keterampilan Komputer dan Pengenalan Perangkat Lunak Microsoft Office Bagi Guru dan Siswa SD N 17 Kota Bengkulu. *Jurnal Abdimas Serawai* .
- Muhammad Rusli, J. G. (2001). Pengenalan Dasar Microsoft Office Excel 2007 Bagi Guru-Guru Paud Kecamatan Tambun Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* .
- Ni Putu Linda Santiasari, I. G. (2018). Pelatihan MS. Word Pada SDN 1 Gulingan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Borneo* , 8-13.
- Nurul Ahadia, M. Z. (2021). Pengenalan dan Pengaplikasian Microsoft Word dan Microsoft Power Point di SMA Negeri 1 Praya Tengah. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA* .
- Rupilele, F. (2019). Pemanfaatan Sistem Monitoring Kegiatan Tri Dharma PT oleh Lembaga Penjaminan Mutu Internal Universitas Victory Sorong. *Journal of Dedication to Papua Community* .
- Rusman. (2012). Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi.
- Sutabiri. (2014). Pengantar Teknologi Informasi.

- Widyastono, H. (2017). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Akreditasi A di Provinsi Jawa Timur. *Kwangsan 5(1)* , 21-38.
- Wijaya, M. (2020). Kelebihan dan Kekurangan Microsoft Word. *nitrotekno.com* .
- Wiranto, F. B. (2015). Pelatihan Keterampilan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Siswa Sekolah Dasar dan Perangkat Desa Akata Karya Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara.
- Fathoni, Abdurrahmat.2011. Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi. Jakarta: Rineka Cipta, hlm.104.