

**Pelatihan Uji Kuesioner Pada Mahasiswa Prodi Manajemen Fakultas Hukum Dan Bisnis
Universitas Duta Bangsa Surakarta**

*Questionnaire Test Training for Management Study Program Students of the Faculty of Law
and Business, Duta Bangsa University Surakarta*

Saryadi^{1*}, Erma Nurhayati Firdaus², Nisaa 'Awalia³, Septiyanitha Dwi Maharani Putri⁴

^{1,3,4}Prodi Manajemen, Fakultas Hukum dan Bisnis, Universitas Duta Bangsa Surakarta,
Surakarta

²Prodi RMIK, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Duta Bangsa Surakarta, Surakarta

*saryadi@udb.ac.id

Article History:

Received: 22 Oktober 2021

Revised: 12 November 2021

Accepted: 30 Desember 2021

Keywords:

Training
questionnaire test
quantitative
statistical methods
IBM SPSS

Abstract: *The SPSS program has been widely used in data analysis in a study. The activity partners are students of the Management study program FHB-UDB Surakarta. Although students can learn techniques in research, in reality, many understand it. Training materials are provided online. Therefore, there is a need for training as an effort to provide reinforcement for learning. This activity targets students of grades 20A1 and 20A2 in the topic of data quality test training activities by utilizing IBM SPSS Through this training activity, more emphasis is placed on understanding in obtaining validity and reliability values, so that partners better understand to test data with the IBM SPSS program. This understanding is recognized by partners after comparing the pre-test with the post-test through questions and answers. This training was carried out after counseling was carried out in order to obtain the value of validity and reliability and partners actively participated in the activity. This service activity is a reinforcement of material that partners have learned.*

Abstrak

Program SPSS telah banyak digunakan dalam analisis data dalam suatu penelitian. Mitra kegiatan merupakan mahasiswa prodi Manajemen FHB–UDB Surakarta. Walaupun mahasiswa, bisa belajar teknik dalam penelitian, namun secara realita, banyak yang memahaminya. Materi pelatihan diberikan online. Oleh sebab itu perlu adanya pelatihan sebagai upaya memberi penguatan untuk pembelajaran. Kegiatan ini dengan sasaran para mahasiswa kelas 20A1 dan 20A2 dalam topik kegiatan pelatihan uji kualitas data dengan memanfaatkan IBM SPSS. Melalui kegiatan pelatihan ini lebih ditekankan untuk pemahaman dalam memperoleh nilai validitas dan reliabilitas, sehingga mitra lebih memahami untuk melakukan pengujian

data dengan program IBM SPSS. Pemahaman ini diakui mitra pasca membandingkan pre test dengan post test melalui tanya jawab. Pelatihan ini dilakukan pasca dilakukannya penyuluhan dalam rangka memperoleh nilai validitas dan reliabilitas dan mitra ikut aktif dalam kegiatan. Kegiatan pengabdian ini menjadi penguatan materi yang pernah dipelajari mitra.

Kata Kunci : Pelatihan, uji kuesioner, kuantitatif, metode statistika, IBM SPSS

PENDAHULUAN

Terjadinya perubahan perilaku siswa merupakan dampak dari pembelajaran. Pemecahan masalah melalui pengetahuan ataupun keterampilan, merupakan dampak dari pembelajaran.¹. Motivasi dapat menjadi penyebab yang akan mempengaruhi hasil belajar. Motivasi merupakan suatu daya perangsang atas kreativitas dan keinginan seorang mahasiswa dalam proses pembelajaran².

Riset kuantitatif, akan mendapatkan data yang berupa angka-angka. Data yang diperoleh kemudian dilakukan uji kuesioner atau kualitas data. Uji validitas menjadi langkah dalam menguji isi dari instrument penelitian. Tujuannya guna mendapatkan ketepatan penggunaan instrument penelitian³. Validitas menjadi ukuran ketepatan atas instrumen sebagai alat ukur⁴. Pengujian reliabilitas menjadi proses pengukuran konsistensi instrumen⁵.

Konsep reliabilitas adalah guna mencapai kekonsistenan dalam tiap pengukuran⁶. Uji reliabilitas adalah suatu hal yang bisa dipercaya atau suatu keadaan bisa dipercaya⁷. Universitas

¹ Wulandari Wulandari and others, 'Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Persepsi Siswa Tentang Cara Guru Mengajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa', *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1.3 (2021), 455–66 <<https://doi.org/10.29303/griya.v1i3.86>>.

² Wulandari and others.

³ Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Penerbit Alfabeta.

⁴ Fitri Handayani, Heris Hendriana, and Wiwin Yuliani, 'Validitas Dan Reliabilitas Angket Keterampilan Sosial Anak Usia Dini', *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4.4 (2021), 250 <<https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7248>>.

⁵ Husaini, Usman, dkk. 2003. *Pengantar Statistik*. Jakarta : Bumi Aksara

⁶ Hartanto Hartanto, 'Validitas Dan Reliabilitas Warwick-Edinburg Mental Well Being Scale', *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6.2 (2017), 1 <<https://doi.org/10.25273/counsellia.v6i2.1013>>.

⁷ Riko Al Hakim, Ika Mustika, and Wiwin Yuliani, 'Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi', *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4.4 (2021), 263 <<https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>>.

Duta Bangsa Surakarta hasil merger atas STMIK Duta Bangsa dengan Apikes serta Akbid Citra Medika. Adapun lokasi UDB Surakarta sebagai berikut:



Gambar 1. Lokasi kampus UDB Surakarta

Prodi manajemen dari FHB (Fakultas Hukum dan Manajemen) UDB Surakarta dengan jumlah mahasiswa regular pada semester 2 sejumlah 90 mahasiswa yang terdiri dari kelas 20A1 dan kelas 20A2 masing masing sebanyak 45 mahasiswa aktif, sehingga kelas regular semester 2 sebanyak 90 mahasiswa.

Permasalahan yang dihadapi mitra

Mahasiswa menjadi generasi muda dalam keilmuan. Melalui pembelajaran daring, mahasiswa yang mengambil statistika menyampaikan kurang memahami tentang pemanfaatan statistika. Praktek program IBM SPSS, diketahui masih banyak mahasiswa yang tidak memiliki sarana laptop atau lainnya pendukung untuk program pengolahan data.

Solusi yang ditawarkan

Kekurang pahaman mahasiswa ini, adalah daanalisis statistika dalam aplikasi SPSS. Oleh karena itu ditawarkan solusi penguatan materi yang dapat dijelaskan secara lebih baik dan sebagai alternative dalam olah data. Hal ini dimaksud, mahasiswa memperoleh bekal nantinya. Kegiatan ini dalam statistika diperlukan karena berkaitan dengan uji kuesioner, menjadi prasyarat sebuah penelitian kuantitatif, sebelum dilanjutkan dengan menganalisis data.

Purwanto (2016) mengatakan, pengukuran sebagai pemberian karakteristik ang dimiliki atas obyek tertentu dalam formulasi yang pasti. Instrument pengumpulan data dapat berupa tes sumatif, skala secara psikologi, ataupun kuesioner⁸.

METODE

A. Tempat Kegiatan

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan menggunakan google meet bagi yang tidak bisa offline dalam lab Komputer. Kegiatan penguatan materi dilakukan secara daring dikarenakan kondisi pandemi.

B. Susunan Dan Pembagian Tugas Tim Pelaksana

No	Tim Pelaksana	Tugas
1	Ketua	Bertanggung jawab semua aktivitas pengabdian.
2	Anggota	Membantu dalam kegiatan pengabdian,
3	Mahasiswa	Mengkoordinasikan para peserta serta membantu kelancaran pengabdian.

C. Langkah Pelaksanaan

Metode yang dilakukan dalam rangkaian tahapan sebagai berikut, diantaranya :

1. Persiapan

- a. Berkonsultasi dengan Dekan FHB-UDB Surakarta, terkait rancangan kegiatan dan pada prodi manajemen. Penentuan topik kegiatan, dan mitra sasaran.
- b. Berkoordinasi dengan Penanggung jawab kelas 20A1 dan PJ 20A2.
- c. Penentuan peserta pengabdian kelas 20A1 dan 20A2.
- d. Penyiapan materi tentang pelatihan penelitian kuantitatif
- e. Membuat rancangan metode penyuluhan serta pelatihan tentang cara menghitung validitas, reliabilitas dan analisis regresi serta interpretasinya hasil olah data penelitian.

2. Pelaksanaan

Tahapan inti dalam kegiatan PkM adalah pelaksanaan. Meski semua pentahapan sangat penting, namun pelaksanaan ini perlu perhatian dan energy lebih dibanding tahapan lain. Pada tahapan ini masalah fokus kegiatan kemudian ditindaklanjuti dengan berdasarkan perencanaan yang menjadi solusinya. Kegiatan pelaksanaan PkM antara lain : a. Pre test, b. Penjelasan dalam menggunakan IBM SPSS diisi penyuluhan kepada mitra, c. Mitra sasaran diberikan latihan untuk ikut praktek langsung melalui computer atau laptop. d. Post test dengan pertanyaan terkait ilmu pengetahuan yang diperoleh terkait uji kualitas data menggunakan IBM SPSS.

3. Penentuan Interpretasi hasil

Dari uji validitas dimaksud sebagai kevalidan atas data yang diperoleh dalam penelitian. Setelah data valid kemudian dapat bisa dipergunakan dalam pengukuran variable. Caranya dapat dengan uji korelasi *behavariet pearson* maupun *correlated item-total correlation*. *Korelasi behavariet person* sebagaimana rumus korelasi product moment yang dilakukan dengan SPSS⁹. Korelasi pearson ini dapat pula jika mau menggunakan excel. Validitas data

⁸ K Pramuaji and A Loekmono, 'Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian : Questionnaire Empathy', *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 9.2 (2018), 74–78 <<https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXX-X>>.

⁹ Widiyanto, Joko.2012.SPSS For Windows.Surakarta: Badan penerbit-FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta

digunakan dengan uji korelasi Product Moment. Pernyataan yang valid jika nilai r-hasil lebih besar disbanding r-tabel. Realibility – test ini melalui uji *internal consistency* (*Cronbach alpha coefficient*). Kuesioner atau angket sudah menjadi reliabel jika nilai cronbach alpha hasil melebihi 0,6¹⁰. Korelasi dilakukan antara skor tiap item pernyataan /pertanyaan dengan skor total Cronbach's sebagai ukuran umum yang digunakan dalam mengukur reliabilitas atas sekumpulan indikator atas dua ataupun lebih variabel¹¹. Pengujian dengan korelasi Pearson. Dari uji korelasi Pearson, pernyataan atas angket dianggap sudah valid jika nilai r-hasil melebihi nilai r-tabel. Misal r-tabel untuk data 42 sampel = 0,3496 dalam taraf signifikansi 5 % (tingkat kepercayaan 95%). Jika nilai R hitung melebihi r-tabel maka pernyataan dianggap valid dan bisa digunakan (Sari et al., 2015). Keterbatasan kemampuan atau keterampilan dari mitra serta fasilitas membuat keterbatasan dalam praktek ini. Mitra sasaran diberi cara menguji validitas dengan program excel. . Kegiatan

¹⁰ Iin Ernawati and Wardah Rahmatul Islamiyah, 'P-ISSN: 2502-647X; e-ISSN: 2503-1902', *Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Kepatuhan MGLS (Morisky, Green, Levine Adherence Scale) Versi Bahasa Indonesia Terhadap Pasien Epilepsi*, 4.2 (2019), 305–13.

¹¹ Yulyanti Fahrana and Muhammad Fahmi, 'Validitas Dan Reliabilitas Konstruk Pengukuran Perpustakaan Ideal Berbasis Pemakai Dengan Pendekatan LIBQUAL', *Jurnal Ekonomi Bisnis Dan Kewirausahaan*, 6.2 (2017), 161 <<https://doi.org/10.26418/jebik.v6i2.22989>>.

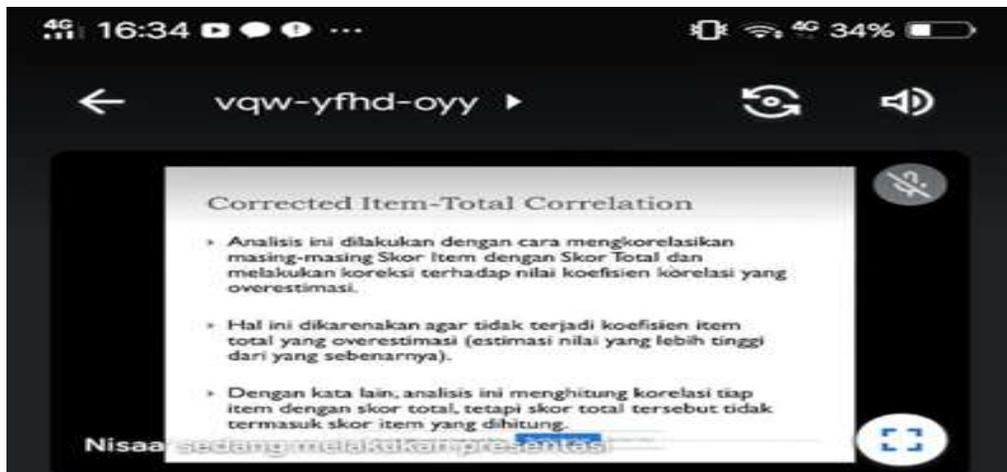
disamping dengan praktek langsung tetapi juga tetap dengan adanya tanya jawab jika terdapat hal-hal yang belum dipahami mitra.

HASIL

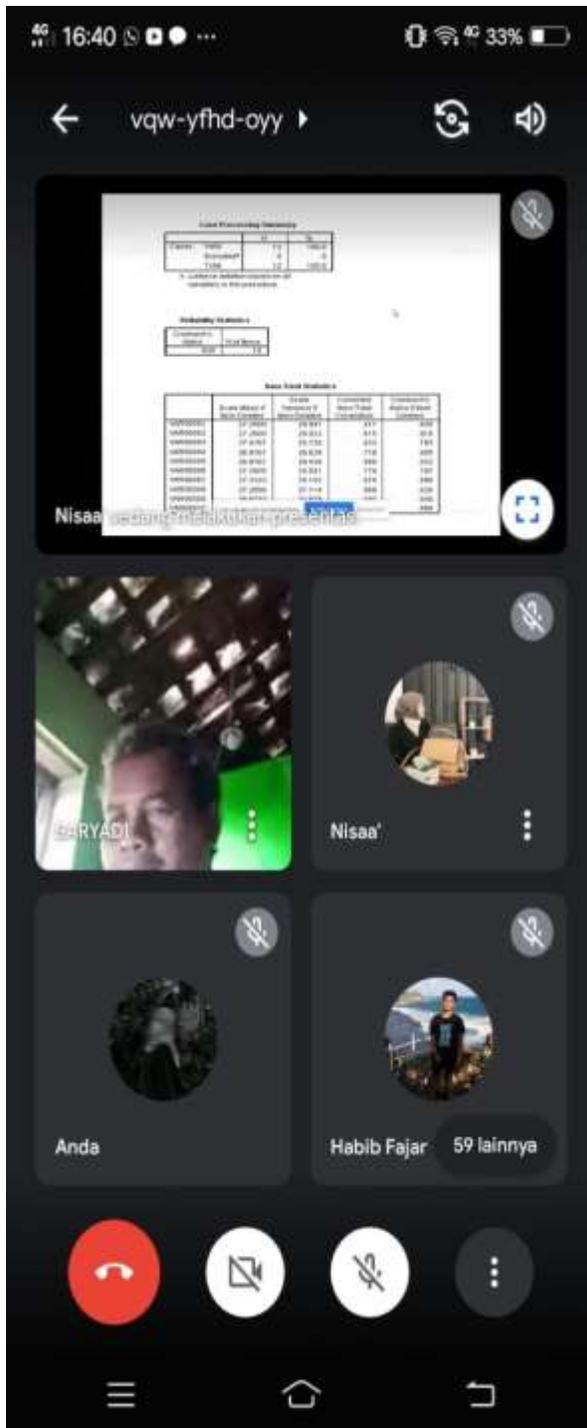
Kegiatan pengabdian meliputi : a. Penyuluhan berkaitan informasi melalui presentasi dalam menguji data hasil angket untuk korelasi product moment menggunakan IBM SPSS Statistics 25 ataupun Excel. Tim pengabdian melakukan memaparkan berkaitan validitas dan reliabilitas, disertai cara-cara mendapatkannya. Pasca pemaparan, maka mitra diberi kesempatan bertanya berkaitan apa saja yang belum dipahami..



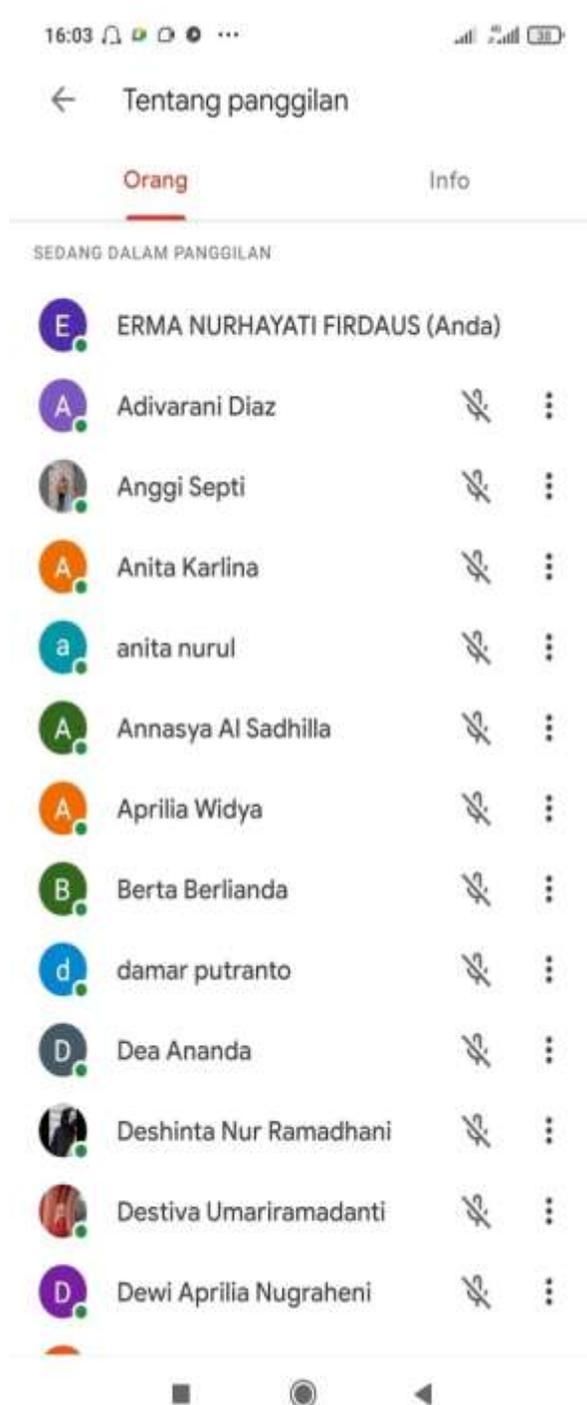
Gambar 2. Presentase Kegiatan



Gambar 3. Uji Validitas dengan Corrected item-total correlation



Gambar 4. Hasil uji validitas dan reliabilitas



Gambar 5. Peserta Pengabdian

DISKUSI

Pada tahap awal dari kegiatan ini, tim pengabdian melakukan apersepsi. Pada tahapan ini diperoleh informasi terkait mitra, yaitu banyak yang merasa bingung dan belum memahami dalam penggunaan IBM SPSS dalam pengujian ini. Pada aktivitas ini diberikan contoh data berikut.

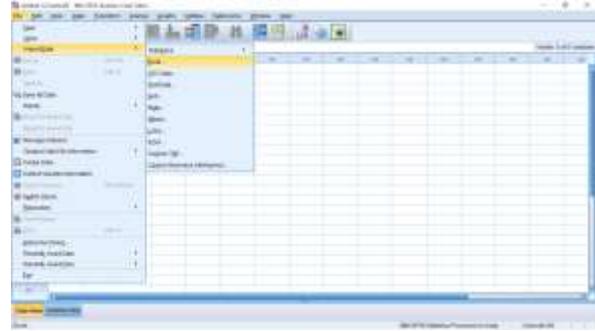
Tabel 1. Rekapitulasi hasil Angket Motivasi

No	Mot1	Mot2	Mot3	Mot4	Mot5	Mot6	Mot7	Mot8	Mot9	Mot10	Mot11	Mot12	Mot
1	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	47
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	58
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	47
5	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	44
6	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	46
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
8	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	47
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
10	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	58
11	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	55
12	3	5	2	4	5	3	4	3	4	4	3	3	43
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
14	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	47
15	5	5	4	5	5	3	4	4	5	4	4	4	52
16	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	50
17	5	5	4	5	5	4	3	5	5	5	2	2	50
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
19	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	44
20	4	4	3	5	5	3	3	3	4	5	4	4	47

Dari 20 mahasiswa yang jadi responden dari angket 12 item. Berdasar data tersebut yang dibuat tabulasi dengan excel, kemudian diimport ke IBM SPSS. Hal ini akan lebih efektif disbanding secara konvensional cara penginputannya. Langkah-langkah nya sebagai berikut:



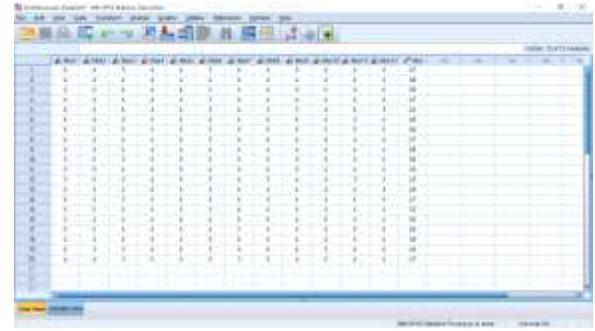
Gambar 6. Buka Menu editor IBM SPSS



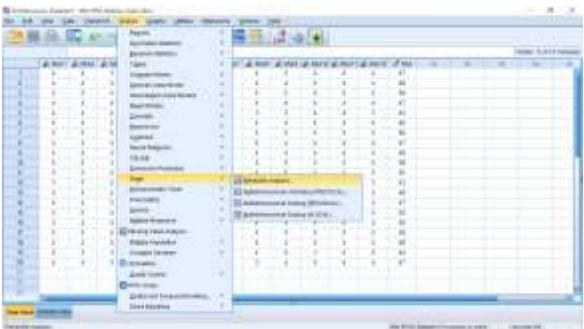
Gambar 7. Langkah Import data excel



Gambar 8. File → import → Excel → pilih



Gambar 9. Hasil dari Import Data



Gambar 10. Proses pengujian



Gambar 11. Cara input ke kotak items

Tabel 2. Hasil dari reliability – test
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.761	.910	13

Tabel 3. Hasil dari pengujian validitas

	Inter-Item Correlation Matrix	r-tabel	Status
Mot1	.834	0,444	Valid
Mot2	.682	0,444	Valid
Mot3	.579	0,444	Valid
Mot4	.598	0,444	Valid
Mot5	.434	0,444	Tidak Valid
Mot6	.784	0,444	Valid
Mot7	.694	0,444	Valid
Mot8	.766	0,444	Valid
Mot9	.758	0,444	Valid
Mot10	.636	0,444	Valid
Mot11	.575	0,444	Valid
Mot12	.658	0,444	Valid

angka r-tabel dapat menggunakan table r . namun hal ini bisa menggunakan pembuatan melalui excel sebagai berikut.

The screenshot shows an Excel spreadsheet with the following table structure:

Tabel distribusi t dan r							
Tabel distribusi t				Tabel distribusi r			
Tingkat signifikansi				Tingkat signifikansi			
df=N-2	one tail	0,05	0,025	0,01	0,05	0,03	
	two tail	0,10	0,05	0,01	0,10	0,05	
1		$=TINV(SC$5;A6)$	$=TINV(SD$5;A6)$	$=TINV(SE$5;A6)$	$=C6/SQRT(A6+C6^2)$	$=D6/SQRT(A6+D6^2)$	
2		2,920	4,303	9,925	0,900	0,950	
3		2,353	3,182	5,841	0,805	0,878	
4		2,132	2,776	4,604	0,729	0,811	0,917
5		2,015	2,571	4,032	0,669	0,754	0,875
6		1,943	2,447	3,707	0,621	0,707	0,834
7		1,895	2,365	3,499	0,582	0,666	0,798
8		1,860	2,306	3,355	0,549	0,632	0,765
18		1,734	2,101	2,878	0,378	0,444	0,561

Gambar 12. Teknik dalam mendapatkan nilai distribusi t dan r dengan excel

Selain product moment correlation, maka guna memperoleh nilai validitas dan reliabilitas bisa menggunakan corrected item total correlation (CITR). Yang membedakan , setelah semua item data diinput dalam kolom item, lalu aktifkan kolom item,



Gambar 13. Pengujian kualitas data melalui CITR

Tabel 4. Hasil Uji Validitas

	Corrected Item-Total Correlation	<u>r-tabel</u>	Status
Mot1	.815	0,444	Valid
Mot2	.649	0,444	Valid
Mot3	.526	0,444	Valid
Mot4	.566	0,444	Valid
Mot5	.391	0,444	<u>Tidak Valid</u>
Mot6	.753	0,444	Valid
Mot7	.662	0,444	Valid
Mot8	.738	0,444	Valid
Mot9	.732	0,444	Valid
Mot10	.601	0,444	Valid
Mot11	.525	0,444	Valid
Mot12	.613	0,444	Valid

Nilai Corrected Item-Total Correlation dibandingkan dengan r-

Tabel 5. Hasil Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.761	13

Menderdasarkan hasil output tersebut di atas, maka dapat diperoleh nilai reliabilitas. Cara dalam menguji validitas, agak sedikit berbeda dikarenakan nilai nya lebih kecil apabila dibandingkan apabila melalui korelasi product moment. Secara dasarnya kedua cara bisa digunakan, tinggal bagaimana peneliti mau menggunakan pilihan.

Melalui pemahaman dalam memperoleh nilai validitas dan realibitas ini, maka mahasiswa mitra diharapkan lebih memahaminya. Pelatihan dilakukan setelah dilakukan penyuluhan dalam mencari validitas dan reliabilitas dan peserta ikut aktif dalam praktik uji validitas dan reliabilitas ini. Berdasar post test melalui pertanyaan ke peserta, diketahui peserta lebih memahami dalam menggunakan SPSS dan uji validitas dan reliabilitas.

Hasil uji korelasi product moment dengan menggunakan IBM SPSS ini diketahui item yang tidak valid adalah item pernyataan nomor 5. Hal ini dapat disebabkan karena data yang digunakan jumlahnya kurang sehingga diperlukan adanya penambahan responden. Jika dengan penambahan jumlah responden, misalnya hingga 50 responden masih ditemukan data yang tidak valid, maka perlu perbaikan kalimat pada item bersangkutan. Sugiyono (2016:177) menyatakan bahwa untuk menunjukkan derajat ketepatan antara data yang sesungguhnya terjadi pada objek dengan data yang dikumpulkan oleh peneliti untuk mencari validitas sebuah item, Untuk mencari nilai koefisien, maka peneliti menggunakan rumus pearson product moment ¹².

Jika hasil analisis dengan IBM SPSS dalam uji validitas diperhitungkan dengan pendapat Sugiyono (2016 : 179) yang menyatakan bahwa syarat minimum yang diungkapkan untuk butir instrument valid adalah nilai indeks validitasnya $\geq 0,3$. maka semua item pernyataan adalah valid. Jika untuk pernyataan dengan tingkat korelasi dibawah $< 0,3$ harus diperbaiki karena dinilai tidak valid.

Berdasar uji reliabilitas diperoleh bahwa *Cronbach's Alpha* = 0,761 $> 0,6$ maknanya variabel ini sudah reliabel. Sesuai yang dinyatakan Purwanto (2016)ⁱ bahwasanya reliabilitas merupakan tingkatan sejauh mana atas skor tes secara konsisten sehingga mampu dipercaya dan bida

¹² Pramuaji and Loekmono.

dilakukan uji ulang. Suatu instrumen dinyatakan reliabel bila besarnya *Cronbach alpha coefficient* melebihi 0,6 dalam taraf kepercayaan sebesar 95%¹³.

Setelah kegiatan PkM ini, diperoleh pernyataan bahwa mahasiswa sebagai mitra sudah banyak yang mengalami kemajuan dalam kefahaman menggunakan program IBM SPSS.

KESIMPULAN

Adanya pelatihan ini lebih pada penekanan kefahaman cara memperoleh hasil dari pengujian validitas dan juga reliabilitas. Mahasiswa menyatakan mendapatkan tambahan ilmu yang lebih memahami terkait penggunaan IBM SPSS. Pengakuan atas pemahaman mitra ini pasca dilakukannya kegiatan PkM dibanding antara pre test dan post test melalui tanya jawab. Pelatihan menggunakan program SPSS ini, dilakukan setelah penyuluhan guna mendapatkan validitas dan reliabilitas dan mitra ikut aktif dalam kegiatan. Kegiatan PkM ini menjadi penguatan materi bagi mahasiswa yang sebelumnya pernah mempelajari secara daring.

PENGAKUAN

Terima kasih pada Dekan Fakultas Hukum dan Bisnis, KaProdi serta Ketua LPPM yang melancarkan dan memberi arahan dalam proses pengabdian.

Terima kasih juga kepada mahasiswa mitra berperan aktif dalam kegiatan pengabdian ini dilaksanakan.

DAFTAR REFERENSI

- Ernawati, Iin, and Wardah Rahmatul Islamiyah, 'P-ISSN: 2502-647X; e-ISSN: 2503-1902', *Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Kepatuhan MGLS (Morisky, Green, Levine Adherence Scale) Versi Bahasa Indonesia Terhadap Pasien Epilepsi*, 4.2 (2019), 305–13
- Fahrana, Yulyanti, and Muhammad Fahmi, 'Validitas Dan Reliabilitas Konstruk Pengukuran Perpustakaan Ideal Berbasis Pemakai Dengan Pendekatan LIBQUAL', *Jurnal Ekonomi Bisnis Dan Kewirausahaan*, 6.2 (2017), 161 <<https://doi.org/10.26418/jebik.v6i2.22989>>
- Al Hakim, Riko, Ika Mustika, and Wiwin Yuliani, 'Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi', *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4.4 (2021), 263 <<https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>>
- Handayani, Fitri, Heris Hendriana, and Wiwin Yuliani, 'Validitas Dan Reliabilitas Angket Keterampilan Sosial Anak Usia Dini', *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4.4 (2021), 250 <<https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7248>>
- Hartanto, Hartanto, 'Validitas Dan Reliabilitas Warwick-Edinburg Mental Well Being Scale',

¹³ Ernawati and Rahmatul Islamiyah.

Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling, 6.2 (2017), 1
<<https://doi.org/10.25273/counsellia.v6i2.1013>>

Pramuaji, K, and A Loekmono, 'Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian :
Questionnaire Empathy', *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 9.2 (2018), 74–78
<<https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXX-X>>

Wulandari, Wulandari, Syahrul Azmi, Nani Kurniati, and Nurul Hikmah, 'Pengaruh Motivasi
Berprestasi Dan Persepsi Siswa Tentang Cara Guru Mengajar Terhadap Hasil Belajar
Matematika Siswa', *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1.3 (2021),
455–66 <<https://doi.org/10.29303/griya.v1i3.86>>

ⁱ Purwanto,Edy. (2016). Metodologi peneliti kuantitatif. Semarang. Pustaka Pelajar.