



## Peningkatan Pengetahuan Melalui Bimbingan Belajar Terhadap Anak SD Di Dukuh Sambiroto Desa Sindon

Andromedha Wiratama<sup>1</sup>, Restu Nawaf Bayu Ilham<sup>2</sup>, Yunita Primasanti<sup>3</sup>, Anita Oktaviana Trisna Devi<sup>4</sup>

Program Teknik Industri, Fakultas Sains, Teknologi, Universitas Sahid Surakarta

Email : [andro0891@gmail.com](mailto:andro0891@gmail.com), [rebayu11@gmail.com](mailto:rebayu11@gmail.com),  
[yunitaprimasanti@usahidsolo.ac.id](mailto:yunitaprimasanti@usahidsolo.ac.id), [anita.otd@usahidsolo.ac.id](mailto:anita.otd@usahidsolo.ac.id)

### Abstract

*Education is an effort to guide and develop human knowledge and personality, both mentally and physically. Tutoring has a big influence on children's developmental achievements, this was proven after the author tried to apply several theories and methods to children. The method of this service is lecture and discussion. The result of this service is that tutoring children can improve the knowledge and insight that has been previously taught by the teacher. in Dukuh Sambiroto. The conclusion from the service carried out by the author is that tutoring has proven to be very effective and can increase children's learning knowledge.*

**Keywords:** *knowledge, tutoring, elementary school children*

### Abstrak

*Pendidikan merupakan upaya untuk membimbing dan mengembangkan pengetahuan serta kepribadian manusia, baik secara mental maupun fisik. Bimbingan belajar sangat berpengaruh besar terhadap pencapaian perkembangan terhadap anak, hal ini terbukti setelah penulis mencoba menerapkan beberapa teori dan metode terhadap anak. Metode dalam pengabdian ini adalah ceramah dan diskusi. Hasil dari pengabdian ini adalah adanya bimbingan belajar anak dapat meningkatkan pengetahuan dan wawasan yang sudah diajarkan sebelumnya oleh guru. di Dukuh Sambiroto. Kesimpulan dari pengabdian yang dilakukan oleh penulis yaitu bimbingan belajar terbukti sangat efektif dan dapat meningkatkan pengetahuan belajar anak.*

**Kata kunci :** *pengetahuan, bimbingan belajar, anak SD*

## PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan upaya untuk membimbing dan mengembangkan pengetahuan serta kepribadian manusia, baik secara mental maupun fisik. Tujuan utamanya adalah mampu menciptakan lingkungan belajar yang positif dan menumbuhkan proses pembelajaran yang memungkinkan peserta didik bisa aktif dalam mengembangkan potensi akademik mereka melalui proses bimbingan belajar. Saat ini, sistem pendidikan di Indonesia diatur melalui peraturan yang relevan, termasuk undang-undang yang berlaku. Masyarakat diwajibkan untuk menjalani pendidikan selama 12 tahun, mulai dari Sekolah Dasar (SD) hingga Sekolah Menengah Atas (SMA). Terdapat tiga jalur pendidikan yang tersedia, yaitu pendidikan formal, nonformal, dan informal. Menurut Sudjana (2012) pembelajaran merupakan suatu usaha yang dilakukan oleh pendidik untuk meningkatkan pengetahuan siswa/anak dalam aktivitas belajar. Untuk mencapai pembelajaran yang efektif, penting adanya dorongan dan minat belajar dari setiap siswa/anak.

Kegiatan pendampingan belajar melalui bimbingan belajar merupakan proses pemberian bantuan atau pertolongan baik bagi individu maupun kelompok oleh seorang atau lebih pembimbing yang memiliki keahlian di bidang tersebut dalam menentukan pilihan, penyesuaian serta pemecahan masalah belajar yang berkaitan dengan perubahan tingkah laku sebagai akibat dari pengalaman, latihan maupun rangsangan (Rosaria, 2017). Menurut (Thahir & Hidriyanti, 2014), selain sulit belajar, faktor eksternal dan internal juga dapat berpengaruh dalam proses belajar, seperti kurangnya dorongan untuk belajar, keterlambatan belajar, dan kebiasaan belajar yang buruk. Tingkah laku anak saat mengikuti proses pembelajaran dapat mencerminkan minat mereka dalam pembelajaran. Namun, jika metode yang digunakan tidak sesuai dengan minat anak, hal ini dapat menurunkan minat belajar anak. Oleh karena itu, memberikan bimbingan dan menerapkan metode yang sesuai untuk anak dalam pembelajaran sangatlah penting

Siswa mengikuti kegiatan bimbingan belajar disebabkan oleh beberapa faktor. Berdasarkan faktor geografis diperoleh gambaran bahwa kedekatan lokasi rumah menjadi prioritas dan faktor lainnya menyatakan metode bimbingan menjadi hal utama. Selain itu, terdapat perbedaan preferensi pada indikator kedekatan lokasi sekolah dan biaya kegiatan pada tiap daerah (Yanuar, 2018). Dengan adanya permasalahan tersebut, terdapat solusi yang tepat yaitu pendampingan dalam proses belajar melalui kegiatan bimbingan belajar di Posko KKN SGM. Kegiatan ini rata-rata diikuti oleh anak-anak Sekolah Dasar di Desa Sindon, Dukuh Sambiroto. Tujuannya untuk memberikan dukungan kepada orang tua dalam membimbing dan mengajar anak-anak mereka yang mengalami kesulitan belajar di rumah. Berdasarkan fenomena di atas, penulis tertarik mengadakan kegiatan pengabdian di masyarakat dengan memberikan bimbingan belajar di luar jam pelajaran agar meningkatkan pengetahuan anak-anak di Desa Sambiroto.



**Gambar 1. Mengisi Materi**



**Gambar 2. Bersama Peserta**

### **METODE PENGABDIAN**

Metode dalam pengabdian ini dibagi menjadi beberapa tahap yaitu :

1. Tahap perkenalan yang dilalui dengan *ice breaking* terhadap peserta yang dilakukan oleh penulis.
2. Tahap yang kedua adalah tahap penyampaian inti dari tema pengabdiannya itu memberikan pengetahuan melalui bimbingan belajar untuk meningkatkan pengetahuan anak-anak di Dukuh Sambiroto.
3. Tahap yang ketiga adalah tahap diskusi yang mana dalam tahap ini terdapat diskusi antara penulis dan anak-anak di Dukuh Sambiroto untuk membahas lebih dalam pengetahuan materi.

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Dari pengabdian yang dilakukan penulis dengan adanya bimbingan belajar anak dapat meningkatkan pengetahuan dan wawasan yang sudah diajarkan sebelumnya oleh guru. Bimbingan belajar sangat berpengaruh besar terhadap pencapaian perkembangan terhadap anak, hal ini terbukti setelah penulis mencoba menerapkan beberapa teori dan metode terhadap anak. Anak akan berekspresi sesuai dengan apa yang anak-anak inginkan namun tetap dengan arahan-arahan penulis dengan baik. Setelah anak mau mengikuti bimbingan dalam belajar dengan tidak terpaksa di situlah penulis memberikan apresiasi dan penghargaan kepada anak dengan cara memberikan pujian disertai motivasi agar anak bisa lebih semangat lagi ketika belajar sendiri.

Dengan bimbingan belajar, banyak sekali manfaatnya baik bagi anak itu sendiri maupun bagi penulis, bagi anak bisa belajar dengan penulis yang disukai dengan metode yang di terapkan, bahkan dengan bimbingan belajar dapat meningkatkan pengetahuan dalam belajar. Kegiatan pengabdian masyarakat program studi Teknik Industri Universitas Sahid Surakarta ini berlangsung selama 3 bulan yaitu 1 Agustus-1 November 2023 dan dihadiri oleh kurang lebih 25 orang yang menjadi peserta bimbingan belajar. Semua peserta mengikuti kegiatan pengabdian masyarakat ini dengan antusias karena diharapkan dengan kegiatan pengabdian masyarakat ini akan terjalin hubungan kerjasama yang harmonis.

## **KESIMPULAN**

Bimbingan belajar terbukti sangat efektif dan dapat meningkatkan pengetahuan belajar anak di Dukuh Sambiroto. Dari hasil pengabdian bimbingan belajar ini dapat diperoleh peningkatan pengetahuan dalam mengerjakan tugas rumah, dengan lebih bersemangat dan menyenangkan.

**Kelebihan** dari pengabdian ini adalah dikemas dalam bentuk kajian semi non formal mampu mengundang para anak untuk hadir dengan niat dan tujuan mendapatkan sumber informasi dalam menerapkan bimbingan belajar anak menjadikan anak dapat mengerjakan sesuai pemahamannya.

**Kekurangan** dalam pengabdian ini adalah kurangnya pengetahuan dan kesulitan dalam mengatur saat melakukan bimbingan.

## **SARAN**

Dalam saran ini, penerapan yang dilakukan penulis masih sangat terbatas dan membutuhkan banyak sekali saran dan masukan untuk penulis khususnya, untuk selanjutnya meneliti dan mengkaji lebih dalam lagi secara komperhensif tentang Peningkatan Pengetahuan Melalui Bimbingan Belajar Terhadap Anak-anak di Dukuh Sambiroto.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang terlibat dalam kegiatan pengabdian di Dukuh Sambiroto khususnya anak-anak yang telah bersedia mengikuti kegiatan ini. Semoga akan ada tema-tema menarik lain dalam mengatasi kasus-kasus yang terjadi pada anak dari sudut pandang penulis yang lain.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Rosaria, D., Novika, H. (2017). *Bimbingan Belajar Bahasa Inggris Bagi Anak Usia Sekolah Dasar (6-12 Tahun) Di Desa Semangat Dalam Rt.31 handil Bhakti*. Jurnal Al-Ikhlas. ISSN : 2461 – 0992 Volume 2 Nomor 2.
- Sudjana , N. (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosda Karya.

Thahir, A., & Hidriyanti, B. 2014. *Pengaruh bimbingan Belajar Terhadap Siswa Pondok pesantren Madrasah Aliyah Al-Utrujyah Kota Karang*. Jurnal Bimbingan Konseling (E-journal), 55-66.

Yanuar, Briantama R., Sriyanto Bambang E.P. (2018). *Preferensi Pelajar Smp Menentukan Lokasi Lembaga Bimbingan Belajar di Kawasan Perkotaan Yogyakarta*. Jurnal Bumi Indonesia. Volume: 7, No: 03, (17).