

## Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa

**Markus Arkian Terong**

Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

**Matilda Pia Bone**

Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

**Rosa Mustika Bulor**

Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

Alamat: Jl. Prof. Herman Joehaneses, Penfui No 1 Kupang

Korespondensi penulis: [Markusarkianboto@gmail.com](mailto:Markusarkianboto@gmail.com)

**Abstract.** *The focus of this research is to see whether there is a relationship between learning motivation and learning achievement students. This study aimed to investigate the significant relationship between learning motivation and learning achievement of eight grade students at SMP Negeri 16 Kupang in the academic year of 2023/2024. This study belonged to quantitative descriptive method. The variables of this study were independent variable (X) learning motivation and dependent variable (Y) learning achievement. The population was all students in class A of eight graders at SMP Negeri 16 Kupang in the academic year of 2023/2024. 23 students were chosen as the sample of this research. The data collection technique used in this study was a questionnaire. The product moment correlation was used as the data analysis technique in this study. The results of data analysis showed a value of Pearson Correlation was 0.575 with a significance value obtained of  $0.00 < 0.05$ , including the strong category. The finding showed that there was a significant relationship between learning motivation and the learning achievement in class A of eight graders at SMP Negeri 16 Kupang in the academic year of 2023/2024.*

**Keywords:** *Learning Motivation, Learning Achievement, Students*

**Abstrak.** Fokus penelitian ini adalah untuk melihat ada hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa kelas VIII A SMP Negeri 16 Kota Kupang tahun pelajaran 2023/2024. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel bebas (X) motivasi belajar dan variabel terikat (Y) prestasi belajar. Populasinya seluruh siswa kelas VIII A SMP Negeri 16 Kota Kupang tahun pelajaran 2023/2024. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 23 siswa. Alat pengumpul data yang digunakan adalah angket dan lembar studi dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan korelasi *product moment*. Hasil analisis data penelitian menunjukkan Koefisien Korelasi sebesar 0,575 dengan nilai signifikansi  $0,00 < 0,05$  termasuk kategori kuat. Hasil analisis data penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa kelas VIII A SMP Negeri 16 Kota Kupang tahun pelajaran 2023/2024.

**Kata Kunci:** Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Siswa

## LATAR BELAKANG

Motivasi merupakan salah satu upaya untuk menggerakkan seseorang, baik secara fisik atau mental, untuk melakukan suatu aktivitas. Motivasi berasal dari kata “*motif*” yang berarti memberikan dorongan atau tenaga untuk melakukan suatu aktivitas dalam hal ini aktivitas belajar.

Sardiman (2018 : 75) mengemukakan bahwa motivasi belajar adalah keseluruhan daya penggerak di dalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar, yang menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar dan yang memberikan arah pada kegiatan belajar, sehingga tujuan yang dikehendaki oleh subjek belajar itu dapat tercapai.

Motivasi belajar merupakan salah satu faktor internal yang mempengaruhi aktivitas belajar siswa. Adanya motivasi belajar dapat mendorong siswa untuk melaksanakan aktivitas belajarnya dengan baik.

Motivasi belajar dipengaruhi oleh berbagai faktor. Secara umum ada dua faktor yang mempengaruhi motivasi belajar. Pertama, faktor internal atau faktor yang berasal dari dalam diri. Faktor internal yang mempengaruhi motivasi belajar adalah cita-cita dan aspirasi siswa, kemampuan siswa dan kondisi siswa. Kedua, faktor eksternal atau yang berasal dari luar diri siswa. Faktor eksternal yang mempengaruhi motivasi belajar siswa adalah kondisi belajar siswa, berupa keadaan alam, lingkungan tempat tinggal dan pergaulan sebaya dan kehidupan bermasyarakat.

Motivasi belajar sangat diperlukan di dalam belajar, sebab siswa yang tidak mempunyai motivasi belajar tidak mungkin melakukan aktivitas belajar. Motivasi belajar merupakan salah satu faktor psikologis yang bersifat non intelektual, peranannya begitu khas dalam menumbuhkan semangat untuk belajar dan akan sangat mempengaruhi aktivitas belajar siswa.

Ciri-ciri siswa yang memiliki motivasi belajar yang tinggi seperti tertarik pada mata pelajaran, tekun dalam menghadapi tugas, tidak cepat bosan dengan tugas-tugas rutin, gigih dalam belajar dan tidak mudah putus asa. Sebaliknya ciri-ciri siswa yang memiliki motivasi belajar yang rendah seperti, malas mengerjakan tugas, bosan terhadap pelajaran, tidak memperhatikan guru saat menjelaskan, tidak ada semangat dalam kelas dan tidak ada keinginan untuk belajar. Perilaku ini akan berdampak pada prestasi belajar yang di raih di sekolah.

Zaiful, dkk (2019: 9) mengatakan bahwa hasil belajar atau prestasi belajar siswa dinyatakan dalam bentuk simbol, angka, huruf, maupun kalimat yang dapat mencerminkan hasil yang sudah

dicapai oleh setiap siswa dalam periode tertentu. Selanjutnya berdasarkan hasil wawancara dengan guru bimbingan dan konseling di SMP Negeri 16 Kota Kupang, peneliti memperoleh informasi bahwa masih ada beberapa siswa yang memiliki perilaku malas belajar, tidak memperhatikan ketika guru mengajarkan dan mengabaikan tugas yang di berikan guru. Hal ini sangat berdampak pada pencapaian prestasi belajar mereka di sekolah.

Berdasarkan kenyataan yang terjadi di SMP Negeri 16 Kota Kupang, yang telah diuraikan di atas maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian yang berjudul Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 16 Kota Kupang tahun pelajaran 2023/2024.

## **KAJIAN TEORITIS**

### **Motivasi Belajar**

Motivasi belajar sangat diperlukan di dalam belajar, sebab siswa yang tidak mempunyai motivasi belajar tidak mungkin melakukan aktivitas belajar. Motivasi belajar merupakan salah satu faktor psikologis yang bersifat non intelektual, peranannya begitu khas dalam menumbuhkan semangat untuk belajar dan akan sangat mempengaruhi aktivitas belajar siswa. Sardiman (2018 : 75) mengatakan bahwa motivasi belajar adalah keseluruhan daya penggerak di dalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar, yang menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar dan yang memberikan arah pada kegiatan belajar, sehingga tujuan yang dikehendaki oleh subjek belajar itu dapat tercapai.

### **Prestasi Belajar**

Prestasi belajar adalah hasil yang diperoleh berupa kesan-kesan yang mengakibatkan perubahan dalam diri individu sebagai hasil dari aktivitas dalam belajar. Menurut Zaiful, dkk (2019: 9) mendefinisikan bahwa prestasi belajar merupakan hasil belajar yang dinyatakan dalam bentuk simbol, angka, huruf, maupun kalimat yang dapat mencerminkan hasil yang sudah dicapai oleh setiap mahasiswa dalam periode tertentu dan dapat dinyatakan bahwa prestasi belajar merupakan hasil dari suatu kegiatan pembelajaran yang disertai perubahan yang dicapai siswa.

## METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian deskriptif kuantitatif, karena jenis penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang variabel yang diteliti yaitu untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa kelas VIII A SMP Negeri 16 Kota Kupang tahun pelajaran 2023/2024. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMP Negeri 16 Kota Kupang tahun pelajaran 2023/2024 yang berjumlah 23 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMP Negeri 16 Kota Kupang tahun pelajaran 2023/2024 yang berjumlah 23 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan lembar studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik koefisien korelasi menggunakan rumus korelasi *product moment* dengan bantuan aplikasi SPSS versi 20 *for windows*.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam menguji dan membuktikan secara statistik hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 16 Kota Kupang tahun pelajaran 2023/2024, digunakan analisis korelasi *Product Moment* dengan bantuan aplikasi SPSS *for windows* versi 20 melalui tahapan:

Correlations			
		Motivasi Belajar	Prestasi Belajar
Motivasi Belajar	Pearson Correlation	1	.575
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	23	23
Prestasi Belajar	Pearson Correlation	.575	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	23	23

Diketahui nilai *Pearson Corelation* untuk hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar dengan N=23 adalah sebesar 0,575 dengan tingkat hubungan kuat karena berada pada interval koefisien 0,40 – 0,559. Dari tabel *output* di atas diketahui nilai *Sig. (2-tailed)* antara

motivasi belajar dengan prestasi belajar adalah sebesar  $0,000 < 0,05$  maka terdapat hubungan yang signifikan antara variabel motivasi belajar dengan prestasi belajar. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara variabel motivasi belajar dengan prestasi belajar Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 16 Kota Kupang tahun pelajaran 2023/2024.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian di atas maka hipotesis nol ( $H_0$ ) yang menyatakan tidak ada hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 16 Kota Kupang tahun pelajaran 2023/2024 ditolak. Sedangkan hipotesis kerja ( $H_a$ ) yang menyatakan ada hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 16 Kota Kupang pelajaran 2023/2024 diterima.

Interpretasi hasil analisis data merupakan suatu kegiatan yang perlu dilakukan dalam menyelesaikan suatu penelitian. Berdasarkan hasil analisis data tersebut dapat diinterpretasikan bahwa motivasi belajar Siswa kelas VIII A SMP Negeri 16 Kota Kupang pelajaran 2023/2024 memiliki hubungan dengan prestasi belajar yang dibuktikan dengan nilai *Pearson Corelation* yang diperoleh sebesar 0,575 dengan nilai signifikan  $0,00 < 0,05$  sehingga termasuk dalam kategori kuat.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

Berdasarkan hasil pengumpulan, pengolahan dan analisis data penelitian secara umum, dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 16 Kota Kupang tahun pelajaran 2023/2024. Berdasarkan penelitian ini maka peneliti mengajukan saran kepada kepala sekolah selaku pemimpin di sekolah diharapkan dapat meningkatkan perannya sebagai pemimpin dan koordinator sehingga dapat mengkoordinasi seluruh personil sekolah dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di sekolah agar memperoleh prestasi. Guru BK diharapkan untuk lebih meningkatkan perannya dan meningkatkan kerja sama dengan semua guru mata pelajaran agar secara bersama-sama membantu meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga prestasi belajar dapat meningkat. Siswa diharapkan mampu meningkatkan hasil belajarnya dengan cara menumbuhkan motivasi belajar dalam dirinya agar tercipta rasa suka dan rasa ketertarikan pada setiap mata pelajaran, sehingga siswa memiliki kesadaran untuk mempelajari dan memahami setiap mata pelajaran. Hal tersebut akan menjadi faktor penunjang keberhasilan belajar siswa di sekolah.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada para Dosen Bimbingan Dan Konseling Universitas Katolik Widya Mandira Kupang dan pihak-pihak yang telah membantu peneliti menyelesaikan penelitian ini.

## DAFTAR REFERENSI

- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Huzna. (2018). *Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Ahlak Siswa Kelas VII Madrasah Aliyah Ma'arif 1 Punggur Tahun Pelajaran 2018/2019*. (Skripsi).
- Khalifah. (2021). *Pengaruh Sarana dan Prasarana terhadap Motivasi Belajar di Mi Quba Kota Sorong*. Al-Fikir: (Jurnal Pendidikan Islam).
- Risnawati. (2018). *Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi*. (Skripsi) UNSTIL
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Uno, H. B. (2017). *TEORI MOTIVASI DAN PENGUKURANNYA (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Zaifuk, dkk. (2019: 9). *Prestasi Belajar*. Jawa Timur: Literasi Nusantra.