



## Implementasi Kompetensi Akademik dan Manajerial Pada Lembaga TPQ (Studi Kasus di TPQ Mamba'ul 'Ulum)

**Az Zahra Nabila Rofi'ah**

Universitas Sains Al-Qur'an

[azzahranabilar0301@gmail.com](mailto:azzahranabilar0301@gmail.com)

**Maryono**

Universitas Sains Al-Qur'an

[maryono@unsiq.ac.id](mailto:maryono@unsiq.ac.id)

**Salis Irvan Fuadi**

Universitas Sains Al-Qur'an

[irvan@unsiq.ac.id](mailto:irvan@unsiq.ac.id)

Korespondensi penulis: [azzahranabilar0301@gmail.com](mailto:azzahranabilar0301@gmail.com)

**Abstract.** *The competence possessed by a teacher is very important for the continuity of an educational institution. Moreover, seeing the development of education today, teacher professionalism is needed not only in academic competence but also in managerial competence in managing institutions to achieve institutional educational goals. The objectives of this study are 1) To find out how the efforts made by teachers to improve their academic and managerial abilities at the TPQ Mamba'ul 'Ulum institution 2) To find out how the description of the academic and managerial competencies of institutions in the context of utilizing Human Resources (HR) in TPQ Mamba'ul 'Ulum institution 3) To find out what challenges and obstacles are faced by teachers in implementing academic and managerial competencies at TPQ Mamba'ul 'Ulum institutions. Based on the results of this study, it can be concluded that efforts to increase the academic and managerial competence of teachers in institutions are carried out with the discipline of evaluating, developing knowledge and insight, and participating in teacher training. The description of academic and managerial competencies in the institution involves all components in the institution starting from implementing the regulations from the qiraati method coordinator who oversees the running of the institution and teacher professionalism. The challenge faced by the Institute is to keep up with the times which are aligned with the progress of teacher competence, while the obstacles experienced are the lack of teaching staff who are the main factor in the success of an educational institution.*

**Keywords:** *Competence, Teachers, Educational Institution*

**Abstrak.** Kompetensi yang dimiliki oleh seorang guru sangatlah penting bagi berlangsungnya sebuah lembaga pendidikan. Apalagi melihat perkembangan pendidikan pada zaman sekarang, diperlukan profesionalisme guru tidak hanya pada kompetensi akademik saja namun juga pada kompetensi manajerial pengelolaan lembaga untuk mencapai tujuan pendidikan lembaga. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui bagaimana upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan kemampuan akademik dan manajerialnya di lembaga TPQ Mamba'ul 'Ulum 2) Untuk mengetahui bagaimana gambaran kompetensi akademik dan manajerial lembaga dalam rangka pendayagunaan Sumber Daya

Manusia (SDM) di lembaga TPQ Mamba'ul 'Ulum 3) Untuk mengetahui tantangan dan hambatan apa saja yang dihadapi guru dalam pelaksanaan kompetensi akademik dan manajerial pada lembaga TPQ Mamba'ul 'Ulum. Setelah itu dapat disimpulkan bahwa upaya peningkatan kompetensi akademik dan manajerial guru pada lembaga dilakukan dengan disiplin melakukan evaluasi, mengembangkan pengetahuan dan wawasan, dan mengikuti pelatihan guru. Gambaran kompetensi akademik dan manajerial pada lembaga melibatkan seluruh komponen yang ada pada lembaga dimulai dari maelaksanakan peraturan dari koordinator metode qiraati yang mengawasi jalannya lembaga serta profesionalisme guru. Tantangan yang dihadapi Lembaga adalah mengikuti perkembangan zaman yang diselaraskan dengan kemajuan kompetensi guru, sedangkan hambatan yang dialami adalah kuarnnya tenaga pendidik yang menjadi factor utama keberhasilan suatu lembaga pendidikan.

**Kata Kunci:** Kompetensi, Guru, Lembaga Pendidikan

## LATAR BELAKANG

TPQ Mamba'ul 'Ulum merupakan wadah bagi berjalannya administrasi dan manajemen pendidikan qur'an non formal yang berada di masyarakat guna mencapai tujuan pendidikan. Dengan demikian jelas bahwa hubungan manajemen dan administrasi pendidikan dengan lembaga pendidikan ibarat dua sisi mata uang. Artinya tanpa lembaga pendidikan maka tidak ada manajemen dan administrasi pendidikan. Sebaliknya, lembaga pendidikan tanpa adanya manajemen dan administrasi pendidikan tidak akan bisa berjalan dan mencapai tujuan pendidikan.

Pendidik harus memiliki kompetensi guru untuk mengimplementasikan ilmu mereka kepada peserta didik secara sempurna. Salah satu kompetensi utamayang harus dimiliki oleh seorang guru adalah kompetensi akademik guru. Selain kompetensi akademik guru, guru perlu memiliki kompetensi atau kemampuan dalam memanajemen pengelolaan lembaga pendidikan. Kompetensi tersebut dinamakan kompetensi manajerial guru.

## KAJIAN TEORITIS

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru, menyebutkan bahwa ada macam-macam kompetensi yang harus dimiliki oleh tenaga guru antara lain: kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional dan sosial yang diperoleh melalui pendidikan profesi. Keempat kompetensi tersebut terintegrasi dalam kinerja guru. Keempat kompetensi tersebut bersifat holistik dan integratif dalam suatu kinerja guru. Sehingga secara utuh sosok kompetensi guru meliputi: (a) pengenalan peserta didik; (b) penguasaan bidang studi baik

disiplin ilmu (disciplinary content) ataupun bahan ajar dalam kurikulum sekolah (c) penyelenggaraan pembelajaran yang mendidik dimana meliputi perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi proses dan hasil belajar, serta tindak lanjut untuk perbaikan dan pengayaan; dan (d) pengembangan kepribadian dan profesionalitas secara berkelanjutan. Guru yang memiliki kompetensi akan melaksanakan tugas secara profesional. Jadi kesimpulannya adalah bahwa kompetensi akademik guru merupakan kompetensi yang dimiliki oleh seorang guru dalam semua bidang akademisnya yang meliputi kompetensi pedagogik guru, kompetensi kepribadian guru, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Metode kualitatif adalah suatu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis dan perilaku yang diamati. Penelitian kualitatif tidak lain merupakan penelitian yang bertujuan untuk memahami peristiwa tentang apa yang dirasakan oleh pelaku penelitian misalnya perilaku, persepsi, dan motivasi. Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah asatidz/ah dan santri TPQ Mamba'ul 'Ulum. Teknik penelitian ini dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah menemukan deskripsi data, kemudian dianalisis menggunakan reduksi data yaitu merangkum dan memilih hal-hal pokok yang sesuai. Penyajian data dilakukan guna dapat melihat gambaran keseluruhan atau bagian-bagian tertentu dari gambaran keseluruhan.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pelaksanaan kompetensi akademik dan manajerial pada lembaga TPQ di TPQ Mamba'ul 'Ulum dilakukan dengan berbagai upaya. Adapun usaha yang dilakukan guru untuk meningkatkan kemampuan akademik dan manajerialnya di lembaga pendidikan TPQ Mamba'ul 'Ulum, yaitu sebagai berikut:

### **a. Pelatihan Guru TPQ dalam Organisasi Pendidikan.**

TPQ Mamba'ul 'Ulum melaksanakan program-program kerja yang bersifat membangun pengetahuan dan keterampilan. Kegiatan dan program kerja tersebut dilaksanakan dengan mengikuti pelatihan, seminar, dan konseling yang dilaksanakan rutin satu bulan sekali dan diadakan oleh Koordinator Kecamatan maupun Koordinator

Kabupaten TPQ Metode Qiraati di Wonosobo. Dalam pelatihan tersebut, berisikan metodologi penyegaran guru terkait dengan kegiatan pembelajaran santri dan pengelolaan lembaga TPQ.

b. Pengembangan Guru TPQ dalam Organisasi Pendidikan.

Proses atau langkah-langkah pengembangan yang dilaksanakan guru di TPQ Mamba'ul 'Ulum yang pertama adalah menentukan sasaran yang jelas apa yang akan dicapai, seperti meningkatkan kemampuan teknis mengerjakan pekerjaan dalam organisasi pendidikan. Kemudian menetapkan kurikulum TPQ secara sistematis seperti metode pengajaran santri dan evaluasinya. Tentu saja dalam hal ini membutuhkan instruktur, dan kepala lembaga menjadi instruktur dalam proses pengembangan guru di TPQ Mamba'ul 'Ulum.

c. Pemberdayaan Guru TPQ sebagai Tenaga Pendidik.

Adapun usaha yang dilakukan untuk memberdayakan tenaga pendidik di TPQ Mamba'ul 'Ulum, adalah sebagai berikut:

- 1) Memperbaiki sikap kerja, adalah dengan kesadaran dan kesediaan menepati dan memenuhi jam kerja, tata tertib mengajar, termasuk menerima tambahan tugas dan bekerja kompak dengan guru yang lain.
- 2) Membangun hubungan baik antar guru dan pimpinan lembaga, yang tercermin dalam usaha bersama untuk selalu meningkatkan produktivitas melalui pengawasan mutu.
- 3) Manajemen produktivitas, yaitu manajemen yang efisien terkait sumber dan sistem kerja untuk mencapai peningkatan produktivitas.
- 4) Efisiensi tenaga kerja pendidik, pembagian tugas, dan penempatan bidang yang tepat sesuai dengan kemampuan masing-masing guru di TPQ Mamba'ul 'Ulum.

d. Evaluasi Kinerja Guru TPQ.

Evaluasi kinerja guru di TPQ Mamba'ul 'Ulum dilakukan oleh kepala lembaga TPQ Mamba'ul 'Ulum sebagai evaluator. Evaluasi dilakukan dua minggu sekali, dengan cara mengadakan pertemuan bersama antar guru.

Dalam rangka pendayagunaan Sumber Daya Manusia (SDM) di TPQ Mamba'ul 'Ulum, kepala lembaga berpedoman pada beberapa prinsip. Berdasarkan hasil analisis peneliti, dapat dipaparkan gambaran komepetensi akademik dan manajerial pada lembaga TPQ adalah sebagai berikut:

- a. Perencanaan sumber daya kinerja guru yang dilakukan dengan cara menganalisa kebutuhan sumber daya pendidik pada organisasi di dalam pengelolaan lembaga TPQ Mamba'ul 'Ulum, khususnya untuk memastikan proses kinerja pendidik berjalan secara efektif dan efisien.
- b. Membagi penugasan sesuai dengan kemampuan masing-masing guru, yang disesuaikan dengan latar belakang pendidikan, bakat, dan keahlian masing-masing guru sehingga tujuan lembaga dapat tercapai dengan efektif dan efisien,
- c. Kepala lembaga selalu memperhatikan perkembangan kemampuan kinerja guru dengan rutin mengevaluasi setelah melaksanakan pelatihan akademik dan manajerial guru.
- d. Merencanakan kebutuhan dengan menganalisis visi dan misi lembaga TPQ.
- e. Mengembangkan potensi dan kemampuan kinerja guru yang dipantau oleh kepala lembaga TPQ.
- f. Pelaksanaan pengelolaan lembaga berdasarkan kemampuan yang sudah ditingkatkan dengan mengedepankan kerjasama antar guru TPQ.
- g. Rutin dalam mengikuti pelatihan peningkatan kemampuan kinerja guru dalam organisasi lembaga TPQ.
- h. Melakukan evaluasi secara disiplin untuk memantau perkembangan lembaga.

Dalam proses pengelolaan lembaga TPQ Mamba'ul 'Ulum, peneliti menemukan beberapa permasalahan yang di hadapi TPQ Mamba'ul 'Ulum dalam menjalankan lembaganya seperti yang sudah peneliti paparkan dalam deskripsi data. Setelah peneliti melakukan analisis data, peneliti menemukan tantangan dan hambatan yang dihadapi guru dalam pelaksanaan kompetensi akademik dan manajerial pada lembaga TPQ Mamba'ul 'Ulum. Setelah dianalisis, tantangan dan hambatan muncul di berbagai bidang. Di TPQ Mamba'ul 'Ulum terdapat beberapa tantangan dan hambatan yang dihadapi. Adapun hambatan yang terjadi juga datang dari faktor internal dan eksternal.

Tantangan yang dihadapi TPQ Mamba'ul 'Ulum dalam melaksanakan kompetensi akademik dan manajerialnya adalah untuk terus mengikuti perkembangan zaman. Oleh karena itu, penting bagi guru TPQ untuk selalu memperluas pengetahuan dan wawasannya agar ketika ada pembaruan yang ada entah terkait tentang kegiatan pembelajaran maupun manajerial lembaga guru dapat melaksanakan dan mengikuti dengan baik. Adapun hambatan yang dialami oleh TPQ Mamba'ul 'Ulum adalah kurangnya tenaga pendidik dan tenaga

administrasi dan mininmnya pemasukan dana. Oleh sebab itu, lembaga melakukan berbagai tindakan berupa perencanaan, pengorganisasian, koordinasi, dan kontrol sebagai langkah kegiatan manajemen administratif.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

Peningkatan kompetensi akademik dan manajerial pada lembaga TPQ Mamba'ul 'Ulum diupayakan guru dengan disiplin melakukan evaluasi pembelajaran, mengembangkan pengetahuan dan wawasan mengenai perkembangan materi, dan mengikuti pelatihan yang dilaksanakan dengan sosialisasi serta arahan dari atasan dalam pertemuan rutin guru karena di dalamnya terdapat pembelajaran dan evaluasi yang sangat dibutuhkan dalam mengelola dan menjalankan lembaga pendidikan tersebut. Tantangan yang dialami TPQ Mamba'ul 'Ulum dalam mengelola lembaga pendikan adalah kaderisasi guru, selalu mengembangkan potensi akademik dengan memperluas pengetahuan dan wawasan dengan mengiktui perkembangan zaman, dan membentuk kepengurusan lembaga. Permasalahan-permasalahan tersebut dapat dipecahkan dengan cara menambah atau merekrut tenaga pendidik baru, terus menggali potensi akademik dan wawasan serta pengalaman semua guru, dan manajemen pengelolaan keuangan yang baik dengan begitu, visi dan misi lembaga akan mencapai tujuannya secara efektif dan efisien serta menjawab tantangan-tantangan yang dihadapi lembaga TPQ Mamba'ul 'Ulum.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Penulis mengucapkan terimakasih kepada narasumber yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini, yaitu kepada kepala lembaga, dewan guru, serta santri TPQ Mamba'ul 'Ulum.

## DAFTAR REFERENSI

- Afrida, Ulfa. *Upaya Kepala Tpq Dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Di Tpq Muttaqien Kelurahan Sondakan Kecamatan Laweyan Kota Surakarta Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi Sarjana, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Surakarta, 2020.
- Arikuno, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 1998.
- Bungin, Burhan. 2001. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Surabaya: AUP, 2001.
- Choliq, Abid. 2010. *Kompetensi Manajerial dalam Unit Organisasi*. Jakarta: Erlangga.
- Eka Putri, Ayu Rezkia. *Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah di Sd Negeri Minasa Upa Kota Makasar*. Skripsi Sarjana Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makasar, Makasar, 2018.
- Hasibuan, M.S.P. 2005. *Kompetensi Dasar Guru*. Cet. 4; Bandung: Studi Islamika.
- Huberman, Michael dan Matthew. 1992. *Analisis data kualitatif*. Jakarta: UI Pers.
- Ihsan, Fuad. 1995. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Cet. 3; Jakarta: Rineka Cipta.
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Moleong, Lexy. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosada Karya.
- Mudlofir, Ali. 2012. *Pendidik Profesional*. Vol. 12, No. 9 Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyono. 2009. *Manajemen Administrasi & Organisasi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nata, Abudin. 2019. *Pengembangan profesi keguruan dalam prspektif Islam*. Cet. 1; Depok: Raja Grafindo.
- Putra, Nusa. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Qomar, Mujamil. 2007. *Manajemen Pendidikan Islam Strategi Baru Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam*. Jakarta: Erlangga.
- Robbins, S. R. 2009. *Profesionalisme Guru dalam Organisasi Pendidikan*. PT. Indeks Kelompok Gramedia.
- Rohani, Ahmad. 1998. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Sagala. 2007. *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Cet. 1, Bandung: Alfabeta.
- Fuadi, Salis Irvan, Robingun Suyud El Syam, Anggitiyas Sekarinasih, Hendri Purbo Waseso. 2023. *Supervision Model of Supervisors of Islamic Religious Education in Improving The Personal and Social Competence of PAI Teachers in Wadaslitang District*. Edu Religia: Jurnal Keagamaan dan Pembelajarannya.
- Siagian. 1997. *Fungsi-fungsi Manajerial*. Cet. 1; Jakarta: Republika.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Sutopo. 1999. *Administrasi, manajemen, dan organisasi*. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara.
- Sutopo. 2006. *Metode penelitian kualitatif*. Surakarta: UNS Press.
- Tilaar, H. A. R. 2002. *Membenahi Pendidikan Nasional*. Cet. 2; Jakarta: Rineka Cipta.
- Winoto, Suhadi. 2020. *Manajemen Berbasis Madrasah*. Cet. 1; Yogyakarta: Salakan Baru No. 3 Sewon Bantul.
- Zulaikha, Siti. *Peningkatan Kemampuan Manajerial Guru*. Cahaya Pustaka, Vol. 9 No. 1. Juni 2011. <http://G:/259584-peningkatan-kemampuan-manajerial-guru-me-568f75de>.