



Implementasi Sistem Informasi Manajemen E-learning Mahasiswa Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo

Hanum Roudhotul Chilmi¹, Chairil Anwar²

^{1,2} Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo, Indonesia

*e-mail: chilmihanum@gmail.com, chairilanwar@gmail.com

Abstract. Education in Indonesia is increasingly in line with technological advances that are an important part of people's lives, for example the internet. The use of internet technology, especially in internet-based learning (e-learning), is expected to increase student academic achievement. However, limited access to educational sites and the need to encourage students to maximize the use of the internet in learning remain challenges. E-learning has been implemented at Nahdlatul Ulama Sidoarjo University (UNUSIDA), and its success depends on factors such as the role of the campus, the technology applied, and the involvement of students and lecturers. The purpose of this study is to analyze the response of Accounting students of the Class of 2022 to the application of e-learning in the Management Information Systems course. The results of this study are expected to provide input for lecturers in evaluating the advantages and disadvantages of the e-learning system as well as as a forum for the to accommodate student expectations related to learning. Using qualitative methods with interview and observation data collection techniques. Results in the field show that the e-learning feature at UNUSIDA is good, with easy access to materials, digital attendance, and timely assignment collection. However, there are drawbacks such as overly common passwords, no notifications for task collection and attendance, and network stability issues. Students hope that there will be improvements in terms of password security and the addition of notifications to remind attendance and assignment collection. Overall, although e-learning has supported the learning process, several aspects need to be improved to improve efficiency and safety for students.

Keywords: e-learning, management information systems, students

Abstrak. Pendidikan di Indonesia semakin sejalan dengan kemajuan teknologi yang menjadi bagian penting dalam kehidupan masyarakat contohnya internet. Pemanfaatan teknologi internet, terutama dalam pembelajaran berbasis internet (e-learning), diharapkan dapat meningkatkan prestasi akademik mahasiswa. Namun, akses terbatas ke situs pendidikan dan kebutuhan untuk mendorong mahasiswa memaksimalkan penggunaan internet dalam pembelajaran masih menjadi tantangan. E-learning telah diimplementasikan di Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo (UNUSIDA), dan keberhasilannya bergantung pada faktor-faktor seperti peran kampus, teknologi yang diterapkan, serta keterlibatan mahasiswa dan dosen. Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis respons mahasiswa jurusan Akuntansi Angkatan 2022 terhadap penerapan e-learning dalam mata kuliah Sistem Informasi Manajemen. Hasil dari penelitian ini diharapkan memberikan masukan bagi dosen dalam mengevaluasi kelebihan dan kekurangan sistem e-learning serta sebagai wadah untuk menampung harapan mahasiswa terkait pembelajaran. Menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data wawancara dan observasi. Hasil di lapangan menunjukkan bahwa fitur e-learning di UNUSIDA sudah baik, dengan kemudahan akses materi, absensi digital, serta pengumpulan tugas tepat waktu. Namun, terdapat kelemahan seperti password yang terlalu umum, tidak ada notifikasi pengumpulan tugas dan absensi, serta masalah kestabilan jaringan. Mahasiswa berharap adanya perbaikan dalam hal keamanan password dan penambahan notifikasi untuk mengingatkan absensi dan pengumpulan tugas. Secara keseluruhan, meskipun e-learning telah mendukung proses pembelajaran, beberapa aspek perlu diperbaiki untuk meningkatkan efisiensi dan keamanan bagi mahasiswa.

Kata kunci : e-learning, sistem informasi manajemen, mahasiswa

1. PENDAHULUAN

Pendidikan di Indonesia semakin sejalan dengan kemajuan teknologi yang menjadi bagian penting dalam kehidupan masyarakat contohnya internet. Dengan memanfaatkan kemajuan teknologi internet, terutama dalam penerapan pembelajaran berbasis internet, diharapkan mahasiswa dapat meraih prestasi akademik yang memuaskan. Namun, masih terdapat keterbatasan dalam akses ke situs pendidikan, sehingga dosen perlu mendorong mahasiswa untuk memaksimalkan penggunaan internet dalam kegiatan

belajar mengajar. Proses pembelajaran ini sering disebut sebagai *E-learning*, yang juga dikenal dengan istilah pembelajaran daring.

E-Learning sendiri telah diimplementasikan di universitas nahdlatul ulama sidoarjo, keberhasilan E-learning bergantung pada beberapa faktor seperti peran kampus sebagai pihak penyelenggara, Teknologi yang diterapkan di kampus, serta keterlibatan mahasiswa dan dosen sebagai pengguna. Jika faktor tersebut saling mendukung, maka sistem *E-Learning* yang efektif dapat terwujud.

Penelitian ini memiliki tujuan menganalisis respon mahasiswa jurusan akuntansi terhadap penerapan sistem *E-learning* yang ada pada universitas nahdlatul ulama sidoarjo. Diharapkan, hasil penelitian ini dapat memberikan masukan bagi dosen sebagai evaluasi terhadap kekurangan dan kelebihan sistem *E-learning* sehingga sistem informasi manajemen di kampus dapat berjalan dengan baik dan efektif serta menjadi wadah untuk menampung harapan mahasiswa terkait pembelajaran mata kuliah tersebut.

2. METODE

Metode yang digunakan peneliti adalah kualitatif, Dimana penelitian ini dilakukan di universitas nahdlatul ulama sidoarjo (UNUSIDA) berfokus pada jurusan akuntansi angkatan 2022. Dari penelitian ini didapatkan data berupa 1) fitur-fitur yang tersedia di *E-learning* UNUSIDA 2) kelebihan dan kekurangan yang ada di *E-learning* UNUSIDA 3) saran mahasiswa untuk *E-learning* UNUSIDA.

Teknik pengumpulan data dari penelitian ini adalah wawancara dan observasi. Setelah data terkumpul menjadi satu peneliti melakukan analisis terhadap data yang diperoleh seperti data mengenai fitur-fitur *E-learning* yang didapatkan dari sistem *E-learning*. Data kelebihan,kekurangan dan saran di ambil dari analisis setiap kegiatan belajar mengajar yang melibatkan penggunaan *E-learning*.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Bedasarkan data yang di dapatkan, Beberapa mahasiswa setuju bahwa fitur-fitur yang ada di *E-learning* UNUSIDA sudah cukup baik dan lengkap. Adapun isi dari *E-learning* yang ada di UNUSIDA meliputi biodata profil mahasiswa,kursus perkuliahan yang digunakan untuk melakukan absensi, mengunduh materi yg diberikan dosen dan pengumpulan tugas. Mahasiswa akuntansi Angkatan 2022 juga mengatakan bahwa *E-learning* yang ada di UNUSIDA memiliki beberapa kelebihan seperti mudah untuk di akses mahasiswa,mahasiswa lebih mudah untuk melakukan absensi secara digitalisasi dan memudahkan mahasiswa dalam mengunduh materi dan mengumpulkan tugas secara tepat waktu. Selain kelebihan mahasiswa akuntansi angkatan 2022 juga mengatakan *E-learning* juga memiliki beberapa kekurangan seperti password yang digunakan terlalu general hanya menggunakan NIM mahasiswa jadi bisa diakses siapa saja yang mengetahui NIM mahasiswa tersebut, terjadinya keterlambatan atau ketidak tahuan terhadap jam pengumpulan tugas maupun absensi di karnakan tidak ada notifikasi dari *E-learning*, karna

E-learning menggunakan internet kadang jaringan internet tidak stabil membuat mahasiswa sering terlambat mengumpulkan tugas. Harapan dari mahasiswa akuntansi angkatan 2022 untuk *E-learning* yang ada di UNUSIDA yaitu passwordnya bisa diganti lebih aman yang hanya di miliki oleh mahasiswa yang bersangkutan dan bisa di buatkan notifikasi untuk mengingatkan mahasiswa agar segera absen dan menggumpulkan tugas.

Hasil evaluasi pelaksanaan *E-learning* menunjukkan bahwa fasilitas *E-learning* mendukung proses belajar mahasiswa, terutama karena materi yang diajarkan lebih bersifat praktis. Menurut mahasiswa, *E-learning* mempermudah belajar mengajar karena e-learning bisa di lakukan dimanapun , dan materi pembelajaran tersedia dalam bentuk file digital yang mudah diakses. Sistem dan aplikasi e-learning bisa digunakan mahasiswa untuk mengunduh dan mengupload materi melalui fitur upload dan download.

Fitur-fitur yang tersedia di E-learning universitas nadhlotul ulama sidoarjo

Desain fitur login : Desain fitur Login dirancang dengan mewajibkan mahasiswa menggunakan NIM dan password sebagai akun. Login dilakukan untuk dapat masuk kedalam system dan mengakses seluruh fitur pada aplikasi.

Desain Dashboard Aplikasi Pembelajaran : Desain dashboard aplikasi pembelajaran memiliki peran penting dalam interface aplikasi. Terdapat beberapa fitur utama, seperti Fitur Pencarian yang membantu siswa menemukan materi sesuai kata kunci, Fitur Informasi yang menyediakan informasi pembelajaran yang dapat digunakan siswa sesuai dengan materi dari admin, Fitur Materi yang menyajikan materi pembelajaran untuk mahasiswa serta fitur absensi dan pengumpulan tugas.

Untuk mengetahui Kelebihan dan kekurangan pelaksanaan *e-learning*

E-learning pada mata kuliah Sistem Informasi Manajemen di jurusan Akuntansi memiliki beberapa kelebihan salah satunya kemudahan log-in menggunakan NIM mahasiswa dan password. Ini sesuai dengan pendapat Kardiana dkk (2014) tentang LMS yang mendukung self-service dan Elyas (2018) yang menekankan prinsip sederhana untuk efisiensi waktu belajar.

Pelaksanaan *e-learning* memberikan berbagai kemudahan bagi mahasiswa, seperti kemudahan dalam mengakses materi melalui fitur pengunduhan, yang membuat materi dapat diperoleh dengan jelas dan relevan. Hal ini sesuai dengan pendapat Novak (dalam Saifuddin, 2017), yang berpendapat bahwa *e-learning* mempercepat interaksi antara mahasiswa dengan materi pembelajaran, serta memudahkan penyimpanan dan penyempurnaan bahan ajar. Materi biasanya disediakan dalam bentuk soft file untuk memudahkan mahasiswa dalam mengaksesnya. Mahasiswa Akuntansi Angkatan 2022 di UNUSIDA juga merasakan kelebihan dari e-learning, seperti kemudahan akses, absensi secara digital, serta kemudahan dalam mengunduh materi dan mengumpulkan tugas tepat waktu.

Proses pengumpulan tugas pada mata kuliah Sistem Informasi Manajemen melalui e-learning memiliki beberapa kekurangan, seperti tidak adanya notifikasi untuk pengumpulan tugas dan absensi sehingga mahasiswa sering lupa melakukan absen. Hal ini sesuai dengan pendapat Elyas (2018) yang

menekankan pentingnya penugasan yang terjadwal serta keterlambatan pengumpulan tugas akibat masalah seperti jaringan internet. Mahasiswa Akuntansi Angkatan 2022 juga mengungkapkan kelemahan *e-learning*, seperti penggunaan password yang terlalu umum (hanya menggunakan NIM) jadi bisa di akses oleh siapa saja.

Yang Diharapkan Mahasiswa terkait Pembelajaran dengan Menggunakan E-Learning.

Harapan Mahasiswa Akuntansi 2022 yaitu agar proses login *e-learning* lebih mudah dengan jaringan yang lebih lancar. Selain itu, mereka menginginkan tampilan login yang lebih menarik dan opsi untuk bisa mengganti password demi keamanan. Harapan ini sejalan dengan pendapat Elyas (2018), yang berpendapat bahwa *e-learning* harus memiliki tampilan yang sederhana agar memudahkan pengguna dalam memanfaatkan teknologi dan menu yang tersedia.

Mahasiswa Akuntansi 2022 juga berharap pihak kampus bisa mebuatkan sebuah notifikasi untuk mengingatkan mahasiswa agar segera absen dan mengumpulkan tugas karena selain kadang terkendala dengan masalah jaringan mahasiswa juga sering lupa untuk melakukan absen dengan tepat waktu.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil evaluasi terhadap pelaksanaan e-learning di UNUSIDA, mahasiswa merasa bahwa fitur-fitur yang tersedia sudah cukup baik dan lengkap. E-learning memudahkan mahasiswa dalam mengakses materi, melakukan absensi secara digital, serta mengunduh materi dan mengumpulkan tugas tepat waktu. Namun, ada beberapa kekurangan seperti penggunaan password yang terlalu umum, tidak adanya notifikasi untuk pengumpulan tugas dan absensi, serta masalah kestabilan jaringan yang menghambat proses pembelajaran.

Mahasiswa juga mengharapkan peningkatan pada e-learning, seperti opsi untuk mengganti password dengan yang lebih aman, serta adanya notifikasi untuk mengingatkan mahasiswa agar tidak terlambat dalam absensi dan pengumpulan tugas. Secara keseluruhan, e-learning telah mendukung proses pembelajaran dengan menyediakan materi dalam format digital yang mudah diakses dan mendukung fleksibilitas dalam belajar.

REFERENSI

- Ahfadh, Z. (2020). Persepsi Mahasiswa Dalam Pembelajaran Berbasis E-Learning Pada Prodi PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Stambuk 2016 (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Ainiyah, Z. (2015). Penggunaan edmodo sebagai media pembelajaran e-learning pada mata pelajaran otomatisasi perkantoran di smkn 1 surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 3(3).

- Ammaziroh, R. ., Salsabila, N. P. ., Abrarah, K. ., & Abidin, M. . (2024). Pemanfaatan E-Learning dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Kedisiplinan Mengerjakan Tugas Mahasiswa. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(8), 7717-7722. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i8.4830>
- Bakhri, S. (2021). Persepsi Mahasiswa Terhadap Kualitas Sistem, Kualitas Informasi, dan Kualitas Layanan Elearning UIN Walisongo (Studi Kasus Mata Kuliah Manajemen Sistem Informasi). *Walisongo Journal of Information Technology*, 3(1), 49-58.
- Elyas, A. H. (2018). Penggunaan model pembelajaran e-learning dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Warta Dharmawangsa*, (56).
- Gunawan, V. A., Karliani, E., Triyani, T., Saefulloh, A., & Putra, L. S. A. (2021). Desain fitur aplikasi e- learning penunjang pembelajaran berbasis Android. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Informatika (JEPIN)*, 7(3), 314. ISSN(e): 2548-9364 / ISSN(p): 2460-0741
- Hignasari, L. V., & Supriadi, M. (2020). Pengembangan E-Learning dengan Metode Self Assessment Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Mahasiswa Universitas Mahendradatta. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 206–219. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2476>
- Ismanto, I., & Chairunnas, A. (2021). Penerimaan dan Intensi Penggunaan E-Learning Mahasiswa Akuntansi pada Kondisi Sumber Daya Terbatas. *Neraca Keuangan : Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Keuangan*, 16(2), 57–70. <https://doi.org/10.32832/neraca.v16i2.5493>
- Nasrullah, M. (2015). Implementasi sistem informasi manajemen berbasis teknologi informasi di Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Administrasi Publik*, 5(1).
- Resi Safira. (2023). Dampak Kemajuan Teknologi Pada Pendidikan Bahasa Indonesia. *Student Scientific Creativity Journal*, 1(3), 54–62. <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v1i3.1329>
- Saifuddin, A., Ruhaena, L., & Pratisti, W. D. (2017). Meningkatkan kematangan karier peserta didik SMA dengan pelatihan reach your dreams dan konseling karier. *Jurnal Psikologi*, 44(1), 39-49.
- Saputra, M. H., & Dristyan, F. (2024). Implementasi Teknologi Absensi Digital Berbasis Objek untuk Meningkatkan Kualitas Proses Belajar Mengajar di Perguruan Tinggi. *Fusion: Journal of Research in Engineering, Technology and Applied Sciences*, 1(2), 62-71.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana*, 7(1), 2896-2910.
- Wijoyo, A., Rahmawati, A., Sukmana, F., Sufarkhan, M., & Christantyo, R. (2024). Penerapan Sistem Informasi Manajemen dalam Meningkatkan Pengelolaan Sistem E-learning: Studi Kasus Mahasiswa Universitas Pamulang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(24), 14-19. Retrieved from <http://www.jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/9202>
- Yodha, Seno A., et al. "Persepsi Mahasiswa terhadap Pelaksanaan E-Learning dalam Mata Kuliah Manajemen Sistem Informasi Mahasiswa Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Malang." *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, vol. 2, no. 3, 2019, pp. 181-187, doi:10.17977/um038v2i32019p181.