

---

---

## Pendampingan Penyusunan Laporan Keuangan Nirlaba Sekolah Yayasan Nurul Insan Dengan Microsoft Excel

Mulyani Rizki  
mulyanirizki\_uin@radenfatah.ac.id

Universitas Islam Negeri Raden  
Fatah Palembang

### Abstrak

Kewajiban dosen sebagaimana yang diamanatkan Tri Dharma Perguruan Tinggi adalah melakukan pengabdian kepada masyarakat. Untuk itu, tim penulis melakukan bentuk pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk Pendampingan Penyusunan Laporan Keuangan Sekolah Yayasan Nurul Insan Dengan Microsoft Excel sebagai mitra binaan yang bergerak di bidang pendidikan anak usia dini. Kesulitan yang dialami mitra adalah penyusunan laporan keuangan serta pencatatan transaksinya belum rapi dan masih manual. Melalui serangkaian kegiatan pendampingan yang dilakukan bersama mitra, diperoleh kemajuan sehingga mitra binaan bisa melakukan pencatatan transaksi secara rapi dan penyusunan laporan keuangan nirlaba menggunakan aplikasi Excel sesuai PSAK No. 45 tentang pelaporan keuangan entitas nirlaba.

**Kata kunci:** penyusunan, laporan keuangan nirlaba, Sekolah Yayasan Nurul Insan, Microsoft Excel

### Abstract

Lecturers' obligations as mandated by the Tri Dharma of Higher Education is to serve the community. For this reason, the writing team carried out a form of community service in the form of Assistance in the Preparation of the Nurul Insan Foundation School Financial Report with Microsoft Excel as a foster partner engaged in early childhood education. The difficulties experienced by partners are the preparation of financial reports and the recording of transactions is not neat and still manual. Through a series of mentoring activities carried out with partners, progress has been made so that foster partners can record transactions neatly and prepare non-profit financial reports using the Excel application according to PSAK No. 45 concerning the financial reporting of non-profit entities.

**Keywords:** preparation, non-profit financial reports, Nurul Insan Foundation School, Microsoft Excel

## A. Pendahulua

### 1. Latar Belakang

Pendidikan anak usia dini merupakan salah satu bentuk penyelenggaraan pendidikan yang menitikberatkan pada peletakan dasar ke arah pertumbuhan dan 6 (enam) perkembangan: agama dan moral, fisik motorik, kognitif, bahasa, sosial-emosional, dan seni, sesuai dengan keunikan dan tahap-tahap perkembangan sesuai kelompok usia yang dilalui oleh anak usia dini seperti yang tercantum dalam Permendikbud 137 tahun 2014 tentang Standar Nasional PAUD (menggantikan Permendiknas 58 tahun 2009).

Keikutsertaan Universitas Islam Raden Fatah Palembang dalam Pendampingan Penyusunan Laporan Keuangan Nirlaba Sekolah Yayasan Nurul Insan Dengan Microsoft Excel dimaksudkan mampu membantu mewujudkan tata kelola penyajian laporan keuangan nirlaba sesuai dengan PSAK No. 45. Adapun bentuk kegiatannya

bervariasi menyesuaikan kondisi Sekolah Yayasan Nurul Insan. Terutama dalam bidang Akuntansi dan Manajemen.

## **2. Profil Sekolah Yayasan Nurul Insan Palembang**

Sekolah Yayasan Nurul Insan Palembang terletak di Sersan Sani Palembang adalah mempunyai jenis usaha yang bergerak dibidang jasa yaitu Pendidikan anak Usia Dini. Struktur dan AD/ART telah tersusun sangat baik. Proses penyusunan Struktur Organisasi dan AD/ART telah disepakati bersama dalam rapat rutin baik oleh perangkat Desa maupun Pengurus yang ditunjuk. AD/ART telah disepakati sebagai panduan kegiatan untuk masa tiga tahun. Ada tidaknya perubahan dalam AD/ART juga telah disepakati bisa diadakan berdasarkan hasil evaluasi terinci dari laporan oleh Yayasan.

## **B. Tinjauan Pustaka**

### ***1. Landasan Pendidikan Anak Usia Dini***

#### **• Landasan Yuridis**

1. Dalam Amandemen UUD 1945 pasal 28 B ayat 2 dinyatakan bahwa "Setiap anak berhak atas kelangsungan hidup, tumbuh dan berkembang serta berhak atas perlindungan dari kekerasan dan diskriminasi".

2. Dalam UU NO. 23 Tahun 2002 Pasal 9 Ayat 1 tentang Perlindungan Anak dinyatakan bahwa "Setiap anak berhak memperoleh pendidikan dan pengajaran dalam rangka pengembangan pribadinya dan tingkat kecerdasannya sesuai dengan minat dan bakatnya".

3. Dalam UU NO. 20 TAHUN 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab 1, Pasal 1, Butir 14 dinyatakan bahwa "Pendidikan Anak Usia Dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia 6 tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut". Sedangkan pada pasal 28 tentang Pendidikan Anak Usia Dini dinyatakan bahwa "(1) Pendidikan Anak usia dini diselenggarakan sebelum jenjang pendidikan dasar, (2) Pendidikan anak usia dini dapat diselenggarakan melalui jalur pendidikan formal, non formal, dan/atau informal, (3) Pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal: TK, RA, atau bentuk lain yang sederajat, (4) Pendidikan anak usia dini jalur pendidikan non formal: KB, TPA, atau bentuk lain yang sederajat, (5) Pendidikan usia dini jalur pendidikan informal: pendidikan keluarga atau pendidikan yang diselenggarakan oleh lingkungan, dan (6) Ketentuan mengenai pendidikan anak usia dini sebagaimana dimaksud dalam ayat (1), ayat (2), ayat (3), dan ayat (4) diatur lebih lanjut dengan peraturan pemerintah."

#### **• Landasan Filosofis**

Pendidikan merupakan suatu upaya untuk memanusiakan manusia. Artinya melalui proses pendidikan diharapkan terlahir manusia-manusia yang baik. Standar manusia yang "baik" berbeda antar masyarakat, bangsa atau negara, karena perbedaan pandangan filsafah yang menjadi keyakinannya. Perbedaan filsafat yang dianut dari suatu bangsa akan membawa perbedaan dalam orientasi atau tujuan pendidikan. Bangsa Indonesia yang menganut falsafah Pancasila berkeyakinan bahwa pembentukan manusia Pancasila menjadi orientasi tujuan pendidikan yaitu menjadikan manusia Indonesia seutuhnya. Bangsa Indonesia juga sangat menghargai perbedaan dan mencintai demokrasi yang terkandung dalam semboyan Bhinneka Tunggal Ika yang maknanya "berbeda tetapi satu."

- **Landasan Keilmuan**

Landasan keilmuan yang mendasari pentingnya pendidikan anak usia dini didasarkan kepada beberapa penemuan para ahli tentang tumbuh kembang anak. Pertumbuhan dan perkembangan anak tidak dapat dilepaskan kaitannya dengan perkembangan struktur otak. Menurut Wittrock (Clark, 1983), ada tiga wilayah perkembangan otak yang semakin meningkat, yaitu pertumbuhan serabut dendrit, kompleksitas hubungan sinapsis, dan pembagian sel saraf. Peran ketiga wilayah otak tersebut sangat penting untuk pengembangan kapasitas berpikir manusia. Sejalan dengan itu Teyler mengemukakan bahwa pada saat lahir otak manusia berisi sekitar 100 milyar hingga 200 milyar sel saraf. Tiap sel saraf siap berkembang sampai taraf tertinggi dari kapasitas manusia jika mendapat stimulasi yang sesuai dari lingkungan.

## **2. Karakteristik pendidikan anak usia dini**

Menurut Novan Ardy Wiyani & Barnawi (2012:89), pembelajaran anak usia dini memiliki karakteristik sebagai berikut :

- 1) anak belajar melalui bermain,
- 2) anak belajar dengan cara membangun pengetahuannya,
- 3) anak belajar secara ilmiah,
- 4) anak belajar paling baik jika apa yang dipelajarinya mempertimbangkan keseluruhan aspek pengembangan, bermakna, menarik, dan fungsional.

## **3. Tujuan Pendidikan Usia Dini**

1. Tujuan utama: untuk membentuk anak Indonesia yang berkualitas, yaitu anak yang tumbuh dan berkembang sesuai dengan tingkat perkembangannya sehingga memiliki kesiapan yang optimal di dalam memasuki pendidikan dasar serta mengarungi kehidupan pada masa dewasa.

2. Tujuan penyerta: untuk membantu menyiapkan anak mencapai kesiapan belajar (akademik) di sekolah, sehingga dapat mengurangi usia putus sekolah dan mampu bersaing secara sehat di jenjang pendidikan berikutnya

## **C. Metode Pelaksanaan Kegiatan**

Kegiatan pendampingan tata kelola dilaksanakan di Sekolah Yayasan Nurul InsanPalembang, merupakan salah satu bentuk pelaksanaan pengabdian masyarakat yang merupakan serangkaian kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, sebagai salah satu perguruan tinggi terkemuka di Palembang sudah selayaknya untuk terus sadar akan isu- isu lingkungan sekitar, dalam hal ini adalah isu ekonomi sosial, salah satunya yang berkaitan dengan Pendidikan Sekolah Usia Dini. Kegiatan pendampingan di Sekolah Yayasan Nurul Insan dilaksanakan dalam kurun waktu 1 (satu) tahun yang dimulai pada semester gasal 2021/2022 hingga semester genap 2021/2022. Untuk itu pendampingan pembuatan laporan keuangan dilakukan oleh seorang dosen yaitu Mulyani Rizki, SE., MSi.

## **C. Hasil Kegiatan**



Gambar 1. Evaluasi Penyusunan Laporan Keuangan Nirlaba

Kegiatan pelaksanaan pendampingan penyusunan laporan keuangan nirlaba di sekolah yayasan Nurul Insan Palembang dilaksanakan dalam bentuk kunjungan resmi ke sekolah yayasan Nurul Insan serta konsultasi via telepon. Pada kunjungan awal/observasi awal, kegiatan difokuskan untuk mengetahui profil, struktur organisasi dan jenis kegiatan sekolah yayasan Nurul Insan Palembang. Dari hasil observasi diketahui bahwa jenis kegiatan, struktur dan pengurus telah ditentukan dengan jelas, tetapi pengurus belum bisa menunjukkan bukti dokumentasi, karena dokumentasi AD/ART belum tersedia. Struktur organisasi secara tertulis belum tampak di kantor Guru pada sekolah yayasan Nurul Insan. Selain itu, team pendamping menemukan bahwa bukti pembelian perlengkapan dan pendapatan dari iuran sekolah siswa yang menjadi kegiatan utama sekolah yayasan Nurul Insan juga belum tersedia.

Dari segi pencatatan transaksi keuangan /pembukuan. Pembukuan hanya berupa buku kas dan baru dimulai pada tanggal 1 Juni 2021. Sistem pencatatan transaksi dilaksanakan secara manual. Namun dari observasi awal, Administrasi TK Nurul Insan mengakui bahwa masih mengalami kesulitan dalam pengoperasian aplikasi MS. Excel, sehingga yang utama masih mengandalkan pencatatan manual. Selain itu, dari hasil

observasi awal tersebut, diketahui terdapat selisih saldo keluar yang ada di buku dengan yang tertulis di komputer.

Dari hasil observasi tersebut, maka tim pendamping menentukan rencana kerja untuk selanjutnya. Tim akan memastikan kelengkapan data atau dokumen sekolah yayasan Nurul Insan Selain itu, tim juga akan menyusun standar operasional perusahaan (pengaturan tentang sistem dan alur kegiatan antara pendidikan dan pelaporannya). Tim pendamping akan memberikan pelatihan pembukuan kepada pengurus sekolah yayasan Nurul Insan.

Dari hasil observasi awal sebagaimana disebutkan diatas, selanjutnya tim pendamping mulai melakukan beberapa perbaikan dan pelatihan sesuai kondisi yang dibutuhkan. Tim melakukan pelatihan pembukuan /pencatatan transaksi menggunakan Excel yang sudah dikelola sedemikian rupa sehingga Administrasi Sekolah Yayasan Nurul Insan bisa mengentry/memasukkan transaksi harian dan laporan keuangan sederhana akan otomatis tersaji (Mutiarni, R., Utomo, L. P., & Zuhroh, S. 2017)

Setelah melakukan pelatihan pemanfaatan Microsoft Excel (Ms. Excel) beberapa kali dan mitra dianggap telah mampu, selanjutnya tim pendamping memberikan pemahaman tentang tiga laporan keuangan yaitu laporan laba/rugi, neraca dan arus kas yang merupakan standar pelaporan keuangan untuk akuntansi perusahaan jasa.

Untuk pelatihan pembuatan laporan keuangan, tim pendamping perlu mengulang/melakukan beberapa kali. Hal ini karena mitra belum pernah mendapat pelatihan serupa sebelumnya. Namun setelah melewati beberapa kali latihan, mencoba memasukkan transaksi sendiri, tim melihat bahwa mitra telah mampu untuk melanjutkan sendiri sistem pencatatan transaksi hingga penyajian laporan keuangan pada bulan – bulan berikutnya.

Namun demikian, tim pendamping bersifat terbuka, apabila di masa mendatang petugas/Administrasi sekolah yayasan Nurul Insan masih membutuhkan bantuan, tim akan dengan senang hati memberikan bantuan.

## **E. Penutup**

Dari hasil pendampingan penyusunan Laporan Keuangan Nirlaba Sekolah Yayasan Nurul Insan Palembang pada saat observasi awal disimpulkan bahwa masih terdapat banyak kelemahan dan keterbatasan, sehingga memerlukan pendampingan untuk perbaikan. Keterbatasan itu antara lain: 1) Kegiatan pengelolaan pendapatan dan pembiayaan belum berjalan dengan transparan dilihat dari sisi pembukuan; 2) Pengurus inti sekolah yayasan Nurul Insan juga belum mengetahui posisi aset per tanggal 30 Juni 2021; 3) Sistem penggajian untuk pengurus sekolah yayasan Nurul Insan belum jelas; 4) Belum terampilnya pengurus sekolah yayasan Nurul Insan terhadap teknologi komputer yang bisa digunakan di kantor sekolah yayasan Nurul Insan, sehingga menghambat kelancaran input pembukuan dan 5) Pencatatan transaksi yang masih terus membutuhkan pelatihan sehingga bisa memenuhi standar pelaporan sesuai dengan standar akuntansi yang diterima Umum.

Setelah melalui program pendampingan yang dilakukan oleh tim, maka mitra binaan (Sekolah Yayasan Nurul Insan) telah mencapai beberapa kemajuan. Namun demikian, pendampingan tersebut tidak bisa berhenti setelah kegiatan selesai. Disarankan, pihak sekolah yayasan Nurul Insan untuk lebih proaktif melakukan konsultasi kepada tim pendamping atau pihak lain yang kompeten, agar sekolah yayasan Nurul Insan lebih maju dan berkembang.

## DAFTAR PUSTAKA

- Mardiasmo, 2000. Akuntansi Keuangan Dasar, BPFE, Yogyakarta.
- PSAK No. 45, 2014, Pelaporan Keuangan Organisasi Nirlaba, Ikatan Akuntan Indonesia, Jakarta.
- Martani, Dwi. dan kawan-kawan. *Akuntansi Keuangan Menengah Berbasis PSAK*. Jakarta: Salemba Empat. 2012.
- Mutiarni, R., Utomo, L. P., & Zuhroh, S. (2017). Pendampingan Pencatatan Transaksi Keuangan Pada Koperasi Bunga Harapan Desa Ceweng. *Comvice: Journal Of Community Service*, 1(1), 33-38.
- Mutiarni, R. (2017). Implementasi Electronic Data Processing Pada Koperasi Wanita. *Eksis: Jurnal Riset Ekonomi dan Bisnis*, 12(2 Okt), 135-148.
- Peraturan Perundang – Undangan Undang-undang Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2001 Tentang Yayasan
- Renyowijoyo, Muindro, 2008, Akuntansi Sektor Publik, Organisasi Non Laba. Salemba Empat, Jakarta
- Syarifuddin, "Membuat Aplikasi Akuntansi General Ledger Excel" XCL Media2008
- Soemarso. *Akuntansi Suatu Pengantar 1*. Jakarta: Salemba Empat. 2008.
- Tinungki, Angelia Novrina Meilani, and Rudy J. Pusung. "Penerapan Laporan Keuangan Organisasi Nirlaba Berdasarkan PSAK No. 45 pada Panti Sosial Tresna Werdha Hana." *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi* 2, no. 2 (2014).
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2001 Tentang Yayasan
- Utomo, Riyanto, and Indah Nur Qomariah. "Penerapan PSAK No 45 Pada Laporan Keuangan Yayasan Penolong Anak Yatim dan Miskin Perguruan Darul Islam di Kota Gresik Untuk Mewujudkan Akuntabilitas Keuangan." *Gema Ekonomi* 3, no. 2 (2014): 230-241.