



Pengaruh Google Sites Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 3 Maros

Nur Maulidyah

Universitas Muhammadiyah Makassar

Mugnily Oktarina S

Universitas Muhammadiyah Makassar

Nasir

Universitas Muhammadiyah Makassar

Alamat: Jl. Sultan Alauddin No. 259, Makassar
Korespondensi penulis: maulidyahmur02@gmail.com

Abstract. Google sites is a platform in the form of a website that can be used in the learning process. This research was conducted to determine the influence of Google Sites on student learning outcomes at SMA Negeri 3 Maros, on ICT subject matter. The subjects of this research were 35 students. This research uses a quantitative type of research with a pre-experimental one group pretest and posttest approach. Research data was collected using tests that were given twice, namely before the treatment (pretest) and after the treatment (posttest). So based on the results of data analysis, researchers know that there is an increase in student learning outcomes after studying ICT using Google Sites as media. It is shown that the average posttest score (93.42%) is greater than the pretest score (80.74%), there is an increase of 12.68%. Therefore, it can be concluded that the Google Sites learning media has an influence on the learning outcomes of class X6 at SMA Negeri 3 Maros.

Keywords: Google Sites, ICT, Student Learning Results

Abstrak. Google sites merupakan salah satu platform berbentuk website yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Adanya penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh google sites terhadap hasil belajar siswa di SMA Negeri 3 Maros, pada materi pelajaran TIK. Subyek penelitian ini sebanyak 35 siswa. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan pre-eksperimen one group pretest dan posttest. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan tes yang diberikan 2 kali, yakni sebelum dilakukannya perlakuan (pretest) dan setelah dilakukannya perlakuan (posttest). Maka berdasarkan hasil analisis data, peneliti mengetahui bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah mempelajari TIK dengan menggunakan media google sites. Ditunjukkan dari nilai rata-rata posttest (93,42%) yang lebih besar dari nilai pretest (80,74%), terdapat kenaikan sebesar 12,68%. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran google sites memiliki pengaruh terhadap hasil belajar kelas X6 di SMA Negeri 3 Maros.

Kata kunci: Google Sites, TIK, Hasil Belajar Siswa

LATAR BELAKANG

Saat ini pendidikan di Indonesia bergantung pada beberapa faktor, faktor terpenting dalam pendidikan yakni hidup berdampingan dengan masyarakat (Nashohah, 2021). Karena dengan adanya pendidikan, manusia dapat menjadi lebih baik untuk mengubah kelas sosialnya. Pendidikan juga berfungsi untuk membantu dalam pengembangan kemampuan bangsa yang berharga serta membentuk kemanusiaan dan peradaban dengan mendidik masyarakat untuk bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa (Hadis, 2022).

Masitoh (2021) mengemukakan bahwa kegiatan pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas cenderung kurang aktif karena hanya berpusat kepada guru. Guru dalam proses pembelajaran merupakan pusat dalam pendidikan formal, sedangkan siswa merupakan inti dalam proses pembelajaran di sekolah sehingga terjadi interaksi antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Interaksi yang terjadi dalam proses pembelajaran menghubungkan antara tujuan pembelajaran, media pembelajaran, metode pembelajaran, dan penilaian.

Definisi media pembelajaran ialah sesuatu yang dapat memungkinkan terjadinya perpindahan pengiriman pesan dari suatu sumber ke lainnya sehingga mendapatkan proses pembelajaran yang efektif dan efisien, siswa mampu melakukan proses pembelajaran serta bentuk nyata yang digunakan guru untuk memaparkan pesan sehingga dapat memfasilitasi siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran (Yaumi, 2018). Ada beberapa media pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran, namun peneliti menyarankan untuk menggunakan google sites dalam mata pembelajaran TIK.

Penggunaan media pembelajaran google sites selain memiliki faktor kesamaan gaya belajar juga memiliki faktor kesesuaian materi dan teori. Guru menerapkan media pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi pembelajaran. Oleh karena itu, media pembelajaran Google Sites diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat memahami mata pelajaran TIK secara mandiri.

Google sites merupakan salah satu platform berbentuk website yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran (Adzkiya, dkk 2021). Seiring dengan adanya perkembangan zaman, maka perkembangan teknologi semakin pesat. Kelebihan dari google sites selain dapat digunakan sebagai platform media pembelajaran jarak jauh dan dapat diakses melalui perangkat apapun. Google sites juga memiliki kelebihan yang lain yaitu mudah mengakses informasi dengan cepat, karena bisa menambahkan file lampiran serta informasi google lainnya seperti google docs, sheet, from, slide, calender, awesome table, video dari youtube dan lainnya. Selain itu, google sites sangat mudah untuk digunakan bagi pemula karena dapat diakses secara gratis dan tidak menggunakan bahasa pemrograman.

Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti melakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Google Sites Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK di SMA Negeri 3 Maros”.

KAJIAN TEORITIS

Media memiliki peran yang begitu penting di dalam proses pembelajaran. Adanya media, peserta didik bisa lebih menguasai materi yang diajarkan. Media juga mampu memperjelas sesuatu yang abstrak. Ditemukan peserta didik yang belajar dengan menggunakan media berupa gabungan antara beberapa kata dan gambar akan membuat hasil belajar yang lebih baik daripada hanya menggunakan kumpulan beberapa kata. Sejalan dengan itu, proses pembelajaran dengan menggunakan google sites dalam pembelajaran TIK dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Selain itu, pendidikan juga mampu beradaptasi dengan perkembangan teknologi, salah satunya yakni dengan penggunaan aspek TPACK dalam pembelajaran yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan dalam proses pembelajaran peserta didik (Hanik, dkk 2022). Pelaksanaan media pembelajaran dapat memberikan stimulus yang memotivasi peserta didik sehingga mampu lebih fokus dalam proses pembelajaran.

Pada saat ini, banyak platform teknologi yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran, salah satunya adalah Web Google Sites yang dapat menciptakan media pembelajaran interaktif yang dimana isinya dapat memuat berupa teks, gambar, link dan video sehingga tenaga pendidik dapat memvariasikannya. Melalui kreativitas tenaga pendidik, Google Sites bisa lebih terintegrasi dengan berbagai macam fitur sehingga dapat mempengaruhi efektivitas pembelajaran, minat belajar peserta didik sehingga mampu mendapatkan hasil belajar yang maksimal.

METODE PENELITIAN

Peneliti melibatkan satu kelompok untuk menggunakan desain penelitian dengan pretest sebelum adanya treatment, kemudian diberi posttest untuk mengetahui hasil ditentukan dengan membandingkan nilai pretest dan nilai posttest-nya. Penelitian pre-eksperimen one group pretest dan posttest, langkah pertama adalah menentukan sampel mana yang akan dijadikan sampel penelitian dan mengelompokkannya ke dalam kelompok penelitian. Langkah selanjutnya adalah memberikan pretest untuk mengukur bagaimana hasil belajar siswa sebelum diberikannya treatment dengan menggunakan media google sites. Selanjutnya, sampel diberikan treatment menggunakan media pembelajaran google sites. Kemudian, langkah terakhir sampel diberikan posttest untuk mengukur bagaimana hasil belajar siswa setelah

diberikan treatment dengan menggunakan media pembelajaran google sites pada mata pelajaran TIK.

Menurut Sugiyono (2018:285) mengemukakan bahwa populasi adalah wilayah general yang terdiri atas objek/subjek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari, kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 3 Maros tahun ajaran 2023-2024, sedangkan sampel yang digunakan yakni kelas X6 dengan jumlah siswa 35 orang.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah penggunaan tes. Tes yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pretest dan posttest yang berupa butir-butir soal pilihan ganda. Pretest dilakukan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang materi microsoft word sebelum diberikan perlakuan menggunakan media pembelajaran google sites, sedangkan posttest dilakukan untuk tingkat hasil belajar siswa terkait materi setelah diberikan perlakuan. Teknik penelitian yang digunakan yakni teknik Uji N-Gain untuk menggambarkan bagaimana pengaruh google sites terhadap hasil belajar siswa kelas X6 di SMAN 3 Maros.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil pretest dan posttest penelitian ini dilakukan sebelum dan setelah diberikan perlakuan sebagai hasil dari pembelajaran google sites. Hasil posttest menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran google sites sangatlah efektif. Dengan penggunaan pretest posttest, siswa mengalami peningkatan 12,68% pada nilai tes pemahaman dan pengetahuan. Hasil dari tes kemampuan pemahaman dan pengetahuan siswa melalui kegiatan pretest dan posttest dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 1 Hasil Skor Pretest

No.	Nama Siswa	Pretest
1.	A.Ramadhan Irwansyah	80
2.	Adil Supadli	85
3.	Adithya Dewantara M	85
4.	Ahmad Rafi	80

5.	Aldiansyah Nur	80
6.	Aliah Revita Khairunisa	80
7.	Amirullah	78
8.	Annisa Al Magfirah A	80
9.	Aulia Chairunnisa	85
10.	Dwi Febryanto	80
11.	Ferdinan T	78
12.	Hasmawati	80
13.	Masrio	85
14.	Mauliana Alya	80
15.	Muh Annas	80
16.	Muh Arham	80
17.	Muh Daniawal	85
18.	Muh Yusuf Ali Pratama	75
19.	Muh. Padhil	80
20.	Muhammad Faisal A	80
21.	Nia Ramadhani	78
22.	Nikeisha	85
23.	Nur Azizah	80
24.	Nurafny Aulia	85
25.	Putri Kirani K	85
26.	Rasdiana	80
27.	Rezki Ayu Wardani	80
28.	Rismawati	85
29.	Shofie Salsabila	78

30.	Siti Khalifah Nasyia	80
31.	Sri Reski Ramadan	78
32.	Suci Rahmawati	78
33.	Syawaluddin	80
34.	Zahra Nahda April	78
35.	Eka Erdhana	80
Jumlah		2.826
Rata-Rata		80,74

Tabel 2 Hasil Skor Posttest

No.	Nama Siswa	Posttest
1.	A.Ramadhan Irwansyah	95
2.	Adil Supadli	98
3.	Adithya Dewantara M	95
4.	Ahmad Rafi	95
5.	Aldiansyah Nur	98
6.	Aliah Revita Khairunisa	95
7.	Amirullah	90
8.	Annisa Al Magfirah A	95
9.	Aulia Chairunnisa	98
10.	Dwi Febryanto	90
11.	Ferdinan T	90
12.	Hasmawati	98
13.	Masrio	95
14.	Mauliana Alya	90

15.	Muh Annas	95
16.	Muh Arham	95
17.	Muh Daniawal	90
18.	Muh Yusuf Ali Pratama	90
19.	Muh. Padhil	95
20.	Muhammad Faisal A	95
21.	Nia Ramadhani	98
22.	Nikeisha	95
23.	Nur Azizah	95
24.	Nurafny Aulia	95
25.	Putri Kirani K	90
26.	Rasdiana	90
27.	Rezki Ayu Wardani	95
28.	Rismawati	90
29.	Shofie Salsabila	90
30.	Siti Khalifah Nasyia	95
31.	Sri Reski Ramadani	95
32.	Suci Rahmawati	90
33.	Syawaluddin	90
34.	Zahra Nahda April	90
35.	Eka Erdhana	90
Jumlah		3.270
Rata-Rata		93,42

Berdasarkan tabel 1 dan tabel 2 terlihat bahwa adanya perbandingan antara nilai pretest yakni 80,74 dan posttest yaitu 93,42. Pengukuran pretest sebelum diberikan perlakuan

berbantuan media pembelajaran google sites dan pengukuran posttest setelah diberikan perlakuan bantuan media pembelajaran google sites diperoleh data sebagai berikut.

Tabel 3 Analisis Uji N-Gain

Pretest	Posttest	N-Gain	N-Gain Score (%)
80,74	93,42	0,65	65,59

Berdasarkan data hasil perhitungan uji N-Gain diperoleh rata-rata pretest sebesar 80,74 dan rata-rata posttest sebesar 93,42. Sehingga diperoleh gain 0,65. Artinya nilai gain mengalami peningkatan hasil belajar dengan kategori sedang karena $0,7 > g \geq 0,3$. Kemudian, efektivitas penggunaan media google sites dalam proses pembelajaran dengan persentase 65,59% masuk kedalam kategori cukup efektif karena termasuk kedalam cakupan 56-75% .

Tujuan penelitian ini dilakukan yakni agar bisa mengetahui pengaruh media google sites pada mata pelajaran TIK terhadap hasil belajar siswa kelas X6 di SMA Negeri 3 Maros. Dari hasil penelitian, kami menemukan ada berbagai macam faktor yang dapat mempengaruhi peningkatan hasil belajar siswa pada saat menjawab pertanyaan yang telah diberikan. Setelah menghitung rata-rata hasil pretest, diketahui bahwa hasilnya adalah 80,74% dan rata-rata nilai posttest adalah 93,42%, maka dari itu ada peningkatan nilai siswa sebesar 12,68%.

KESIMPULAN

Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat diketahui bahwa penerapan media pembelajaran google sites dapat mempengaruhi hasil belajar siswa SMA Negeri 3 Maros. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan peningkatan hasil belajar siswa melalui kegiatan pretest dan posttest, yang dimana siswa dapat mencapai skor rata-rata 80,74% tanpa perlakuan dan siswa dapat mencapai skor 93,42% setelah perlakuan. Sehingga terdapat kenaikan nilai siswa sebesar 12,68%.

SARAN

Demikian, artikel yang kami susun ini. Semoga bisa bermanfaat bagi kita semua. Kritik, saran, serta masukan sangat kami perlukan untuk dijadikan bahan perbaikan dalam pembuatan artikel selanjutnya agar lebih baik lagi dari artikel ini yang sangat jauh dari kesempurnaan.

DAFTAR REFERENSI

- Abubakar, Rifa'i. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta. Suka-Press Uin Sunan Kalijaga.
- Adzkiya, D. S., & Suryaman, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Google Site dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 20-31.
- Ainia, Dela Khoirul. (2020). Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*. Vol.3, No. (3):95.
- Akram, Nurindah & Nasir. (2022). Pelatihan pengembangan Bahan Ajar Multimedia dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di desa Anrihua Kab. Bulukumba. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*. Vol. 2 No. (1):224.
- Hadis. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching dan Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa MTs Muhammadiyah Kalosi Kab. Enrekang. *Jurnal Kependidikan Media*, 1 (1):39.
- Hanik, E. U., Puspitasari, D., Safitri, E., Firdaus, H. R., Pratiwi, M., & Inayah, R. N. (2022). Integrasi Pendekatan TPACK (technological, pedagogical, content knowledge) Guru Sekolah Dasar Skil Dalam Melaksanakan Pembelajaran Era Digital. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 2(1), 15-27.
- Khotimah, H., Yulita, P., Ayu, S., & Syafaruddin, M. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Flipbook Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS di SMK Negeri 2 Pangkep. *Guru Pencerah Semesta*, 1(2), 180-187.
- Masitoh, Afie. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Menggunakan Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SD. *Jurnal Belaindika: Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan*, 4 (1):22
- Megawati, M., Efriyanti, L., Supriadi, S., Musril, H. A., & Dewi, S. M. (2022). Perancangan Media Pembelajaran TIK Kelas XI Menggunakan Google Sites di SMA Negeri 1 Junjung Sirih. *Indonesian Research Journal on Education*, 2(1), 164-175.
- Nashohah, I. (2021). Internalisasi Nilai Moderasi Beragama melalui Pendidikan Penguatan Karakter dalam Masyarakat Heterogen. *Prosiding Nasional*, 4, 127-146.
- Novita, L., & Novianty, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Animasi Terhadap Hasil Belajar Subtema Benda Tunggal Dan Campuran. *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)*, 3(1), 46-53. Nurindah & Kasman. (2021). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Android Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol. 10. No. (1): 2.
- Nurlatifah, N., & Suprihatiningrum, J. (2023). Pengembangan google sites berbasis inkuiri terbimbing pada materi asam basa sebagai media belajar mandiri siswa SMA/MA kelas XI. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 11(1), 67-83.
- Pubian, Y. M., & Herpratiwi, H. (2022). Penggunaan Media Google Site Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Efektifitas Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Akademika: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(01), 163-172.

- Putri, A. A. W., Syahdilla, M. I., Nisa, R. K., & Mahardika, I. K. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website Google Sites Pada Materi Hukum Newton di SMA Islam Al-Hidayah Jember. *Khazanah Pendidikan*, 16(2), 80-85.
- Saswita, N. H., Zakiyah, A., Akram, A., & Rusli, R. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Di Smk Negeri 2 Pangkep. *Jurnal Guru Pencerah Semesta*, 1(2), 161-165.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Ubaidi, A., Nabila, R., Raffi, M. A., & Marini, A. (2023). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Website Google Sites Terhadap Minat Belajar Matematika Peserta Didik di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(8), 943-952.
- Wardana, H. (2023). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Instruction (PBI) terhadap Keterampilan Sosial Memperoleh Informasi pada Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Jeneponto.
- Yaumi, Muhammad. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zulfitria, Z., Ansharullah, A., & Fadhillah, R. (2020). Penggunaan teknologi dan internet sebagai media pembelajaran di masa pandemi covid-19. *In Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ* (Vol. 2020).