



Implementasi Media *Audio Visual* Pada Pembelajaran PAI Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SMP Islam Terpadu Nurul Qur'an Tegalwaru Karawang Jawa Barat

Muhammad Sultan Al Husain^{1*}, Laily Masruroh²

¹² Universitas Hasyim Asy'ari, Indonesia

Email: muhammadsultanalhusain@gmail.com

Alamat: Loji Desa Cintelaksana Kec Tegalwaru Kab Karawang

Korespondensi penulis: muhammadsultanalhusain@gmail.com

Abstract. *Audio visual media in islamic religious education learning in schools as the main step to help create effective and efficient learning. Schools have an important role in making students who have noble morals and good character through the implementation of audio visual media in islamic religious education learning at smp islam terpadu nurul qur'an tegalwaru karawang west java.the focus of this study is to determine how the implementation of audio-visual media in islamic religious education learning at the integrated islamic junior high school nurul qur'an tegalwaru karawang, west java, how the learning motivation of students at the integrated islamic junior high school nurul qur'an tegalwaru karawang, west java, and how the implementation of audio-visual media in islamic religious education learning increases the learning motivation of students at the integrated islamic junior high school nurul qur'an tegalwaru karawang, west java.this research method uses a qualitative approach. This type of research is a case study. Then seen from the data collection techniques in this study using observation, interview, and documentation techniques. While the techniques in data analysis used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions.the results of the research conducted by researchers regarding the implementation of audio-visual media in islamic religious education learning in increasing student learning motivation at smp islam terpadu nurul qur'an tegalwaru karawang west java. The implementation of audio-visual media in islamic religious education learning can help achieve the school's vision to become an educational institution that excels in academics and religion. The implementation of audio-visual media in islamic religious education learning using audio-visual media can increase student learning motivation and help students understand islamic religious education material more easily and effectively. The implementation of audio-visual media in islamic religious education learning in increasing student learning motivation can be a good step to help improve the quality of education and the reputation of educational institutions.*

Keywords: *audio visual media implementation, pai learning, learning motivation*

Abstrak. Media audio visual pada pembelajaran pai di sekolah sebagai langkah utama untuk membantu terciptanya pembelajaran yang efektif dan efisien. Sekolah memiliki peran penting dalam menjadikan siswa yang berakhlakul karimah serta berbudi pekerti yang luhur melalui implementasi media audio visual pada pembelajaran pai di smp islam terpadu nurul qur'an tegalwaru karawang jawa barat.fokus penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi media audio visual pada pembelajaran pai di smp islam terpadu nurul qur'an tegalwaru karawang jawa barat, bagaimana motivasi belajar siswa di smp islam terpadu nurul qur'an tegalwaru karawang jawa barat, dan bagaimana implementasi media audio visual pada pembelajaran pai dalam meningkatkan motivasi belajar siswa smp islam terpadu nurul qur'an tegalwaru karawang jawa barat.metode penelitian ini dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah studi kasus. Kemudian dilihat dari pengumpulan datanya teknik dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik dalam analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.hasil penelitian yang dilakukan peneliti mengenai implementasi media audio visual pada pembelajaran pai dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di smp islam terpadu nurul qur'an tegalwaru karawang jawa barat. Implementasi media audio visual pada pembelajaran pai dapat membantu mencapai visi sekolah untuk menjadi lembaga pendidikan yang unggul dalam bidang akademik dan agama. Implementasi media audio visual pada pembelajaran pai dengan menggunakan media audio visual dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan membantu siswa memahami materi pai dengan lebih mudah dan efektif. Implementasi media audio visual pada pembelajaran pai dalam meningkatkan motivasi belajar pada siswa dapat menjadikan langkah baik untuk membantu meningkatkan kualitas pendidikan dan reputasi lembaga pendidikan.

kata kunci: implementasi media audio visual, pembelajaran pai, motivasi belajar

1. LATAR BELAKANG

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah membawa perubahan yang sangat signifikan pada seluruh aspek kehidupan manusia, baik ekonomi, sosial budaya, dan pendidikan. Oleh karena itu perkembangan zaman sekarang sangat pesat, hal ini sejalan dengan pekerjaan guru yang selalu menuntut mereka untuk kreatif mungkin untuk merangsang semangat belajar siswa dan memudahkan siswa dalam memahami materi yang diajarkan guru.

Persoalan mutu pendidikan tidak terlepas dari proses pembelajaran di kelas. Pembelajaran di kelas mencakup dua aspek penting yaitu guru dan siswa. Tugas dan kewajiban guru adalah mengajar, dan tugas siswa adalah belajar. Mengajar adalah kegiatan menyampaikan sesuatu kepada siswa agar mengetahui dan memahami apa yang diajarkan. Pada saat yang sama, belajar dan mencari ilmu dapat dijelaskan sebagai proses perubahan perilaku melalui: interaksi antara individu dengan lingkungannya.

Dalam perkembangan teknologi yang begitu pesat Internet telah diyakini sebagai pendorong yang revolusioner di dalam globalnya arus informasi. Jika digunakan dengan sebaik mungkin, kegiatan pembelajaran yang efektif akan tercipta dan hasil pembelajaran akan tercapai secara maksimal. Hal ini menunjukkan adanya kebutuhan akan telaah ilmiah yang menempatkan guru sebagai pusat transformasi pendidikan berkelanjutan.

Pemanfaatan alat bantu pembelajaran sangat dibutuhkan dalam lembaga pendidikan formal. Media pembelajaran digunakan sebagai alat bantu dalam kegiatan pembelajaran. Sebagai seorang pengajar harus memilih media pembelajaran yang sesuai dan cocok untuk digunakan sehingga tercapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan oleh sekolah.

2. KAJIAN TEORITIS

Tinjauan Umum Tentang Implementasi Media Audio Visual

Implementasi mencakup tentang konsep, ide, kebijakan, dan inovasi-inovasi dalam tindakan nyata yang memberikan dampak substansial terhadap pengetahuan yang diakumulasi, pengembangan keterampilan yang melekat, serta penanaman nilai-nilai sikap yang dijunjung tinggi. Sedangkan menurut Miller dan Seller, implementasi kurikulum berarti aktualisasi kurikulum tertulis dalam bentuk pembelajaran. Pada situasi tertentu, pelaksanaan telah dikenali melalui petunjuk, yang mengartikan bahwa “dalam beberapa skenario, implementasi telah diidentifikasi melalui arahan”. Oleh karena itu, implementasi adalah proses mengajarkan atau menerapkan sebuah ide atau konsep yang membentuk keterampilan yang berharga. Ini juga merupakan upaya untuk memasukkan perencanaan kurikulum ke dalam operasional sekolah.

Tinjauan Umum Tentang Pada Pembelajaran PAI

Pendidikan Agama Islam (PAI) adalah mata pelajaran yang berlandaskan pada nilai-nilai Islam dalam pendidikan, mata pelajaran ini dapat diterapkan disekolah maupun luar sekolah yang dirancang dalam wujud Pendidikan Agama Islam. PAI sebagai tingkah laku siswa yang memosisikan ilmu pengetahuan sebagai perilaku bukan sekedar ucapan dari lisan atau verbal.

Dalam pergantian kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam (PAI) mengalami revolusi menjadi Pendidikan Agama Islam (PAI). PAI yaitu suatu mata pelajaran yang secara mendasar mengembangkan dan meningkatkan akhlak siswa melalui pengalaman dan pembiasaan yang sesuai ajaran Islam secara merata (kaffah). Mata pelajaran ini sebagai mata pelajaran wajib yang dibagikan pada tingkatan SD/MI, SMP/MTS, SMA/MA serta Sekolah Menengah Kejuruan atau SMK baik yang berwujud kokurikuler ataupun ekstrakurikuler.

Tinjauan Umum Tentang Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa

Motivasi Belajar Motivasi belajar merupakan proses seseorang dalam memberikan dorongan psikologis siswa untuk melaksanakan suatu tindakan guna mencapai keberhasilan

dalam belajar. Dapat dikatakan hakikat motivasi belajar merupakan suatu dorongan dari dalam dan luar pada siswa yang sedang belajar untuk melakukan revolusi perilaku, adapun indikator yang dapat Guru berperan penting dalam menjamin kualitas pelaksanaan kurikulum, pendekatan pembelajaran yang digunakan, serta pengelolaan kelas yang efektif dan inklusif. Mendukung siswa dalam mencapai kesuksesan dan keberhasilan belajar. Indikator dalam motivasi belajar dapat dikelompokkan sebagai berikut adanya dorongan yang dibutuhkan siswa dalam belajar, keinginan dimasa depan, prestasi dalam belajar, dan aktivitas yang menarik dalam belajar, sehingga siswa dapat belajar dengan baik dan mencapai keberhasilan.

Penelitian Terdahulu

Penelitian oleh Della ayu ramandani dengan judul implementasi media audio visual dalam pembelajaran pai bagi anak berkebutuhan khusus (siswa tunagrahita) hasil peneliatan menunjukkan implementasi media audio visual yaitu : dengan adanya media audio visual siswa lebih cepat menangkap materi karena disajikan dengan film-film animasi atau tutorial terkait materi yang diajarkan oleh guru, berbeda kalau hanya menggunakan buku pegangan saja siswa lebih sulit menangkap materi yang diajarkan.

Ratna Dewi Rahman, skripsi, penerapan metode diskusi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran pendidikan agama islam (PAI) di smpn 1 prambon sidoarjo, hasil peneliatan menunjukkan pada pembelajaran pai yaitu : pendidikan Agama Islam (PAI) adalah mata pelajaran yang berlandaskan pada nilai-nilai Islam dalam pendidikan, mata pelajaran ini dapat diterapkan disekolah maupun luar sekolah yang dirancang dalam wujud Pendidikan Agama Islam.

M qobrat dengan judul penggunaan pembelajaran audio visual dalam, meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas VII MTs al hikmah bandar lampung yang menggunakan metode penelitian kualitatif, hasil penelitian menunjukkan pada meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu : Motivasi Belajar merupakan proses seseorang dalam memberikan dorongan psikologis siswa untuk melaksanakan suatu tindakan guna mencapai keberhasilan dalam belajar.

Rumusan Implikasi Teoritis

Berdasarkan kajian di atas judul yang saya teliti yang: Implementasi Media Audio Visual Pada Pembelajaran PAI Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SMP Islam Terpadu Tegalwaru Karawang Jawa Barat, ada tiga fokus sebagaimana yang telah dijelaskan di atas. Dari fokus penelitian tersebut mempunyai tujuan sebagaimana yang telah di jelaskan. Selanjutnya dari judul tersebut ke implikasi teori dan implikasi teori ada di bab dua, kemudian implikasi praktek, yang didapatkan dari bab empat yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian antara implikasi teori dan implikasi praktek dikorelasikan.

2. METODE PENELITIAN

Pada penelitian ini membahas tentang Implementasi Media Audio Visual Pada Pembelajaran PAI Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SMP Islam Terpadu Nurul Qur'an Tegalwaru Karawang Jawa Barat. Pada hakekatnya penelitian kualitatif ini digunakan karena beberapa pertimbangan diantaranya: pertama, menyesuaikan metode kualitatif lebih muda apabila berhadapan dengan kenyataan ganda. Kedua metode ini menyajikan secara langsung hakikat hubungan antara peneliti dan responden. Ketiga, metode ini lebih peka dan lebih dapat menyesuaikan diri dengan banyak penajaman pengaruh bersama dari terhadap pola-pola yang dihadapi.

Penelitian ini menggunakan studi kasus. Studi kasus merupakan penelitian dimana peneliti menggali suatu fenomena tertentu (kasus) dalam suatu waktu dan kegiatan (program,

even, proses, institusi dan kelompok sosial) serta mengumpulkan informasi secara terinci dan mendalam dengan menggunakan berbagai prosedur pengumpulan data selama periode tertentu.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada saat peneliti melakukan penelitian dengan menggunakan teknik wawancara mengenai Bagaimana Implementasi Media Audio Visual Pada Pembelajaran PAI DI SMP Islam Terpadu Nurul Qur'an Tegalwaru Karawang.

Implementasi Media Audio Visual Pada Pembelajaran PAI Di SMP Islam Terpadu Nurul Qur'an Tegalwaru Karawang Jawa Barat

Penggunaan media pembelajaran audio visual di kelas SMP Islam Terpadu Nurul Qur'an Tegalwaru Karawang Jawa Barat telah memberikan dampak positif terhadap proses pembelajaran. Implementasi media ini membantu siswa memahami materi pelajaran dengan lebih baik melalui penyajian yang menarik, interaktif, dan mudah diingat. Media audio visual juga meningkatkan hasil belajar siswa karena mereka lebih terlibat dan tertarik selama proses pembelajaran. Selain itu, guru dapat menyampaikan materi dengan lebih efektif dan efisien.

Penggunaan media ini dilatarbelakangi oleh kesadaran bahwa siswa masa kini cenderung lebih responsif terhadap pembelajaran berbasis visual dan audio. Dalam praktiknya, guru PAI menggunakan berbagai jenis media seperti video animasi kisah para nabi, dokumenter sejarah Islam, simulasi ibadah seperti wudhu dan shalat, serta ceramah ulama yang ditayangkan melalui proyektor, smart TV, atau perangkat multimedia lainnya. Sumber materi diambil dari platform digital yang kredibel dan telah diseleksi untuk memastikan kesesuaiannya dengan ajaran Islam dan kurikulum sekolah.

Guru-guru PAI di sekolah memanfaatkan berbagai media, seperti video ceramah ulama, animasi kisah para nabi, dokumenter sejarah Islam, bahkan video praktik ibadah seperti tata cara wudhu dan shalat. Media ini diputar saat pembelajaran di kelas menggunakan proyektor atau smart TV yang tersedia di beberapa ruang kelas. Kami juga terkadang menggunakan platform seperti YouTube atau materi digital dari Kementerian Agama yang relevan dan sudah disaring terlebih dahulu.

Hal ini sesuai dengan teori Umar Mansur yang menjelaskan bahwa:Media pembelajaran merupakan salah faktor penting dalam peningkatan kualitas pembelajaran. Hal tersebut dikarenakan pesatnya perkembangan teknologi dalam bidang pendidikan yang menuntut efisiensi dan efektivitas dalam pembelajaran. Untuk mencapai tingkat efisiensi dan efektivitas yang optimal, maka salah satu upaya yang harus dilakukan adalah mengurangi dominasi sistem penyampaian pelajaran yang bersifat verbalistik dengan cara menggunakan media pembelajaran. Media pembelajaran merupakan segala sesuatu yang mampu menyampaikan pesan (materi pembelajaran), sehingga mampu merangsang perhatian, minat, pikiran, dan perasaan siswa dalam kegiatan belajar untuk mencapai tujuan belajar. Audio berarti radio (suara) dan visual berarti grafik, gambar, yang dapat dilihat. Jadi audio visual berarti kombinasi antara gambar dan suara.

Motivasi Belajar Siswa DI SMP Islam Terpadu Nurul Qur'an Tegalwaru Karawang Jawa Barat

Motivasi belajar siswa tidak hanya berasal dari faktor internal, tetapi juga sangat dipengaruhi oleh lingkungan sekitar, terutama keluarga dan sekolah. Oleh karena itu, kami berupaya menciptakan lingkungan yang mendukung, baik secara fisik maupun psikologis, agar siswa merasa nyaman dan termotivasi untuk belajar

Hal ini sesuai dengan teori Sukiman yang menjelaskan bahwa: Pengertian Motivasi Belajar Motivasi belajar merupakan proses seseorang dalam memberikan dorongan psikologis

siswa untuk melaksanakan suatu tindakan guna mencapai keberhasilan dalam belajar. Dapat dikatakan hakikat motivasi belajar merupakan suatu dorongan dari dalam dan luar pada siswa yang sedang belajar untuk melakukan revolusi perilaku, adapun indikator yang dapat mendukung siswa dalam mencapai kesuksesan dan keberhasilan belajar. Indikator dalam motivasi belajar dapat dikelompokkan sebagai berikut adanya dorongan yang dibutuhkan siswa dalam belajar, keinginan dimasa depan, prestasi dalam belajar, dan aktivitas yang menarik dalam belajar, sehingga siswa dapat belajar dengan baik dan mencapai keberhasilan

Implementasi Media Audio Visual Pada Pembelajaran PAI Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa DI SMP Islam Terpadu Nurul Qur'an Tegalwaru Karawang Jawa Barat

Secara keseluruhan, kepala sekolah menilai bahwa implementasi media audio visual dalam pembelajaran PAI berkontribusi besar dalam membentuk lingkungan belajar yang interaktif, memperkuat pemahaman siswa terhadap materi agama, serta membangun motivasi belajar yang lebih kuat di kalangan siswa.

Hal ini sesuai dengan teori sukiman yang menjelaskan bahwa :Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI) adalah mata pelajaran yang berlandaskan pada nilai-nilai Islam dalam pendidikan, mata pelajaran ini dapat diterapkan disekolah maupun luar sekolah yang dirancang dalam wujud Pendidikan Agama Islam. PAI sebagai mata pelajaran yang wajib diterapkan pada jenjang pendidikan mulai dari tingkatan TK sampai perguruan tinggi yang disesuaikan dengan kurikulum nasional. Kurikulum Pendidikan Agama Islam disusun berdasarkan keadaan serta suasana dalam jenjang pembelajaran. Dalam pergantian kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam (PAI) mengalami revolusi menjadi Pendidikan Agama Islam (PAI). PAI yaitu suatu mata pelajaran yang secara mendasar mengembangkan dan meningkatkan akhlak siswa melalui pengalaman dan pembiasaan yang sesuai ajaran Islam secara merata (kaffah). Mata pelajaran ini sebagai mata pelajaran wajib yang dibagikan pada tingkatan SD/MI, SMP/MTS, SMA/MA serta Sekolah Menengah Kejuruan atau SMK baik yang berwujud kokurikuler ataupun ekstrakurikuler

4. KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya mengenai Implementasi media audia visual pada pembelajaran pai dalam meningkatkan motivas siswa di SMP Islam Terpadu Nurul Qur'an Tegalwaru Karawang Jawa Barat, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- A. Media yang mengombinasikan unsur audio (suara) dan visual (gambar atau video), sehingga dapat memberikan pengalaman multisensori kepada pengguna. Dalam konteks pendidikan, media ini dapat mencakup video pembelajaran, presentasi digital, animasi, dan aplikasi interaktif yang digunakan untuk mendukung proses belajar,
- B. Suatu dorongan atau keinginan dari dalam diri individu untuk berbuat atau berpartisipasi dalam proses pembelajaran demi mencapai tujuan akademis. Motivasi belajar ini bisa dibagi menjadi dua kategori, yaitu motivasi intrinsik (dari dalam diri karena rasa penasaran atau minat) dan motivasi ekstrinsik (dari faktor luar, seperti imbalan atau dukungan).
- C. Dengan implementasi media audio visual pada pembelajaran PAI, SMP Islam Terpadu Nurul Qur'an Tegalwaru Karawang Jawa Barat dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, membantu siswa memahami materi PAI dengan lebih mudah dan efektif, serta membentuk siswa yang berakhlak mulia dan memiliki pengetahuan agama yang baik. SMP Islam Terpadu Nurul Qur'an Tegalwaru Karawang Jawa Barat juga dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan reputasinya sebagai lembaga pendidikan yang unggul dalam bidang akademik dan agama. Oleh karena itu, implementasi media audio visual pada pembelajaran PAI dapat menjadi salah satu strategi yang efektif untuk meningkatkan motivasi belajar

siswa dan kualitas pendidikan di SMP Islam Terpadu Nurul Qur'an Tegalwaru Karawang Jawa Barat.

SMP Islam Terpadu Nurul Qur'an Tegalwaru Karawang Jawa Barat juga perlu melakukan evaluasi dan monitoring secara berkala untuk memastikan bahwa penggunaan media audio visual dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Evaluasi dan monitoring dapat membantu SMP Islam Terpadu Nurul Qur'an Tegalwaru Karawang Jawa Barat untuk mengetahui efektivitas penggunaan media audio visual dalam pembelajaran PAI dan membuat perbaikan yang diperlukan.

DAFTAR REFERENSI

- Adam, S. “*Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi bagi siswa kelas X SMA Ananda Batam*”. Jurnal Computer Based Information System Journal, (2015)
- Arsyad, A.). *Media Pembelajaran*. (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada).2011
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran. Edisi Revisi*, Cet. Ke 19. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2016.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran. Edisi Revisi*, Cet. Ke 19. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2016.
- Aurora, A., & Effendi, H. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-learning terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Universitas Negeri Padang*, (2019)
- Bahri, S., & Huda, Y. *Pengaruh media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar kbgt di smkn 1 Padang*. Jurnal Vokasional Teknik Elektronika Dan Informatika, (2019)
- Efendi, A., Sutomo, M., & Islam Negeri Kyai Haji Ahmad Siddiq Jember, U. *Implementasi Media Pembelajaran Audio Visual Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Jember. Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, (2023)
- Fatimah, A. *Pengembangan Media Dan Sumber Belajar Anak Usia Dini*. Banten: FKIP UNTIRTA. (2019)
- Firmansyah, M. I. *Pendidikan Agama Islam Pengertian Tujuan Dasar Dan Fungsi*. Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim, (2019).
- Jamaludin, G. M., & Araniri, N. *Implementasi Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Calistung Dalam Pelaksanaan Pembelajaran*.Tatap Muka Terbatas. EduBase: Journal of Basic Education, (2022).
- Rahman, F., Wahyuningtyas, A., Sunan Ampel Surabaya Jl Ahmad Yani No, N., Wonosari, J., Wonocolo, K., Sby, K., & Timur, J. *Konsep dan Tujuan Pendidikan Islam Menurut Ibnu Sina dalam Membangun Karakter Siswa di Era Digitalisasi*. Journal on Education, (2023).
- Ritonga, M., Andari, T. A., Rahmi, A., Hasibuan, L. A., Pane, M. S., Al, U., Labuhanbatu, W., & Com, M. *Penerapan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, (2023).
- Setiawan, D. *Dampak perkembangan teknologi informasi dan komunikasi terhadap budaya*. JURNAL SIMBOLIKA Research and Learning in Communication Study, (2018).
- Subhan, S. *Globalisasi dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam dan Sosial Masyarakat (Studi Kasus di Kabupaten Bima)*. Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan), (2022).
- Sudjana,Nana. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, (2008).
- Sukiman, *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia, (2012).
- Supriyono, S. *Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd*. Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar, (2018).