



**Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah bagi Siswa Kelas XII Sekolah Menengah  
Agama Katolik (SMAK) Santa Maria Fatima Betun**

*Scientific Paper Writing Training for Grade XII Students of Santa Maria Fatima Betun  
Catholic High School (SMAK)*

**Augusta De Jesus Magalhaes<sup>1\*</sup>, Marselus E. N. Lebok<sup>2</sup>, Yuditha Sosiana Kofi<sup>3</sup>,  
Yuventus Tamelab<sup>4</sup>, Damian Puling<sup>5</sup>, Marianus Teti<sup>6</sup>, Kristin Gladis Mauk<sup>7</sup>, Mariyanti  
Novita Bisik<sup>8</sup>**

<sup>1, 3-5, 7-8</sup> STKIP Sinar Pancasila, Indonesia

<sup>2,6</sup> SMAK St. Maria Fatima Betun, Indonesia

\*Penulis Korespondensi: [augustamagalhaes90@gmail.com](mailto:augustamagalhaes90@gmail.com)

**Riwayat Artikel:**

Naskah Masuk: 15 Januari 2026;

Revisi: 11 Februari 2026;

Diterima: 15 Maret 2026;

Tersedia: 31 Maret 2026.

**Keywords:** Critical Thinking;  
Literacy; Scientific Paper;  
Systematics; Writing.

**Abstract.** *Scientific paper writing training at Santa Maria Fatima Betun Catholic High School (SMAK) in Betun City, Malaka Regency, East Nusa Tenggara, was conducted to enhance students' literacy, understanding of scientific writing structure, and critical thinking skills. This program represents a community-based empowerment initiative aligned with the Merdeka Curriculum and supports the achievement of higher education Key Performance Indicators (IKU). The implementation involved needs analysis, socialization, intensive training, guidance in selecting writing topics, writing assistance, and monitoring and evaluation. The results indicate a significant improvement in students' comprehension and skills in scientific writing. A total of 15 student papers are targeted for publication in national journals, accompanied by the development of a scientific writing strategy module. The program also increased students' awareness of the importance of scientific writing in supporting academic achievement and future career competitiveness. Supporting outputs such as articles, posters, videos, and publication plans contribute to the sustainability of the program. Using a participatory approach, this activity proved relevant to the school's Merdeka Curriculum through intracurricular learning. It is expected to serve as a model for literacy development and be replicated in other secondary schools in Malaka Regency.*

**Abstrak.**

Pelatihan penulisan karya ilmiah di Sekolah Menengah Atas Katolik (SMAK) Santa Maria Fatima Betun di Kota Betun, Kabupaten Malaka, Nusa Tenggara Timur, dilaksanakan untuk meningkatkan literasi siswa, pemahaman terhadap struktur penulisan ilmiah, serta kemampuan berpikir kritis. Program ini merupakan inisiatif pemberdayaan berbasis masyarakat yang selaras dengan Kurikulum Merdeka dan mendukung pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU) perguruan tinggi. Pelaksanaannya meliputi analisis kebutuhan, sosialisasi, pelatihan intensif, pendampingan dalam pemilihan topik penulisan, pendampingan penulisan, serta monitoring dan evaluasi. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam pemahaman dan keterampilan siswa dalam penulisan karya ilmiah. Sebanyak 15 karya ilmiah siswa ditargetkan untuk dipublikasikan di jurnal nasional, disertai dengan penyusunan modul strategi penulisan karya ilmiah. Program ini juga meningkatkan kesadaran siswa akan pentingnya penulisan ilmiah dalam mendukung prestasi akademik dan daya saing di dunia kerja. Luaran pendukung seperti artikel, poster, video, dan rencana publikasi turut memperkuat keberlanjutan program. Dengan pendekatan partisipatif, kegiatan ini terbukti relevan dengan implementasi Kurikulum Merdeka melalui pembelajaran intrakurikuler, serta diharapkan dapat menjadi model pengembangan literasi dan direplikasi di sekolah menengah lainnya di Kabupaten Malaka.

**Kata Kunci:** Berpikir Kritis; Karya Ilmiah; Literasi; Penulisan; Sistematika.

## 1. PENDAHULUAN

Perkembangan kurikulum Indonesia saat ini mengikuti kemajuan teknologi yang semakin maju dari waktu ke waktu. Demikian juga dengan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah saat ini yang focus pada siswa yang dikenal dengan kurikulum merdeka. Kurikulum merdeka bertujuan mengakomodir siswa dalam pembelajaran dan sebagai upaya sekolah dalam mempersiapkan siswa untuk mampu menghadapi tantangan perkembangan zaman sehingga membutuhkan sumber daya manusia yang berkompeten, berkualitas dan memiliki keterampilan yang tinggi, pemikiran yang kritis, sistematis, logis dan kreatif (Osborne, 2013).

Penerapan kurikulum merdeka dilaksanakan secara bertahap di sekolah sesuai dengan perencanaan pemerintah yaitu penerapan kurikulum secara mandiri, baik melalui mandiri belajar, mandiri berubah, ataupun mandiri berbagi (Mulyasa, 2023). Kurikulum merdeka mempunyai beberapa karakteristik diantaranya pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*), fokus pada materi materi yang bersifat pokok (esensial) dan pendidik mempunyai fleksibilitas dalam melakukan pembelajaran yang disesuaikan dengan kemampuan siswa (Hadiansah, 2022). Kurikulum merdeka memiliki tiga struktur diantaranya 1) kegiatan intrakurikuler, 2) Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), 3) dan kegiatan ekstrakurikuler.

Mengacu pada ketiga struktur implementasi Kurikulum Merdeka, maka pihak sekolah diberikan kebebasan dalam penerapan kurikulum sesuai dengan kebutuhan siswa, salah satunya adalah implemetasi kegiatan intrakurikuler. Kegiatan penulisan karya ilmiah merupakan salah satu kegiatan Intrakurikuler yang diwajibkan oleh beberapa sekolah yang ada di wilayah Nusa Tenggara Timur, salah satunya adalah Sekolah Menengah Agama Katolik (SMAK) Santa Maria Fatima Betun, sebagai salah satu upaya dari sekolah untuk meningkatkan kualitas literasi dari para siswa dalam penulisan.

Penulisan karya ilmiah merupakan salah satu keterampilan esensial yang harus dimiliki dan dibekali kepada siswa pada jenjang sekolah menengah. Penulisan karya ilmiah tidak hanya sebagai aktivitas akademik yang mana melatih siswa dalam berpikir kritis dan analitis, namun sebagai salah satu upaya dari sekolah dalam membangun dan membentuk kemampuan siswa dalam mengungkapkan gagasan mereka secara sistematis dan berbasis data, terampil dalam riset dan mampu berkomunikasi secara efektif. Melalui kegiatan penulisan karya tulis ilmiah diharapkan dapat mengasah kemampuan berpikir kritis siswa (Hadiansah, 2022). Kegiatan Intrakurikuler merupakan suatu kegiatan peserta didik diluar kegiatan pembelajaran di sekolah yang sangat potensial untuk menciptakan peserta didik yang kreatif, berinovasi, terampil

berkarakter dan berprestasi.

Kegiatan Intrakurikuler yang saat ini diwajibkan oleh SMAK Sta. Maria Fatima Betun yaitu penulisan karya tulis ilmiah (KTI), melalui kegiatan ini diharapkan mampu menunjang berjalannya proses belajar yang baik dan dapat membentuk kepribadian peserta didik yang lebih matang. Siswa dibekali pengalaman dari kegiatan intrakurikuler tersebut melalui penulisan karya tulis ilmiah (KTI), siswa dilatih menjadi lebih berani dalam mengungkapkan ide-ide mereka dan lebih kreatif dalam bertanya serta melatih mereka untuk dapat menemukan solusi dari masalah yang mereka temukan dilapangan. Kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah ini selain dapat meningkatkan kreatifitas siswa, dapat juga mengembangkan ide-ide kreatif yang dapat dituangkan melalui tulisan atau proyek yang diberikan (FF Ellya, 2021).

SMAK Santa Maria Fatima Betun merupakan salah satu lembaga Pendidikan yang berciri khas Pendidikan katolik dan merupakan salah satu sekolah menengah yang telah menerapkan Kurikulum Merdeka dengan program unggulan mereka dalam kegiatan Itrakulekuler yakni Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI). Kegiatan pembelajaran riset di sekolah adalah cara untuk melatih bakat dan minat siswa dalam penelitian dan penulisan secara ilmiah. Kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah juga mengajarkan siswa merencanakan, melakukan, dan menyusun penelitian ilmiah secara sistematis.

Karya ilmiah merupakan suatu bentuk tulisan yang didasarkan pada hasil untuk memecahkan suatu permasalahan dengan landasan teori dan metode ilmiah (Sulukiyyah & Mardiningsih, 2023). Oleh karenanya perlu bagi siswa untuk mendapatkan informasi lebih mengenai penulisan karya ilmiah dan salah satu cara untuk memberikan pengetahuan penting tentang penulisan karya ilmiah adalah dengan mengadakan pelatihan penulisna karya ilmiah, yang dikhususkan pada penulisan karya tulis ilmiah bagi siswa Kelas XII SMAK Sta. Maria Fatima Betun.

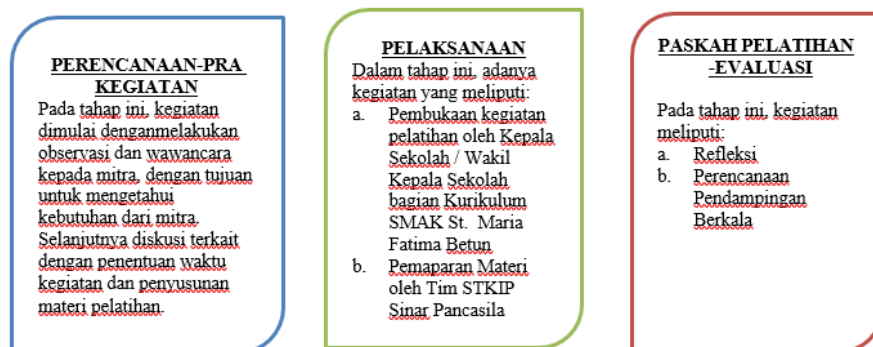
Berdasarkan pada kegiatan observasi dan wawancara yang dilakukan dengan kepala sekolah dan guru-guru di SMAK Santa Maria Fatima Betun, diperoleh informasi bahwa siswa-siswi SMAK Santa Maria Fatima Betun mempunyai segudang prestasi baik pada bidang akademik maupun non akademik, namun prestasi non akademik yang dimiliki oleh mereka khususnya pada kegiatan Intrakurikuler yakni Karya tulis ilmiah (KTI) dinilai masih kurang, dalam hal menemukan ide-ide kreatif dan inovatif sesuai dengan tema penulisan karya tulis ilmiah, dan juga masih kurannya pemahaman siswa terhadap sistematika penulisan karya tulis ilmiah yang baik dan benar. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara tersebut, maka kegiatan pengabdian kepada masyarakat STKIP Sinar Pancasila bekerjasama dengan SMAK Santa Maria Fatima Betun sebagai mitra bertujuan untuk memberikan pengetahuan tersebut

melalui kegiatan pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Siswa SMAK Kelas XII. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan bekal kepada siswa SMAK Santa Maria Betun, selain meningkatkan literasi siswa, siswa akan dibekali dengan strategi-strategi menemukan ide-ide kreatif dan inovasi hingga pada hasil karya tulis siswa-siswa SMAK Sta. Maria Fatima Betun di publikasikan pada Jurnal nasional.

Pelatihan penulisan karya ilmiah merupakan salah satu langkah yang diharapkan dapat memperbaiki situasi ini. Menulis adalah suatu proses kreatif yang digunakan untuk mengekspresikan gagasan dalam bentuk tulisan. Aktivitas menulis melibatkan berbagai elemen, termasuk pikiran, perasaan, niat, serta keyakinan (Safitri, et.,al, 2022). Menulis karya ilmiah tidak hanya melatih siswa dalam menyampaikan gagasan, tetapi juga membantu mereka untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis, mengevaluasi informasi, dan membuat keputusan yang didasarkan pada bukti. Tujuan dari pelatihan penulisan karya tulis ilmiah ini, selain meningkatkan literasi siswa SMAK Santa. Maria Fatima Betun dalam berpikir kritis, dapat juga membentuk kemampuan siswa dalam mengungkapkan ide atau gagasan mereka secara sistematis dan berbasis data, terampil dalam riset dan mampu berkomunikasi secara efektif. Kegiatan ini merupakan salah satu upaya dari pihak sekolah SMAK Santa Maria Fatima Betun dalam meningkatkan literasi menulis melalui kegiatan Intrakurikuler, sehingga siswa tidak hanya berfokus pada pengetahuan namun siswa mampu berkompetensi menghadapi tuntutan perkembangan zaman saat ini.

## 2. METODE KEGIATAN

Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan di aula SMAK Santa Maria Fatima Betun, dengan dihadiri oleh 45 siswa kelas XII yang didampingi oleh para Guru SMAK St. Maria Fatima Betun. Dalam kegiatan PKM ini, akan ditempu dengan tiga langkah yang terdiri dari Pra-latihan, pelaksanaan, dan evaluasi (Baharu, 2020). Prosesnya terdiri dari beberapa Langkah yaitu sebagai berikut:



**Gambar 1.** Diagram Tahapan Kegiatan Pelatihan di SMAK Santa Maria Fatima Betun.

## Tahap Perencanaan



**Gambar 2.** Kegiatan Observasi dan Wawancara yang dilakukan oleh Tim Pengabdian Kepada Masyarakat

Pada tahap perencanaan ini, langkah pertama yang dilakukan oleh tim pengabdian Masyarakat STKIP Sinar Pancasila yakni melakukan observasi di sekolah SMAK Santa Maria Fatima Betun yang berada di Kecamatan Malaka Tengah, Kabupaten Malaka. Tujuan dari kegiatan observasi ini untuk melakukan mengidentifikasi permasalahan dan kebutuhan dari mitra yang kemudian dikembangkan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Tahap observasi yang dilakukan oleh tim pengabdian juga sebagai upaya untuk memahami secara keseluruhan lingkungan sekolah dan komunitas yang ada di SMAK Santa Maria Fatima Betun. Oleh karena itu, serangkaian wawancara dilakukan dengan berbagai pihak terkait untuk mengumpulkan informasi mengenai pelaksanaan kegiatan pelatihan karya tulis ilmiah di sekolah SMAK Santa Maria Fatima Betun. Informasi yang diperoleh mencakup aspek fasilitas yang ada, ketersediaan tenaga pengajar yang relevan, tingkat kemampuan serta literasi ilmiah dari siswa Kelas XII, serta faktor-faktor lain yang dapat mendukung kelancaran pelaksanaan pelatihan yang direncanakan di sekolah tersebut.

Sekolah Menengah Agama Katolik (SMAK) Santa Maria Fatima Betun merupakan salah satu sekolah menengah atas yang saat ini menjalankan kurikulum merdeka, dan salah satu kegiatan Intrakurikuler unggulan dari sekolah ini adalah program Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI). Program unggulan ini sebagai salah satu upaya dari pihak sekolah dalam membantu peningkatan prestasi akademik maupun non akademik siswa. Dari hasil wawancara dengan pihak sekolah, menjelaskan bahwa kegiatan ini tidak hanya membantu peningkatan akademik dan non akademik siswa di SMAK Santa Maria Fatima Betun, namun kegiatan ini juga melatih siswa untuk bisa mengemukakan ide-ide kreatif mereka, menyampaikan gagasan mereka dan juga menjadi bekal bagi mereka saat melanjutkan studi ke perguruan tinggi nanti.

Tahap perencanaan ini bertujuan untuk merancang persiapan yang matang dalam melaksanakan kegiatan pelatihan karya tulis ilmiah, dengan mempertimbangkan semua aspek yang dapat memaksimalkan hasil yang dicapai. Dengan mempertimbangkan faktor-faktor yang disampaikan, maka melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh tim STKIP Sinar Pancasila mampu memberikan dampak signifikan dalam meningkatkan literasi ilmiah siswa dan mendorong perubahan sosial di lingkungan sekitar mereka.

### **Tahap Pelaksanaan**

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan dalam 6 bulan kegiatan yakni terlaksana mulai bulan Juni 2025 hingga Desember 2025, di SMAK Santa Maria Fatima Betun Kecamatan Malaka Tengah Kaupaten Malaka. Kegiatan ini berupa sesi pelatihan intensif yang difokuskan pada teknik penulisan karya ilmiah bagi siswa. Dalam kegiatan ini juga melibatkan mahasiswa pada program studi pendidikan sejarah sebanyak 3 Orang, dan mereka bertindak sebagai fasilitator, membimbing siswa secara langsung melalui materi dan praktik penulisan. Pendekatan ini diambil untuk memaksimalkan waktu pelatihan, sehingga siswa Kelas XII SMAK St. Maria Fatima Betun dapat meningkatkan kemampuan literasi ilmiahnya secara efektif.



**Gambar 3.** Kegiatan Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah di SMAK Santa Maria Fatima Betun.

### **Tahap Evaluasi**

Tahap terakhir adalah proses evaluasi kegiatan, yang dilakukan sebelum penutupan. Tujuan utama dari evaluasi ini adalah untuk memberikan kesempatan kepada siswa untuk meninjau kembali materi dan sistematika penulisan yang telah dipelajari, serta mengidentifikasi bagian-bagian yang mungkin belum sepenuhnya dikuasai atau perlu diperbaiki pada tahap berikutnya. Proses ini bertujuan agar peserta dapat melakukan refleksi dan perbaikan terhadap keterampilan mereka, sehingga mereka dapat terus mengembangkan kemampuan literasi ilmiah di luar sesi pelatihan atau dalam kegiatan belajar berikutnya.



**Gambar 4.** Evaluasi Kegiatan.

### 3. HASIL KEGIATAN

Program Pengabdian Kepada Masyarakat dengan tema Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Siswa Kelas XII Sekolah Menengah Agama Katolik (SMAK) Santa Maria Fatima Betun dilaksanakan di Aula SMAK St. Maria Fatima Betun. Melalui kegiatan pengabdian ini, siswa kelas XII mengalami pencapaian yang cukup signifikan dalam peningkatan pemahaman siswa terhadap sistematika penulisan karya tulis ilmiah dalam bentuk makalah dan sistematika penulisan artikel.

Peningkatan kemampuan literasi ilmiah siswa merupakan salah satu pencapaian yang menonjol, dimana siswa yang mengikuti pelatihan mampu menguasai keterampilan yang sebelumnya mungkin sulit mereka lakukan. Selain itu, perkembangan dalam kemampuan mereka menyusun argumen ilmiah menunjukkan adanya peningkatan dalam teknik penulisan yang mereka pelajari. Ekspresi dan cara penyampaian ide-ide ilmiah mereka juga mengalami perbaikan signifikan, menghasilkan karya tulis yang lebih terstruktur.

Kemajuan ini tidak hanya mencerminkan peningkatan dalam keterampilan teknis penulisan karya tulis ilmiah, tetapi juga aspek analitis dan kritis dari para siswa. Hal ini menegaskan bahwa pelatihan karya tulis ilmiah di SMAK Santa Maria Fatima Betun telah berhasil mengembangkan kemampuan literasi ilmiah siswa secara menyeluruh, sehingga menciptakan pertumbuhan dan peningkatan pemahaman yang berarti dalam keterampilan berpikir kritis, dan teknik menulis karya ilmiah secara sistematis dan benar. Keberhasilan ini juga mencerminkan adanya kolaborasi yang baik antara Tim Pengabdian kepada Masyarakat dan Tim Pendamping (Guru) dari sekolah yang membantu siswa memahami dan menyusun karya ilmiah yang kompleks melalui pendekatan yang menggabungkan pembelajaran teknis dengan eksplorasi ide dan ekspresi dari siswa kelas XII SMAK Santa Maria Fatima Betun.

Selain berdampak positif bagi siswa, hasil kegiatan pendampingan ini juga menyoroti pentingnya investasi dalam pendidikan literasi ilmiah di tingkat komunitas sekolah menengah. Dalam penulisan karya ilmiah, kemampuan siswa menghasilkan karya tulis ilmiah bukan hanya merupakan pencapaian individu, tetapi juga menunjukkan potensi untuk mendorong perubahan sosial melalui peningkatan pemahaman dan apresiasi terhadap ilmu pengetahuan. Evaluasi terhadap kegiatan ini membuktikan bahwa pelatihan karya tulis ilmiah di SMAK Sta. Maria Fatima Betun memberikan dampak positif yang signifikan pada siswa. Keberhasilan siswa dalam menulis karya ilmiah menjadi bukti nyata bahwa literasi ilmiah bisa menjadi sarana yang efektif dalam pengembangan pribadi dan intelektual siswa baik di lingkungan sekolah maupun saat melanjutkan studi ke jenjang Perguruan Tinggi. Kegiatan ini dapat dijadikan contoh baik dalam upaya memperluas akses terhadap pelatihan literasi ilmiah di komunitas-komunitas lain sebagai langkah untuk mendorong perubahan sosial yang berkelanjutan.

#### **4. KESIMPULAN**

Pelatihan penulisan karya tulis ilmiah bagi siswa kelas XII Sekolah menengah Agama Katolik (SMAK) Santa Maria Fatima Betun, diselenggarakan di Ruang Aula SMAK Santa Maria Fatima Betun, peserta dalam kegiatan pelatihan ini sebanyak 45 peserta. Kegiatan pelatihan dan pendampingan ini mampu meningkatkan pemahaman siswa terhadap sistematika penulisan karya ilmiah serta mampu mengembangkan kemampuan berpikir kritis dari siswa Kelas XII. Penyampaian pengetahuan tentang pembuatan karya ilmiah dapat meningkatkan pengetahuan siswa agar lebih kreatif dalam berpikir untuk menemukan ide dan gagasan yang dapat dijadikan sebagai topik untuk membuat tulisan karya ilmiah. Kegiatan yang dilakukan oleh tim pengabdian kepada masyarakat dan mahasiswa STKIP Sinar Pancasila merupakan sebuah kegiatan positif yang bertujuan membekali para siswa tentang pengetahuan dibidang karya ilmiah yang dapat menjadi bekal bagi mereka dalam membuat laporan-laporan kerja praktek maupun sebagai bekal pada saat mereka melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi. Dari kegiatan pelatihan ini, berhasil meningkatkan pemahaman siswa terhadap sistematika penulisan karya ilmiah dan mampu meningkatkan daya berpikir kritis siswa. Selain itu, dokumentasi dari kegiatan pelatihan penulisan karya tulis ilmiah ini berupa artikel, video, poster, dan publikasi media telah memperkuat luaran program sekaligus memberikan referensi bagi sekolah dan masyarakat lain yang ingin mengadopsi kegiatan serupa. Program ini sejalan dengan program pendidikan nasional dalam penerapan kurikulum Merdeka, dan mendukung pengembangan prestasi Akademik Siswa.

## UCAPAN TERIMAKASIH

Kami juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, Direktorat Jenderal Riset dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Republik Indonesia atas pendanaan dalam skema Pemberdayaan Berbasis Masyarakat, ruang lingkup pemberdayaan kemitraan masyarakat tahun 2025 dengan nomor kontrak 132/C3/DT.05.00/PL/2025 dan kontrak turunan 1461/LL15/AL.04/2025, 01/STKIP.SP/LPPM/VI/2025. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada Kepala Sekolah SMAK Santa Maria Fatima Betun beserta seluruh staf guru dan siswa yang telah menyambut baik kegiatan pengabdian ini serta memberikan dukungan sehingga kegiatan dapat terlaksana dengan baik. Selain itu, kami juga berterima kasih kepada LPPM STKIP Sinar Pancasila yang telah memfasilitasi pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini. Besar harapan kami semoga kegiatan ini memberikan dampak positif yang berkelanjutan bagi para siswa, khususnya dalam meningkatkan kemampuan literasi ilmiah, serta memberikan kontribusi terhadap perubahan sosial yang lebih baik di masa depan. Terima kasih atas segala dukungan dan partisipasi yang luar biasa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, T. M. (2021). Pelatihan penulisan karya tulis ilmiah untuk memotivasi literasi menulis siswa madrasah aliyah negeri (MAN) Karimun. *Minda Baharu*, 5(1), 70–76.
- Ellya, F. F., Ramdhan, B., & Ratnasari, J. (2021). Profil keterampilan kreativitas dan inovasi pada produk peserta didik berbantuan aplikasi TikTok di MAN 2 Kota Sukabumi. *BIODIK*, 7(3), 114–122.
- El-Sulukiyah, A. A., & Mardiningsih, M. (2023). Pelatihan penulisan karya ilmiah bagi remaja untuk meningkatkan ide kreatif, berpikir kritis, dan inovatif pada siswa SMAN 1 Kota Pasuruan. *Jurnal Abdi Insani*, 10(1), 389–400.
- Hadiansah, D. (2022). *Kurikulum merdeka dan paradigma pembelajaran baru*.
- Handayani, T., & Rahman, F. (2020). Pelatihan penulisan karya ilmiah untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa madrasah aliyah. *Jurnal Abdi Pendidikan*, 1(2), 66–72.
- Kurniawati, D., & Arifin, Z. (2022). Pengembangan keterampilan menulis ilmiah melalui pelatihan dan pendampingan siswa sekolah menengah. *Jurnal Abdimas Indonesia*, 3(2), 98–105.
- Lestari, R., & Kurniawan, H. (2021). Pelatihan penulisan karya ilmiah sebagai upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Abdimas Pendidikan*, 2(3), 120–127.
- Mulyasa, E. H. (2023). *Implementasi kurikulum merdeka*. Bumi Aksara.
- Nugroho, A., & Wibowo, S. (2022). Pendampingan penulisan karya tulis ilmiah untuk meningkatkan literasi akademik siswa sekolah menengah. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 5(2), 210–217.

- Osborne, J. (2013). The 21st century challenge for science education: Assessing scientific reasoning. *Thinking Skills and Creativity*, 10, 265–279.
- Prasetyo, B., & Lestari, Y. (2023). Workshop penulisan karya tulis ilmiah bagi siswa SMA sebagai upaya penguatan budaya akademik. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan*, 4(1), 55–63.
- Priyanto, R. (2024). Pelatihan penulisan karya tulis ilmiah pada siswa kelas XI program kelas unggulan jalur khusus SMAN Purbalingga. *Jurnal Pengabdian Kolaborasi dan Inovasi IPTEKS*, 2(4), 1094–1100.
- Purnamasari, I., Hayati, M. N., & Yuniarti, D. (2020). Pelatihan penulisan karya tulis ilmiah untuk mendorong peningkatan kualitas siswa tingkat SMA. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2).
- Reswari, B. B., Rosita, A. T., Ramadhanti, A. I., & Alfian, M. (2023). Pelatihan dan pengembangan penulisan karya tulis ilmiah guna meningkatkan kreativitas siswa. *Abdimasy: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*.
- Safitri, B. R. A., Pahriah, P., Hatimah, H., Indah, D. R., & Suryati, S. (2023). Pelatihan karya tulis ilmiah bagi mahasiswa program studi pendidikan kimia UNDIKMA. *Abdi Masyarakat*, 3(2).
- Sari, N. M., Rahmawati, D., & Hidayat, A. (2022). Peningkatan kemampuan menulis karya ilmiah siswa melalui program pelatihan literasi akademik. *Jurnal Pengabdian Pendidikan*, 6(1), 45–52.
- Sartika Ami, M., Satiti, W. S., & Sholihah, F. N. (2021). Pelatihan penulisan karya tulis ilmiah bagi peserta didik MAN 3 Jombang. *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*.
- Sya'ban, M., Lailida, N., Sajida, N. R., Priandini, W., Bahadin, M. I., & Suhara, N. M. (2025). Peningkatan kemampuan literasi ilmiah siswa melalui pelatihan karya tulis di SMK Negeri 1 Telawang sebagai upaya mendorong perubahan sosial. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 6(1), 83–91.
- Wati, D. R., Zahroh, F., & Khasanah, R. (2025). Pengaruh pelatihan karya tulis ilmiah sebagai upaya meningkatkan literasi akademik siswa MA Nurul Qadim. *Al-Khidmah: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 401–410.
- Yeyen, Y. Y., Mole, P. N., Elizabeth, A., Wea, K. N., Suban, M. E., Agung, B. H., & Riong, M. B. (2024). Pendampingan pelatihan karya tulis ilmiah bagi siswa kelas XII ilmu alam SMA Negeri 1 Waigete. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(5), 9156–9161.