

## Edukasi Pubertas Di SDN Karanggintang 1 Dan 2 Kelas V Dan VI Desa Karanggintang Tahun 2022

Achmad Zakaria<sup>1</sup>, Ruman<sup>2</sup>, Teguh Wibowo<sup>3</sup>

STKIP Darussalam Cilacap<sup>1,2,3</sup>

Email: [jaka@stkipdarussalamcilacap.ac.id](mailto:jaka@stkipdarussalamcilacap.ac.id)<sup>1</sup>, [ruman@stkipdarussalamcilacap.ac.id](mailto:ruman@stkipdarussalamcilacap.ac.id)<sup>2</sup>,

[wibowoteguh02@gmail.com](mailto:wibowoteguh02@gmail.com)<sup>3</sup>

### ABSTRACT

*Thematic Real Work Lectures (KKN) are KKN whose activity programs focus on certain areas according to social problems and the direction of development policies implemented by certain regional governments. STKIP Darussalam Cilacap organizes a Real Work Lecture program using the thematic method. KKN-T is intended to develop a spirit of empathy and concern for problems that occur in society. The work program with the theme "Puberty Education" hopes to increase awareness of the importance of knowledge of personal health and how to care for it so that the next generation in Karanggintang Village becomes a healthy generation.*

**Keywords:** *kknthematic, stkipdarussalamcilacap*

### ABSTRAK

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik merupakan KKN yang program kegiatannya berfokus pada bidang tertentu sesuai permasalahan yang kemasyarakatan dan arah kebijakan pembangunan yang diselenggarakan pemerintah wilayah tertentu. STKIP Darussalam Cilacap menyelenggarakan program Kuliah Kerja Nyata dengan menggunakan metode Tematik. KKN-T ditujukan untuk menumbuhkembangkan jiwa empati, dan kepedulian atas permasalahan yang terjadi dimasyarakat. Program kerja dengan tema "Edukasi Pubertas" dengan harapan mampu mendongkrak kesadaran akan pentingnya pengetahuan kesehatan diri dan cara merawatnya sehingga generasi penerus yang ada di Desa Karanggintang menjadi generasi yang sehat.

**Kata kunci :** *kkntematik, stkipdarussalamcilacap*

### PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik atau biasa disebut juga KKN-T adalah KKN yang orientasi program kegiatannya terfokus pada bidang tertentu sesuai dengan permasalahan kemasyarakatan dan arah kebijakan pembangunan yang diselenggarakan pemerintah pada wilayah tertentu (Kabupaten/Kota). Pelaksanaan KKN Tematik ditunjukkan untuk menumbuhkembangkan empati dan kepedulian civitas akademika STKIP Darussalam Cilacap terhadap, (1) berbagai permasalahan yang nyata dihadapi masyarakat dan (2) pembangunan berkelanjutan yang diperlukan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan mewujudkan kesejahteraan masyarakat. Selain itu, kegiatan KKN Tematik

diharapkan melahirkan pribadi yang tangguh, unggul, berkepribadian mulia, serta berjiwa wirausaha, kepemimpinan, dan penelitian yang tinggi.

KKN Tematik ini berisi rangkaian kegiatan integratif interdisipliner yang dikemas secara strategis untuk penyelesaian permasalahan secara tuntas dan dilaksanakan bersama masyarakat dengan memerankan masyarakat sebagai pelaku penting dan utama serta melibatkan para pemangku kepentingan lain yang terkait. Dalam hal ini, mahasiswa diperankan sebagai problem solver, motivator, dan pembangunan/pengembangan masyarakat. Melalui kegiatan KKN Tematik tersebut, kehadiran mahasiswa sebagai intelektual muda diharapkan mampu mengembangkan diri sebagai agen atau pemimpin perubahan yang secara cerdas dan tepat menyelesaikan masalah yang dihadapi masyarakatnya (Yudiana, 2019., Sudibya, 2022., & Mahsina, 2022).

STKIP Darussalam Cilacap sebagai salah satu perguruan tinggi di Cilacap menaruh perhatian yang sangat kuat untuk menggali, mengumpulkan, mengembangkan, menyebarluaskan dan mendharmakan ipteks yang secara langsung memberi mamfaat bagi kemajuan bangsa Indonesia dan kesejahteraan masyarakatnya. Dalam kaitan ini, salah satu upaya yang dilakukan lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat STKIP Darussalam Cilacap adalah peningkatan kualitas dan jangkauan kegiatan KKN Tematik sehingga kemamfaatannya dapat diterima oleh masyarakat seluas-luasnya.

Berdasarkan pemahaman tersebut, tema KKN Tematik STKIP Darussalam Cilacap adalah “Membangun desa dengan meningkatkan ekonomi melalui pemberdayaan masyarakat berbasis kearifan lokal” yang mana dengan tema tersebut mahasiswa diharapkan dapat memberikan inovasi baru terkait dengan pengembangan potensi yang ada di desa KKN-T dengan cara memberdayakan masyarakat lokal untuk menjadi pemeran utama dalam peningkatan ekonomi masyarakat di desa tersebut.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Hasil Kegiatan**

Observasi yang dilakukan di SDN Karanggintung 1 dan 2 dilakukan pada tangga 27 dan 28 Juli 2022 yang mana penulis dapat menyimpulkan bahwa siswa masih belum cukup memahami apa itu pubertas mulai dari pengertian, ciri-ciri, cara merawat organ vital dan apa saja yang harus dipersiapkan Ketika mengalami pubertas. Hal ini dibuktikan dengan cara penulis melakukan observasi dan melakukan wawancara singkat dengan siswa kelas V dan VI. ki program yang sama dengan milik penulis itu sendiri. Besar harapan dari sekolah dengan dilakukannya edukasi pubertas anak menjadi memahami dan menjalankan perilaku hidup sehat sebelum atau sesudah mengalami pubertas.

Pelaksanaan program KKN-T dilakukan pada tanggal 1 dan 2 Agustus 2022, yang mana pelaksanaan ini di lakukan pertama kali di SDN Karanggintung 1 pada hari Selasa/01-08-2022 pada pukul 09.00 WIB. Sedangkan di SDN Karanggintung 2 dilaksanakan pada hari Rabu/02-08-2022 pada pukul 09.00 WIB.

## Runtutan Kegiatan Program Individu KKN-T di SDN Karanggintung 1 dan 2

No	waktu	Hari/Tanggal	Tempat	Urutan pe;aksanaan
1	09.00	Selasa- Rabu/01-02 Agustus 2022	SDN Karanggintung 1 dan 2 dengan prihal menyampaikan materi Édukasi Pubertas	1. Izin ke kepala sekolah dan walikelas 2. Perkernalan dan ice breking dari mahasiswa 3. Pemberian materi edukasi pubertas, dan contoh kongkret nya 4. Bermain <i>game</i> 5. Setalah <i>game</i> bagi siswa yang beruntung dan dapot menjawab pertanyaan diberi reward oleh mahasiswa 9. Ice breaking dan penutupan 10. Menyampaikan hasil kepada pihak sekolah

**SIMPULAN**

KKN-T adalah suatu program wajib yang harus ditempuh oleh mahasiswa S1. Kegiatan yang dilakukan dalam KKN-T itu sendiri biasanya berkaitan erat dengan pengabdian kepada masyarakat, hal ini tentu bukan tanpa alasan, hal ini dikarenakan ada Tri Dharma perguruan tinggi yang mana salah satunya adalah pengabdian masyarakat. Dalam KKN-T pada tahun 2023 di STKIP Darussalam Cilacap mengusung tema “Membangun desa dengan meningkatkan ekonomi melalui pemberdayaan masyarakat berbasis kearifan local” yang mana dengan tema tersebut mahasiswa diharapkan mampu untuk mengembangkan potensi yang ada di tempat KKN-T dengan cara memberdayakan kearifan lokal untuk peningkatan ekonomi dan dengan Sumber Daya Manusia yang sehat serta memiliki tingkat pengetahuan yang tinggi maka keadaan ekonomi dapat ditingkatkan.

Oleh karena itu, penulis membuat proker dengan tema “Edukasi Pubertas” dengan harapan mampu mendongkrak kesadaran akan pentingnya pengetahuan kesehatan diri dan cara merawatnya sehingga generasi penerus yang ada di Desa Karanggintung menjadi generasi yang sehat.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Sudibya., Saputra, Indra Dwi. (2022). Pemberdayaan Masyarakat di Kala Pandemi Melalui Pelatihan Budidaya Anggrek Dusun Kedon, Congkrang, Muntilan, Magelang. *Prosiding Seminar Nasional Membangun Desa-UNS*. Volume 2, Nomor 2, pp 567-572.
- Mahsina. (2022). Strategi Penerapan dan Konsep Pengelolaan Sumber Daya Wisata Alam, Desa Wisata Alam Sari, Desa Nogosari, Pacet, Mojokerto. *SEMANGGI: Jurnal*

*Pengabdian kepada Masyarakat*. Volume 1, Nomor 1, pp 35-48

Yudiana., Ni'am, Kholidun., & Lubis, Fitriya Ariyani. (2019). Peran Mahasiswa dalam Meningkatkan Pendidikan Di Desa Cibanteng. *ABDI DOSEN: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*. Volume 3, Nomor 4, pp 401-407.