

Studi Literatur Upaya Meningkatkan Keterampilan Passing Dalam Permainan Bola Basket Dengan Berbagai Macam Metode Pembelajaran

Dian Imam Saefulah
STKIP Darussalam Cilacap

Kusmiyati
STKIP Darussalam Cilacap

Hasan Tholabi
STKIP Darussalam Cilacap

Email : dianimamsaefulah@stkipdarussalamcilacap.ac.id,
kusmiyati@stkipdarussalamcilacap.ac.id, hasantholabi41@gmail.com

Jl.Raya Karangpucung-Majenang, KM 02, Kec. Karangpucung, Kab. Cilacap,
Jawa Tengah 53255

Email Korespondensi : dianimamsaefulah@stkipdarussalamcilacap.ac.id,

Abstract

This research is motivated by the large number of learning models used in an effort to improve passing skills in basketball games so that the learning methods used to improve passing skills are less than optimal. The aim of this research is to find out suitable learning methods to use in improving passing skills in the game of basketball. The method used in this research is library research, with the collection method used is documentation. In completing this research, the data used is secondary data, namely data originating from sources in the form of books, journals and articles that are appropriate to this research. There are sixteen journals used by researchers as sources for this research. These results prove that there are a variety of learning methods that can be used when learning passing in the game of basketball. Therefore, researchers group them according to the methods used, such as variation game methods, passing exercises, scientific learning and cooperative learning.

Keywords: Learning Model, Passing, Basketball

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi banyaknya model pembelajaran yang digunakan dalam upaya meningkatkan keterampilan passing dalam permainan bola basket sehingga kurang maksimalnya metode pembelajaran yang digunakan untuk meningkatnya keterampilan passing tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui metode pembelajaran yang cocok untuk digunakan dalam meningkatkan keterampilan passing dalam permainan bola basket. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kepustakaan (library research), dengan metode pengumpulan yang digunakan adalah dokumentasi. Dalam menyelesaikan penelitian ini, data yang digunakan adalah data sekunder yaitu data yang berasal dari sumber berupa buku, jurnal serta artikel yang sesuai dengan penelitian ini. Terdapat enam belas jurnal yang digunakan oleh peneliti sebagai sumber dari penelitian ini. Hasil ini membuktikan bahwa beragamnya metode pembelajaran yang dapat digunakan saat pembelajaran passing dalam permainan bola basket. Maka dari itu peneliti mengelompokkan sesuai dengan metode yang digunakan, seperti metode permainan variasi, latihan passing, lcientific learning dan kooperatif learning.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Passing, Bola Basket

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan suatu hal yang sangat penting dalam suatu negara, karena pendidikan merupakan sebuah alat untuk bersaing dengan negara lain. Pendidikan memiliki peranan penting, karena pendidikan bertujuan untuk meningkatkan kualitas sumber daya alam (Sdm) yang akan berguna bagi negara itu sendiri (Sudarsana, 2015). Maka dari itu sudah sewajarnya dalam suatu negara terdapat pendidikan yang dikelola dengan baik oleh negara tersebut, dengan adanya lembaga-lembaga tertentu yang mengelola pendidikan tersebut, seperti pendidikan di Indonesia yang dikontrol langsung oleh Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia (Kemendikbud, 2016).

Salah satu pendidikan yang sangat penting untuk diajarkan adalah pendidikan jasmani. Pendidikan jasmani merupakan salah satu bagian terpenting yang harus dimiliki oleh setiap insan manusia, karena pendidikan jasmani memfokuskan pendidikannya yang memanfaatkan kepada aktifitas fisik (Yulianto et al., 2023). Pendidikan jasmani terdapat berbagai macam materi yang dapat dipelajari oleh peserta didik. Permainan-permainan yang terdapat dalam pendidikan jasmani, seperti fielding games, net and target games dan invasion games (Mahendra, 2018). Salah satu contoh permainan tersebut adalah permainan bola basket yang termasuk kedalam invasion games. Salah satu keterampilan yang harus dikuasai adalah keterampilan passing. Hanya saja dengan metode pembelajaran yang kurang cocok dengan materi yang akan diberikan membuat kurang maksimalnya peserta didik dalam menguasai suatu keterampilan bermain tersebut (Langsung, 2015).

METODE

Metode penelitian merupakan bagian terpenting dalam suatu penelitian, penggunaan metode penelitian disesuaikan dengan masalah dan tujuan penelitian. Menurut (Sugiyono, 2013) “metode penelitian adalah cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan yang tertentu.” Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kepustakaan atau bisa disebut sebagai Literature Review (LR). Literature Review merupakan penelitian yang meninjau secara kritis tentang pengetahuan, gagasan atau temuan yang ada pada dalam tubuh literatur yang berorientasi akademik (academic-oriented literatur) dan juga merumuskan kontribusi teoritis dan metodologisnya untuk topik pembahasan tertentu (Yulianto & Hendrayana, n.d.).

Penelitian ini bersifat analisis deskriptif yang menguraikan data-data yang telah diperoleh secara teratur, lalu memberikan pemahaman dengan jelas agar dapat dipahami oleh

pembaca atau peneliti-peneliti selanjutnya yang akan meneliti dengan topik pembahasan yang selaras.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi. Teknik dokumentasi adalah salah satu metode pengumpulan data kualitatif dengan melihat atau menganalisis dokumen-dokumen yang dibuat oleh subjek sendiri atau oleh orang lain oleh subjek (Purwati & Nugroho, 2016). Metode dokumentasi merupakan salah satu cara yang dapat dilakukan peneliti kualitatif untuk mendapatkan gambaran dari sudut pandang subjek melalui suatu media tertulis dan dokumen lainnya yang ditulis atau dibuat langsung oleh subjek yang bersangkutan (Rukajat, 2018).

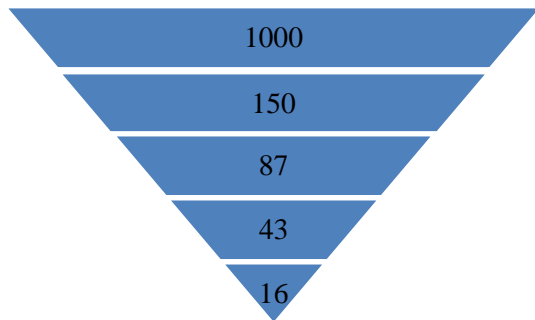
Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis anotasi bibliografi (annotated bibliography). Anotasi bibliografi adalah suatu daftar sumber-sumber yang digunakan dalam suatu penelitian, dimana pada setiap sumbernya diberikan simpulan terkait dengan yang tertulis di dalamnya.

Anotasi bibliografi memiliki tiga hal yang harus diperhatikan dalam melakukan analisis data, ada identitas sumber yang dirujuk, kualifikasi dan tujuan penulis, simpulan sederhana mengenai konten tulisan dan pentingnya sumber yang dirujuk dalam menjawab permasalahan yang telah dirumuskan (Arsyillah & Muhid, 2020).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Ada proses awal peneliti melakukan daftar keyword untuk dijadikan bahan pencarian untuk mencari bahan literatur. Dalam hal ini peneliti menggunakan beberapa key word, yaitu : permainan bola basket, model pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran bola basket, upaya meningkatkan passing, keterampilan passing pada permainan bola basket, upaya meningkatkan keterampilan passing pada permainan bola basket. Setelah itu dimasukkan ke dalam diagram yang berbentuk kerucut, seperti :

Dalam pemilihan artikel jurnal di atas peneliti melakukan beberapa tahap pencarian dengan menggunakan beberapa key word. Pemilihan – pemilihan dilakukan dengan beberapa kriteria tertentu, seperti: jurnal maupun artikel sudah terlalu lama dari tanggal dibuatnya, lalu artikel maupun jurnal yang diambil tidak memiliki nomer ISSN (Internasional Standard Serial Number)



yaitu sebuah nomer yang digunakan untuk identifikasi berkala media cetak maupun elektronik dan memang sudah tidak sesuai dengan topik yang akan dibahas oleh peneliti. Dalam penelitian ini peneliti awalnya menemukan 1000 jurnal terkait permainan bola basket, setelah itu peneliti coba untuk

mengkerucutkan kembali dengan memasukan key word kedua, hasilnya semakin mengkerucut hingga 150.

Tahap ketiga dalam memilih jurnal yang akan digunakan sebagai sumber data sekunder peneliti memasukan key word selanjutnya, didapatkan 87 jurnal, lalu peneliti melakukan pengkerucutan kembali hingga jurnal hanya berjumlah 43 dan key word yang digunakan selanjutnya yaitu upaya meningkatkan keterampilan passing dalam permainan bola basket yang sudah mengarah ke judul atau topik yang akan dibahas menghasilkan 16 jurnal yang akhirnya digunakan untuk menjadi sumber data sekunder untuk penelitian ini, selanjutnya 16 artikel yang sudah dijadikan sebagai sumber data dari penelitian ini akan diurai beberapa point dalam berbentuk table yang isinya, seperti: nama peneliti, tujuan penelitian, metode yang digunakan, sampel yang diambil, dan hasil penelitian yang didapatkan.

Dari berbagai penelitian – penelitian di atas didapatkan penelitian yang menggunakan model pembelajaran yang sama yaitu menggunakan model penelitian kooperatif, maka dalam hal ini model kooperatif dinilai cocok untuk digunakan dalam upaya meningkatkan keterampilan passing, diperkuat dengan adanya unsur kerjasama dalam model pembelajaran kooperatif membuat aktivitas passing lebih maksimal, karena kunci dalam melakukan passing adalah kerjasama yang baik antara orang yang melakukan passing dengan orang yang akan menerima passing.

KESIMPULAN

Peneliti mengambil beberapa kesimpulan penerapan model pembelajaran kooperatif dalam pembelajaran pendidikan jasmani di berbagai jenjang (SD, SMP, dan SMA) dapat berpengaruh terhadap keterampilan bermain seperti keterampilan passing pada salah satu cabang olahraga yang di sederhanakan konsep permainannya.

Penerapan latihan dengan intensitas yang sesuai dengan kemampuan pemain dapat meningkatkan keterampilan lebih signifikan karena kondisi tubuh tidak akan terbebani, maka

tubuh akan menjalankan program latihan tersebut secara maksimal hingga mencapai tujuan yang akan dicapai.

Dari berbagai artikel jurnal yang telah didapatkan berjumlah 16 (Internasional dan Nasional) yang digunakan sebagai bahan review, kebanyakan peneliti terdahulu menyatakan bahwa model pembelajaran kooperatif efektif dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan berpengaruh terhadap keterampilan sampel, sedangkan sisanya menggunakan bermacam-macam metode dalam upaya meningkatkan keterampilan passing seperti metode variasi permainan dan latihan keterampilan passing.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyillah, B. T., & Muhid, A. (2020). Pendidikan multikultural dalam membentuk karakter pemuda di perguruan tinggi. *Al-Fikr: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 17–26.
- Kemendikbud, S. J. (2016). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar*.
- Langsung, S. M. M. P. (2015). *Peningkatan hasil belajar passing pada permainan sepakbola melalui metode pembelajaran langsung siswa kelas V SDN Tulangan II Sidoarjo*.
- Mahendra, A. (2018). Program PDS UPI dalam Pendidikan Jasmani: Membumikan Penjas Bernuansa Mendidik. *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 2(1), 1–10.
- Purwati, H., & Nugroho, A. A. (2016). Analisis kemampuan komunikasi matematis mahasiswa dalam menyelesaikan masalah pada mata kuliah program linear. *JIPMat*, 1(2).
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kualitatif (Qualitative research approach)*. Deepublish.
- Sudarsana, I. K. (2015). Peningkatan mutu pendidikan luar sekolah dalam upayapembangunan sumber daya manusia. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 1(1), 1–14.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Yulianto, A. G., & Hendrayana, Y. (n.d.). ANALYSIS OF INTENTIONAL APPLICATION OF STRUCTURAL PROGRAMS FOR LIFE SKILLS THROUGH PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS ACTIVITIES IN THE FRAMEWORK OF POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT. *ASEAN Journal of Sport for Development and Peace*, 2(1).
- Yulianto, A. G., Hendrayana, Y., & Mahendra, A. (2023). Analysis of Intentionally Structured Programs to Improve Life Skills Through Out of School Activities. *JUARA: Jurnal Olahraga*, 8(1), 73–89.