



Pelatihan Penyusunan Artikel Buletin Sekolah Bagi Guru SD Muhammadiyah Pahandut Palangkaraya

School Bulletin Article Preparation Training for Teacher of SD Muhammadiyah Pahandut Palangkaraya

Nurul Septiana¹, Mukhlis Rohmadi^{2*}, Mila³

^{1,2,3}Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Palangkaraya

*mukhlis.rohmadi@gmail.com²

Article History:

Received: 05 April 2023

Revised: 02 Mei 2023

Accepted: 01 Juni 2023

Keywords: articles, bulletin, literacy

Abstract: *This community service activity at the Faculty of Tarbiyah and Teacher Training IAIN Palangkaraya was carried out at Muhammadiyah Pahandut Palangkaraya Elementary School with the aim of providing training and motivating teachers to be able to make good and interesting articles as material for school bulletins. The target of this activity is all teachers in the Muhammadiyah Pahandut Palangkaraya Elementary School. Early activities are carried out using a participatory approach and training is carried out in 3 stages, namely the preparation, implementation and evaluation stages of activities. The implementation of activities carried out in the form of providing material, training, discussion, and question and answer. This activity was carried out by providing theory related to the school bulletin format and continued with the practice of making good bulletin articles, especially in terms of language. After completing the training, an evaluation is carried out together with the service team. The training participants were satisfied and felt helped by this training activity and hoped that there would be further training related to issuing school bulletins that could increase student literacy.*

Abstrak

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangkaraya ini dilaksanakan di SD Muhammadiyah Pahandut Palangkaraya memiliki tujuan untuk memberikan pelatihan dan memotivasi guru untuk dapat membuat artikel yang baik dan menarik sebagai bahan buletin sekolah. Sasaran kegiatan ini adalah seluruh guru di lingkungan SD Muhammadiyah Pahandut Palangkaraya. Kegiatan ini dilaksanakan menggunakan pendekatan partisipatif dan pelatihan yang dilaksanakan dalam 3 tahapan, yaitu tahap persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan. Pelaksanaan kegiatan dilaksanakan dalam bentuk pemberian materi, pelatihan, diskusi, dan tanya jawab. Kegiatan ini dilakukan dengan memberikan teori terkait format buletin sekolah dan dilanjutkan praktik membuat artikel buletin yang baik terutama dalam segi kebahasaan. Setelah selesai pelatihan dilakukan evaluasi bersama-sama tim pengabdian. Peserta pelatihan merasa puas dan merasa terbantu dengan kegiatan pelatihan ini dan berharap ada pelatihan lanjutan terkait penerbitan buletin sekolah yang dapat meningkatkan literasi siswa.

Kata Kunci: artikel, buletin, literasi

PENDAHULUAN

SD Muhammadiyah Pahandut adalah sekolah yang berlokasi di kelurahan Panarung Kecamatan Pahandut Kota Palangka Raya. Sekolah tersebut memiliki wacana meningkatkan budaya literasi dari siswa. Minat membaca penduduk di Indonesia tergolong rendah berdasarkan hasil penelitian UNESCO. Siswa di SD Muhammadiyah Pahandut ketika jam istirahat atau jam kosong lebih memilih bermain daripada mengisi waktu luang untuk belajar atau sekedar membaca buku di perpustakaan (Janah et al., 2017). Berbagai langkah sudah pernah dilaksanakan oleh pihak sekolah, mulai dari membudayakan membaca buku di perpustakaan, pojok baca di setiap kelas, pemberian reward bagi siswa yang aktif di perpustakaan, dan beberapa hal lainnya namun tetap belum mampu meningkatkan minat siswa dalam membaca.

Sekolah dasar merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang sangat berperan dalam pelaksanaan budaya literasi sejak dini dengan harapan kedepannya siswa terbiasa membaca dan dapat meningkatkan pengetahuan serta wawasan siswa. Keterampilan membaca sangat penting di miliki oleh siswa karena merupakan salah satu aspek kemampuan literasi (Setiawan & Sudigdo, 2019). Saat ini sekolah memiliki wadah yang dapat membantu siswa dalam meningkatkan literasi dan juga sebagai ajang kreativitas siswa yaitu berupa majalah dinding sekolah. Majalah dinding atau biasa disingkat mading (*bulletin board*) biasanya di pajang di dinding pada tempat-tempat strategis di sekolah menggunakan papan panjang. Majalah dinding berisi informasi-informasi terkait sekolah, foto-foto kegiatan sekolah, karya-karya siswa, serta beberapa artikel yang bermanfaat bagi wawasan siswa (Zubaidah & Saptono, 2004). Majalah dinding dihias sedemikian rupa sehingga siswa tertarik untuk membaca (Oktariani, 2018). Majalah dinding di SD Muhammadiyah Pahandut terbit tidak berkala, kadang 2 bulan atau lebih baru diperbaharui isinya dikarenakan belum ada tim khusus yang memang bertanggung jawab terhadap majalah dinding sekolah.

Kesibukan tenaga pengajar di SD Muhammadiyah sering kali menyebabkan majalah dinding di sekolah tidak terkelola dengan baik. Siswa-siswa juga mulai bosan dengan isi majalah yang ada apalagi siswa sudah mulai mengenal gawai yang sudah dikenalkan semenjak adanya pandemi covid-19. Pembelajaran daring menggunakan perangkat Android membuat mereka lebih

menyukai belajar menggunakan bantuan internet. Mereka bisa mencari materi pelajaran hingga hiburan dengan HP. Meskipun pandemi covid sudah berlalu, namun siswa sudah terlanjur familiar dengan penggunaan media berbasis digital baik yang berbasis android ataupun yang lainnya sehingga media pembelajaran termasuk media literasi untuk menambah wawasan siswa juga harus mengikuti perkembangan teknologi (Sakban et al., 2021).

Untuk mengatasi masalah terkait rendahnya minat membaca siswa dan juga inovasi pemanfaatan majalah dinding yang sudah mulai ditinggalkan, kepala sekolah beserta dewan guru ada wacana untuk membuat buletin yang dapat dibaca secara daring oleh siswa, orang tua siswa ataupun siapa pun yang memerlukan bacaan tambahan dan informasi. Buletin adalah publikasi oleh suatu lembaga yang mengangkat perkembangan suatu topik dan diterbitkan secara teratur dalam waktu relatif singkat. Buletin bisa diterbitkan setiap hari, seminggu sekali atau sebulan sekali (Febriyanti, 2018; Rachmawati et al., 2021; Zulfadli et al., 2022). Buletin yang akan dibuat ditujukan untuk siswa, guru, serta orang tua siswa. Tulisan pada buletin umumnya singkat, padat, dan jelas dengan digunakan bahasa yang formal (Habibati et al., 2019).

Buletin yang akan dibuat menggunakan ukuran kertas A5 (14,8 cm x 21 cm) dengan ketebalan 36-120 halaman (Putra & Masbuh, 2011; Wijayanto, 2022). Peruntukan buletin ini juga terbatas hanya untuk warga sekolah. Buletin sekolah ini berisi informasi sekolah, cerita anak, hasil karya siswa, pengetahuan terkait keilmuan mata pelajaran, hiburan, serta ada kuis buat siswa. Tim redaksi buletin berasal dari guru yang diberikan SK sebagai penanggung jawab. Semua guru di SD Muhammadiyah diwajibkan untuk mengisi buletin secara bergantian terkait masing-masing mata pelajaran yang di ampu. Tugas tambahan mendorong guru untuk belajar terkait penulisan rubrik atau artikel yang akan dimuat di buletin sekolah.

Buletin yang akan dibuat nantinya merupakan buletin digital yang bisa di akses oleh siswa, guru, maupun orang tua secara online menggunakan perangkat Android atau PC. Pemilihan buletin digital dengan alasan lebih hemat biaya karena dengan berbasis digital tidak lagi memerlukan biaya untuk mencetak. Selain itu tampilan buletin elektronik secara visualisasi juga lebih menarik karena di dalamnya bisa disisipkan foto dengan resolusi gambar yang baik dan juga video-video yang menarik (Sitepu, 2021).

METODE

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di SD Muhammadiyah Pahandut yang beralamat di Jalan Ulin No. 27, Kecamatan Pahandut, Palangkaraya pada bulan September 2022 selama 2 minggu. Sasaran utama pada kegiatan ini adalah seluruh guru di SD Muhammadiyah Pahandut. Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian yaitu ceramah, diskusi, dan praktik dalam penulisan artikel Buletin. Metode dalam kegiatan ini adalah ceramah untuk menyampaikan prinsip, tata kerja dan terkait teori buletin dan aplikasi pembuatannya. Metode diskusi dilakukan untuk membantu permasalahan pemahaman peserta serta menyamakan persepsi instruktur agar sama dalam proses praktiknya. Metode Praktik dilakukan untuk memberikan pengalaman dan keterampilan dalam penulisan artikel Buletin yang berkualitas dan menarik. Kegiatan pelatihan ini dapat dirinci sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan

Pada tahap ini tim pengabdian melaksanakan pertemuan kepada kepala sekolah terkait administrasi dan perijinan.

2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap ini tim pengabdian melaksanakan kegiatan yang dimulai dengan pengarahan, diskusi dan pemberian materi terkait teori tentang buletin, teori pembuatan artikel buletin yang menarik, dan praktik menulis artikel buletin.

3. Tahap Evaluasi Kegiatan

Pada tahap ini peserta mengumpulkan hasil tulisan/artikel buletin yang sudah dibuat untuk selanjutnya diadakan review tulisan oleh tim pengabdian. Jika tulisan/artikel sudah baik dan menarik akan dilanjutkan pelatihan terkait penerbitan buletin sekolah.

HASIL

Pelaksanaan kegiatan pelatihan pembuatan artikel buletin sekolah ini dilaksanakan pada bulan September 2022 dan bertempat di SD Muhammadiyah Pahandut. Kegiatan ini dilaksanakan oleh Tim Pengabdian Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangkaraya selama 2 hari (dua kali pertemuan) dengan instruktur 3 dosen yaitu Mukhlis Rohmadi, M.Pd, Nurul Septiana, M.Pd, dan Mila, M.Pd dengan dibantu 2 mahasiswa Tadris Biologi FTIK IAIN Palangkaraya sebagai pembantu instruktur. Peserta pelatihan sebanyak 20 peserta yang merupakan pendidik/guru di lingkungan SD Muhammadiyah Pahandut Palangkaraya dan secara resmi di buka oleh Kepala Sandra Aryani, S.Pd



Gambar 1. Pembukaan Pelatihan Oleh Kepala SD Muhammadiyah Pahandut

Kegiatan ini dilaksanakan di ruang rapat SD Muhammadiyah Pahandut mulai pukul 12.30 sampai pukul 16.30 dengan tahapan pelaksanaan kegiatan sebagai berikut:

1. Tahap pemberian materi/teori tentang buletin sekolah

Tim pengabdian melakukan diskusi ringan terkait pemahaman awal guru tentang buletin sekolah serta mengidentifikasi kesulitan guru dalam penulisan artikel buletin. Selanjutnya tim pengabdian menjelaskan terkait pengertian buletin, ukuran buletin, isi buletin, tulisan yang menarik untuk buletin serta aplikasi yang bisa di gunakan untuk mengonversi buletin yang dibuat ke dalam buletin elektronik.



Gambar 2. Penjelasan Awal Tentang Pengertian Buletin

2. Tahap pelatihan pembuatan artikel buletin

Tim pengabdian menjelaskan bagaimana membuat buletin yang baik dan menarik terutama dari segi bahasa. Instruktur pada tahap ini merupakan dosen bahasa Indonesia yang paham terkait tata tulis maupun kebahasaan yang menarik. Setelah memahami teori terkait tata bahasa dan penyusunan artikel, peserta pelatihan diberikan tugas membuat artikel buletin terutama tentang pengetahuan yang terkait dengan mata pelajaran yang di ampu.



Gambar 3. Peserta Pelatihan Menyimak Penjelasan Terkait Teknis Pembuatan Artikel Buletin

3. Tahap evaluasi

Pada tahap ini peserta pelatihan mengumpulkan artikel buletin kepada tim/instruktur pengabdian yang selanjutnya di review bersama-sama.



Gambar 4. Review Artikel Bersama Tim Pengabdian

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan di SD Muhammadiyah Pahandut berjalan dengan lancar dengan diikuti 20 peserta. Kegiatan ini dilakukan dengan memberikan teori terkait buletin sekolah dan dilanjutkan praktik membuat artikel buletin yang baik. Berdasarkan survei akhir, peserta pelatihan merasa terbantu dengan kegiatan pelatihan ini. Peserta pelatihan mendapatkan ilmu, pengalaman baru, serta menjadi tambah semangat untuk ikut andil dalam penerbitan buletin sekolah.

PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Terimakasih yang sebesar-besarnya kami ucapkan kepada Ibu Sandra Ayani, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Pahandut Palangkaraya yang telah memberikan kesempatan untuk mengabdikan. Kami ucapkan terimakasih juga kepada tenaga pengajar/guru di SD Muhammadiyah Pahandut yang dengan penuh semangat mengikuti kegiatan pelatihan dari awal sampai akhir dan juga kepada Dekan FTIK IAIN Palangkaraya yang telah memberikan surat tugas kepada tim pengabdian demi terlaksananya tridharma perguruan tinggi.

DAFTAR REFERENSI

- Febriyanti, I. (2018). Pengaruh Buletin Al-Ukhuwah Dalam Meningkatkan Akhlak Terhadap Jama'ah Masjid Taqwa Bandar Lampung [UIN Raden Intan Lampung]. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/4157>
- Habibati, H., Hasan, M., & Fitri, N. R. (2019). Pengembangan media buletin menggunakan coreldraw X7 pada materi pencemaran lingkungan. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 07(01), 23–33. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v7i1.13514>
- Janah, S. R., Suyitno, H., & Rosyida, I. (2017). Menumbuhkan Budaya Literasi di Kalangan Pelajar. *The 1st International Conference on Language, Literature and Teaching* , 959–967. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/8951>
- Oktariani, R. (2018). Pengelolaan Mading (Majalah Dinding) Sekolah di Madrasah Aliyah Sabilul Hasanah Kabupaten Banyuasin [UIN Raden Fatah]. <http://eprints.radenfatah.ac.id/3478/>
- Putra, Y., & Masbuh, A. (2011). Perancangan Buletin Warta Muhi SMA 1 Muhammadiyah Yogyakarta Sketz Docu Resto. <https://repository.dinamika.ac.id/id/eprint/966/>
- Rachmawati, I., Supriyono, S., & Pangestika, R. R. (2021). Pengembangan Media Buletin Matematika Berbasis Pendekatan Realistik Pada Siswa Sekolah Dasar. *Alifmatika : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.35316/alifmatika.2021.v3i1.32-44>
- Sakban, M., Padlurrahman, & Nursaly, B. R. (2021). Eksplorasi Peran Handphone Berbasis Android Dalam Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal PINIS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 7(1), 53–58. <https://doi.org/10.29407/pn.v7i1.15865>
- Setiawan, A. A., & Sudigdo, A. (2019). Penguatan Literasi Siswa Sekolah Dasar Melalui Kunjungan Perpustakaan. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST*, 24–30. <https://doi.org/10.21009/pbe.3-1.4>
- Sitepu, E. N. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 242–248. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>
- Wijayanto, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Buletin Terintegrasi Materi Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di SDN 1 Nglumpang [IAIN Ponorogo]. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/19211/>
- Zubaidah, E., & Saptono, B. (2004). Pengelolaan Majalah Dinding di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Guru : Caraka Olah Guru Edukatif*, 8(1), 35–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jig%20cope.v8i01.5431>
- Zulfadli, Sari, D. N., & Winarni, S. (2022). KELAYAKAN PENGGUNAAN MEDIA BULETIN PADA MATERI TEORI ASAM BASA DI SEKOLAH SMAN 1 SIGLI. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Jurusan Pendidikan Kimia (JIMPK)*, 7(1), 9–19. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pendidikan-kimia/article/view/21977>